



20 апреля прошло Районное методическое объединение старших вожатых «Роль старшего вожатого в организации летнего отдыха».

Встреча прошла в формате «Делиться – значит заботиться». Цель данного семинара показать, что вожатский отряд (старшеклассников), как форма дополнительного образования и воспитательной работы в школе, достаточно эффективен.

Впереди летние каникулы и открытие смен в пришкольных лагерях отдыха, а это значит жизнь в коллективе, где получение разнообразной информации, изменение эмоционального восприятия требует от работников создать благоприятные условия для быстрой бесконфликтной адаптации детей, чтобы уже с первых минут пребывания в лагере у ребёнка возник положительный настрой.

Для этого в школе ежегодно работает «Школа вожатых», где девочки старшеклассницы проходят обучение в подготовке работы в отряде, так как отдыхать вожатые и ребята должны всегда вместе, творчески. Главным в отдыхе, как считают сами дети, конечно, является игра.



Игра выступает как самостоятельная творческая деятельность — позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивает способности. Во-вторых, игра это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих, игра это метод стимулирования интереса и творческой активности школьников в других видах деятельности: в учении, труде, общественной работе, спорте, туризме, организации досуга. В-четвёртых, игра — это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива, а также форма его организации, которая романтизирует атмосферу детской жизни.

На встрече девочки вожатые поделились со старшими вожатыми из других школ интересными играми, составили образ и табу вожатого, пели и танцевали. И напоследок поделились кусочком сердца с пожеланием.



Самое главное — любое дело, которое проводится в лагере, надо всегда обдумывать, планировать и обсуждать вместе со всем педагогическим коллективом и детским коллективом. Тогда дело станет общим, по-настоящему коллективным, и проводить его будет интереснее, радостнее и намного легче.



Результатом работы является возможность профессионального определения учащихся, получения жизненного опыта взаимодействия с разными возрастными категориями в деловой сфере, становление системы ценностей учащихся через практическую деятельность. Опыт показывает, что после работы в вожатском отряде заметно улучшается эмоционально – психологический микроклимат в подростковых группах.