**Сценарий внеклассного мероприятия**

**«Дружба – навсегда»**

**Цель:** расширение системы знаний детей о дружбе, дружеских отношениях.

**Задачи:** формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу.

Способствовать развитию умения анализировать, делать выводы, аргументировать свою точку зрения; развитию связной речи.

Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений учащихся.

**Методы:** беседа, игра, диспут, мозговой штурм.

**Оборудование:** компьютерная презентация, радуга, ладошки, конверт с пословицами и разыгрывание ситуаций, карандаши и клей для детей.

**Ход мероприятия**

**Учитель.** (Слайд1)

- Здравствуйте дорогие гости и ребята.

- Ребята, посмотрите на гостей и поприветствуйте их улыбкой.

-Садитесь, начинаем наше занятие.

**Создание проблемной ситуации.**

**Учитель.**

-Отгадайте загадку. ( Слайд2) (читает ученик со слайда)

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост

Чудо-мастер смастерил

Мост высокий без перил. (Радуга.)

**Беседа.**

**Учитель.**

-Я хочу вам подарить «Радугу» Но наша радуга будет необычной.

-Возьмите карандаши и раскрасьте её.

-Что необычного вы заметили?

(на листочках восковой свечой написаны слова, после раскрашивания, которых цветами радуги их можно будет прочитать)

-Прочитайте первое слово сверху и т. д.

**О**бществу - фиолетовый

**Д**арить - синий

**Р**адость - голубой

**У**лыбку – зеленый

**Ж**елание - желтый

**Б**лагородство - оранжевый

**Е**динство – красный ( Слайд3)

-Прочитаем сверху вниз первую букву каждого слова.

– О чем будем говорить? (О дружбе.) ( Слайд4)

Сегодня мы с вами поговорим о дружбе.

Что такое дружба? Каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Ну а всё же, что обозначает

Это слово? Значит что оно? ( Слайд5)

**Мозговой штурм**

-Как вы понимаете, что такое дружба?

«Дружба – это …» обсуждение понятия – дружба.

(Дети излагают свои мысли) ( Слайд6)

Прочитаем на слайде понятия дружбы. ( Слайд7)

**Домашнее задание по группам.**

-Домашним заданием было найти в словарях определение, что такое дружба?

**1группа: психологический словарь.**

«Дружба — личностные отношения между людьми, обусловленные духовной близостью, общностью интересов».

**2 группа: словарь С.И. Ожегова.**

«Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».

**3 группа: словарь В. И. Даля.**

«Дружба - это бескорыстная приязнь».

**Словарная работа.**

**Учитель.**

-Владимир Иванович Даль в своем знаменитом "Толковом словаре” на первое место ставит бескорыстие. От какого слова образовано оно – ….. КОРЫСТЬ страсть к приобретению, к наживе; Выгода, польза.

БЕСКОРЫСТИЕ. 1) Не стремящийся к личной выгоде, наживе.

Бескорыстен тот, кто думает о других более, чем о себе.

Ты дружишь с человеком не для того, чтобы он тебе что-нибудь хорошее сделал, не потому, что это выгодно. Ты дружишь с человеком потому, что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир.

-А сейчас, послушаем стихи о дружбе, которые вы подготовили.

**Домашнее задание по группам.** Каждая группа подготовила стихи о дружбе.

**1 группа:** Дружба никогда границ не знает,
Нет преград для дружбы никаких.
Дружба на земле объединяет
Всех детей — и белых, и цветных.
Дружба - это если пишут дети
Письма детям из другой страны.
Дружба — это мир на всей планете
Без сирот, без ужасов войны.

**2 группа:** Землю обмотали

тоненькие нити,

нити параллелей

и зеленых рек.

Совершите чудо

руку протяните,

надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

**3 группа:** С детства мы любим играть и смеяться.
С детства мы учимся добрыми быть.
Вот бы такими всегда оставаться,
Чтоб улыбаться и крепко дружить!

**Игра «Ассоциация»**

-Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1-слово.

- Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

- Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)

- Какая она на ощупь?

\_ На вкус?

- С какой погодой вы бы сравнили дружбу»?

- С какими животными можно связывать слово дружба?

- Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу?

**Физминутка.**

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево вправо повернитесь.

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди своей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

**Учитель.**

-Ребята, поделитесь своими мыслями, поразмышляйте

над такими важными вопросами, которые даны на слайде. Каждая группа отвечает на два вопроса. ( Слайд8)

**Вопросы по группам.**

**1 группа** Нужна ли дружба?

Кого можно назвать настоящим другом?

**2 группа** Как ты думаешь, для чего человеку нужен настоящий друг?

Должен ли друг всегда делать то, что хочешь делать ты?

**3 группа** На твой взгляд, легко ли быть настоящим другом?

Может ли быть много друзей?

**Словарная работа.**

**Учитель.**

- А вот иногда можно услышать такую фразу: «У меня полно друзей». Так ли это на самом деле?

- Скорее всего, это широкий круг приятелей, товарищей, знакомых… просто приятных для времяпровождения и общения людей. А друзей не может быть много.

-Так давайте разберёмся, чем отличаются все эти понятия.

Друг, приятель, товарищ, знакомый. ( Слайд9)

-Выберите к словам соответствующие понятия.

**Друг**– человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всем положиться.

**Приятель** – человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения.

**Товарищ**– человек, близкий вам по роду занятий, деятельности, по условиям жизни.

**Знакомый** - это человек, с которым вы общаетесь, которого вы знаете.

-А теперь вы можете совершенно уверенно различать, когда и какое слово употребить.

-Я прочитаю начало предложения, а вы угадайте и закончите его.

\*О человеке, с которым вы просто здороваетесь во дворе, вы можете сказать...(знакомый)

\*О человеке, с которым время от времени обсуждаете детали матча, фильм, какие-то события, вы скажете...(приятель).

\*Об однокласснике, с которым за 4 года съеден пуд соли, скажете..-(товарищ).

\*О человеке, которому доверяете свои тайны, с которым делите радости и печали, скажете...(друг)

**Учитель:**

-Дружба - это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержатся мудрые наставления о том, как сохранить дружбу.

У вас на столах даны 4 пословицы. Я буду описывать ситуации, а вы попробуйте подобрать пословицу, которая подсказывает, как вести себя в этой ситуации, и опишите свои действия. ( Слайд10)

**Ситуация №1- 1 группа**

Вы пришли из школы и буквально валитесь с ног от усталости, но тут звонит ваш друг и просит помочь: ему нужно помочь отремонтировать велосипед.

А нужно ли всегда идти на поводу у своего друга? Друг должен считаться с вами.

**(Помогу и скажу: «Друга иметь – себя не жалеть».)**

**Ситуация № 2-** **2** **группа**

Вы играли в футбол во дворе. Ваш друг сломал руку.

**(Доведу его до дома, вызову «скорую» и скажу: «Друг познается в беде».)**

**Ситуация № 3-** **3** **группа**

Ваш друг поступил с вами плохо, нечестно или вернее подло, но потом решил вернуть вашу дружбу, предложив дорогой подарок.

-А как можно вернуть дружбу?

**(Подарок не приму и скажу: «Друга за деньги не купишь».)**

**Ситуация № 4**

**Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь.**

- Ну, а к четвертой пословице попробуйте сами придумать ситуацию. «Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь» - в каких случаях можно вспомнить эту пословицу?

**Учитель:**

- Давайте познакомимся с правилами дружбы. ( Слайд10)

 ( дети по очереди читают правила)

**Если друг рассказал тебе что-то по секрету, нужно этот секрет хранить.**

**Поддержи друга, если у него неприятности. Порадуйся вместе с ним его успехам.**

 **Не завидуй другу!**

**Если ты поссорился с другом, постарайся понять,**

 **в чём твоя вина. Извинись, если невзначай обидишь друга, и предложи ему помириться.**

**Никогда не сплетничай о своих друзьях. Старайся замечать прежде всего хорошее в человеке.**

 **О достоинствах своего друга расскажи каждому.**

**Учитель.**

-А сейчас мы поиграем в игру «Качества настоящего друга».

- Я буду называть качества, которые принадлежат человеку, если качества принадлежат настоящему другу, то хлопайте.

 -На прошлом занятии мы вырезали ладошки, на пальчиках с обратной стороны напишите эти качества настоящего друга.

**Игра «Качества настоящего друга».**

 **Враньё, честность, грубость, доброта, предательство, верность, взаимовыручка, драчливость, щедрость.**

**- Прочитайте, что у вас получилось.**

**Учитель.**
Я хочу пожелать вам:
Никогда не меняйте друзей!
Их нельзя разменять как монету.
Вы поймете это поздней –
Ближе друга на свете нету.

**Ученики**
Никогда не теряйте друзей,
Ту потерю ничем не измеришь.
Старый друг не вернется к тебе.
Новым другом его не заменишь.

И не стоит друзей обижать:
Станет раной на сердце обида.
Хоть друзья и умеют прощать,
Дверь в их сердце будет закрыта.

Дружбу надо беречь всегда,
Это чувство длиннее века.
Лучший друг не предаст никогда,
Просто преданней нет человека!!!

**Учитель**.(слайд 11)
**-**У нашего дерева -дружбы не хватает кроны. Ваши ладошки будут листьями, прикрепите их к дереву.

- Посмотрите, какое красивое дерево получилось из хороших качеств настоящего друга с крепкими корнями.

 – Вам нравится?

**Вывод:**

Человек, как и наше дерево, который обладает такими качествами, красив не только изнутри, но и внешне.

Закончите пословицей о нашем дереве. (Дерево держится корнями, а человек - друзьями)

**Ученики.**

Настоящий друг везде

Верен – в счастье и в беде.

Грусть твоя его тревожит,

Ты не спишь - он спать не может.

И во всем без дальних слов

Он помочь тебе готов.

Дружба - главное чудо всегда,

Сто открытий для нас таящее,

И любая беда не беда,

Если рядом друзья настоящие!

**Итог занятия. Рефлексия**.( Слайд 12)

**Учитель.**

Как вы считаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор? Что запомнилось больше всего?

**Песня «Дружба крепкая»**