



«УТВЕРЖДАЮ»
И.О. директора МБОУ СОШ №3
г.п. Сосновоборск
О.В.Столяр

ПЛАН
работы педагога психолога МБОУ СОШ №3 г.п. Сосновоборск
на 2023-2024 уч.год

Наименование работы	Направление деятельности			
	Раздел ООП, направление деятельности	Категория	Планируемый результат	Методики, программы, методические диагностические материалы
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ				
сентябрь				
Консультации по адаптации учеников к школе	Психологическое сопровождение обучающихся 1,5, 10-х классов.	Родители	Повышение психологической компетентности, рекомендации	Методические материалы для проведения консультации родителей «Адаптация к школе», «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся	Психологическое сопровождение обучающихся	Родители	Помощь родителям в организации учебно-воспитательного процесса	Методические материалы для проведения консультации
Консультирование по СПТ	Профилактика употребления ПАВ	Родители Обучающиеся 7-11-х классов	Информирование родителей (законных представителей), обучающихся о целях СПТ.	Методические материалы для проведения консультаций
Консультирование по проекту «Билет в будущее»	Ранняя профориентация	Родители Обучающиеся 6-11 классов	Информирование родителей, учеников о целях проекта Билет в будущее	Методические материалы для проведения консультаций
октябрь				
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Методические материалы для проведения консультации
Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Как избежать стресса?»

Консультация по вопросу «Я учусь владеть собой»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся	Повышение психологической компетентности.	Методическая разработка «Я учусь владеть собой»
Консультация по результатам СПТ	Психологическое сопровождение	Педагоги, родители, обучающиеся	Помощь в коррекционной работе с детьми «группы риска по результатам СПТ»	Методические разработки
<i>ноябрь</i>				
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение участников образовательного процесса	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов, педагоги, родители	Помощь в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Материалы диагностических обследований
Консультация по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, родители	Бесконфликтное общение	Программа «Профилактика конфликтного поведения».
<i>декабрь</i>				
Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Как избежать стресса?»
Консультационная деятельность по социальному и психолого-педагогическому сопровождению детей «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Педагоги, родители	Помощь педагогам и родителям в организации учебно-воспитательного процесса (методические рекомендации)	Методические материалы для проведения консультации
<i>январь</i>				
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, родители	Бесконфликтное общение	Программа «Профилактика конфликтного поведения».
<i>февраль</i>				
Консультация по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся	Повышение психологической компетентности. Методические рекомендации	Методические разработки по вопросу «Что делать, когда чувствуешь отчаяние и беспомощность?»

Консультация по вопросу «Как избежать стресса?»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Педагоги, обучающиеся	Повышение психологической компетентности.	Методические разработки по вопросу «Как избежать стресса?»
Консультация для родителей «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающихся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам	Методическая разработка
<i>март</i>				
Консультация для родителей «Как вести себя с ребёнком перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Родители обучающихся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам	Буклеты, презентации, рекомендации
Индивидуальные и групповые консультации по поводу агрессивного поведения подростка и профилактике кризисов	Профилактика агрессивного поведения подростков	Обучающиеся, родители, педагоги	Рекомендации всем участникам ОП	Материалы диагностики уровня агрессивности
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, родители	Бесконфликтное общение	Программа «Профилактика конфликтного поведения».
<i>апрель</i>				
Консультирование обучающихся «Как вести себя перед экзаменами и во время экзаменов»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам	Методическая разработка
<i>май</i>				
Консультации родителей будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Психологическая подготовка родителей, рекомендации	Буклеты, презентации, методические разработки «Треугольник ответственности»; «Мы с ребенком идем в школу»
Индивидуальные консультации по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, родители	Бесконфликтное общение	Программа «Профилактика конфликтного поведения».
<i>в течение года</i>				
Консультации по профориентации (по запросу)	Профориентация	Обучающиеся 8-11-х классов и родители	Рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения	Результаты исследования склонностей, способностей, познавательных интересов обучающихся связи с задачами профориентации.
Проведение индивидуальных консультаций по вопросам профессионального выбора и психологической готовности к сдаче ЕГЭ	Профориентация	Ученики 11 классов	Оказание помощи выпускникам	
Консультации по работе с девиантными обучающимися (по	Психологическое сопровождение девиантных	Обучающиеся, родители, педагоги	Психологическая поддержка обучающихся «группы	Результаты тестирования и наблюдений. Рекомендации по

запросу)	обучающихся		риска».	улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания. (перенадресация к другим специалистам).
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ				
<i>сентябрь</i>				
Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 1 класса	Готовность первоклассников к обучению в школе	Методики определения готовности к обучению в школе.
Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	Психологическое сопровождение обучающихся	Ученики 1,5 классов	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.	Наблюдение
<i>октябрь</i>				
Исследование профессиональных намерений обучающихся 9-х классов.	Профорентация	Обучающиеся 9-х классов	Профессиональное самоопределение	Анкета «Профессиональные намерения»
Исследование процесса адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	Психологическое сопровождение	Обучающихся 5-х классов	Выявление уровня адаптации обучающихся к учебной деятельности в новых условиях.	Методики диагностики социальной адаптации. Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»
Социально-психологическое тестирование (анонимное)	Профилактика употребления ПАВ, пропаганды здорового образа жизни	Обучающиеся 7-11-х классов	Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции.	ЕМ СПТ
Прослеживание хода адаптации обучающихся 10-х классов.	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 10-х классов	Выявление уровня адаптации учащихся к учебной деятельности в новых условиях.	Методики диагностики социальной адаптации. Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»
Онлайн-диагностика по проекту Билет в будущее	Ранняя профориентация	Обучающиеся 6-11 классов	Выявление профессиональных склонностей	Онлайн-диагностика на портале Билет в будущее
<i>ноябрь</i>				
Исследование процесса адаптации к обучению в начальном звене обучающихся 1 класса	Психологическое сопровождение	Обучающиеся 1-х классов, классные руководители	Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации.	Диагностика изучения адаптации первоклассников к школе.
Исследование обучающихся склонных к агрессивному поведению, исследование суицидальных наклонностей обучающихся школы	Психологическое сопровождение	обучающиеся	Выявление обучающихся склонных к агрессивному поведению, а так же раннее выявление суицидальных склонностей.	Методика 3. Королева «Ваши суицидальные наклонности», «Несуществующее животное»

Диагностика обучающихся «группы риска» по результатам СПТ	Профилактика употребления ПАВ	Обучающиеся «группы риска» по результатам СПТ	Выявление психологических факторов риска, с целью их последующей психологической коррекции.	СПТ (бумажный вариант) Школьная тревожность
<i>декабрь</i>				
Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Профорентация	Обучающиеся 9-х классов	Оказание профорентацион-ной помощи	Дифференциальный диагностический опросник Е.А. Климова
Исследование психологической безопасности образовательной среды	Психологическое сопровождение	Обучающиеся школы	Выявление факторов риска	И.А. Баевой «Психологическая безопасность образовательной среды»
Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о здоровом образе жизни	Профилактика употребления ПАВ	5-6 класс	Формирование полезных привычек	Анкетирование «Привычки и здоровье». Методические разработки бесед
<i>январь</i>				
Изучение личностных особенностей поведения	Психологическое сопровождение обуч. выпускных классов	Обучающиеся 11-х классов	Определение темперамента	Тест Айзенка (темперамент).
Изучение склонности к девиантному поведению у подростков	Психологическая поддержка образовательного процесса. Бесконфликтное общение	Обучающиеся 8-9-х классов	Определение уровня конфликтности обучающихся	Тест СДП(склонность к девиантному поведению)
<i>февраль</i>				
Определение уровня психологической готовности к ЕГЭ	Социально-психологический мониторинг	Обучающиеся 9,11-х классов	Самоанализ психологической готовности к ЕГЭ	Методика самооценки психических состояний
Диагностика одаренности	Психологическая поддержка образовательного процесса.	Обучающиеся 4-х классов	Оценка степени выраженности у ребенка различных видов одаренности	Методика «Карта одаренности»
Диагностика готовности к переходу в среднее звено	Психологическое сопровождение	Обучающихся 4-х классов, классные руководители	Выявление адаптации к учебной деятельности. Выявление детей с трудностями адаптации.	Диагностический материал
<i>март</i>				
Изучение профессиональных склонностей обучающихся	Профорентация	Обучающиеся 9-х классов	Оказание профорентационной помощи	Профорентационное тестирование
Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Преимственность	Обучающиеся 4-х классов	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций.	Диагностическое исследование в классе.
Изучение уровня школьной мотивации Учащиеся 1-х классов		Обучающиеся 1-го класса	Выявление детей с низким уровнем мотивации.	Индивидуальная работа по выявленным проблемам

<i>апрель</i>				
Анкетирование родителей будущих первоклассников	Психологическое сопровождение будущих первоклассников	Родители будущих первоклассников	Выявление проблем, связанных с поступлением детей в школу	Анкета «Трудности, с которыми вы столкнулись при подготовке детей к школе»
Диагностика уровня психологической готовности к обучению.	«Школа будущих первоклассников»	Будущие первоклассники	Рекомендации родителям	Диагностические методики.
<i>май</i>				
Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Построение коррекционной работы с подростками.	Методики диагностики личностных качеств обучающихся
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ				
<i>ноябрь</i>				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Выработка индивидуальных маршрутов коррекции и развития	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности.
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые занятия по формированию социальных навыков	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 5-х классов	Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов на снятие тревожности.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	Повышение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1-х классов	Снятие тревожности у первоклассников.	Тренинговые занятия
<i>декабрь</i>				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия с обучающимися с трудностями в адаптации	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
<i>январь</i>				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по темам: «Конфликты в семье», «Взаимоотношения с одноклассниками», «Конфликт с учителем»	Безопасная среда	Обучающиеся, педагоги, родители	Бесконфликтное общение	Программа «Профилактика конфликтного поведения». Методические разработки занятий. Материалы диагностики

Коррекционные занятия с детьми, испытывающими страхи	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 1-11-х классов	Управление эмоциями	Результаты диагностики, наблюдений, бесед. Тренинги на повышение самооценки, уверенности в себе
февраль				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Практические (тренинговые) занятия «Приёмы по стабилизации психоэмоционального состояния»	Профилактика суицидального поведения	Обучающиеся 11-х классов, педагоги	Снятие напряжения. Управление состоянием напряжения и расслабления.	Тренинги
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Подготовительная группа	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
март				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Коррекционные занятия по психологической подготовке к ОГЭ (ЕГЭ)	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 9, 11-х классов	Снижение уровня экзаменационной тревожности	Тренинги
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
Практические (тренинговые) занятия «Уверенность»	Психологическое сопровождение образовательного процесса	Обучающиеся 9, 11-х классов	Оказание помощи выпускникам. Обретение уверенности в себе.	Тренинги
апрель				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении.	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 2- 8-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки
Групповая коррекционно-развивающая работа				
Групповые занятия по подготовке к ЕГЭ	Психологическая поддержка образовательного процесса	Обучающиеся 11-х классов	Развитие самоконтроля	Тренинги
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
май				
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа				
Индивидуальные занятия с обучающимися с трудностями в обучении.	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся 1-х классов	Корректировка индивидуальных маршрутов	Методические разработки психологических игр, упражнений

<i>Групповая коррекционно-развивающая работа</i>				
Развивающие занятия в рамках Школы будущих первоклассников	Школа будущих первоклассников	Будущие первоклассники	Подготовка детей к обучению в школе	Программа «Готовимся стать школьниками»
Групповые занятия с обучающимися «группы риска»	Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	Психологическая помощь обучающимся	Методические разработки психологических игр, упражнений, тренингов
<i>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ (в течение года)</i>				
Формирование банка данных учащихся «группы риска».	Психологическое сопровождение	Администрация, классные руководители, педагог-психолог	Индивидуальная психологическая карта обучающегося	Материалы диагностических обследований за 2017-2018 учебный год
Сбор и анализ материалов по адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психолог	Повышение психологической компетентности родителей в вопросах адаптации	Методические рекомендации
Выступления на классных часах, родительских собраниях	Психологическое сопровождение образовательного процесса	1-11	Психологическая помощь обучающимся, родителям.	Методические разработки
Работа по изучению методической, психологической литературы (посещение библиотек)	Повышение квалификации, самообразование	Педагог-психолог	Повешение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы	Работа по самообразованию.
Обработка диагностических материалов	Психологическая поддержка образовательного процесса	Педагог-психологи	Проведение исследований, работа с методиками	Диагностические материалы
Участие в СПП	Профилактическая работа	1-11	Профилактика отклонений в поведение несовершеннолетних	
Участие в заседаниях ППК	Психологическое сопровождение	1-11	Оказание индивидуальной помощи ученикам.	
<i>ЭКСПЕРТНОЕ (в течение года)</i>				
Разбор конфликтных ситуаций	Психологическое сопровождение обучающихся	Педагоги, родители, обучающиеся	Рекомендации	Материалы бесед
Разрешение проблемных ситуаций с конкретными обучающимися	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Рекомендации	Материалы диагностических обследований, наблюдений, бесед.
Экспертиза личностных качеств обучающегося	Психологическое сопровождение обучающихся	Обучающиеся	Индивидуальная диагностическая карта Характеристика	Материалы диагностических обследований

Педагог-психолог:  / Подвалова Т.Н./