

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Отдел образования Сосновоборского района

МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск

СОГЛАСОВАНО

зам по УВР

Ильина О. Н.
от «12» января 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора школы

Столярова О. В.
Приказ № 4
от «12» января 2024 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

учебного предмета «Развитие речи»

для обучающихся 2,3 классов

р.п. Сосновоборск 2024 г

Внести изменения в рабочую программу учебного предмета «Развитие речи» для обучающихся 2,3 классов

1. Тематическое планирование 2 класс читать в следующей редакции

№ п/п	Название разделов и тем	Количество во часов	Вид контроля	Планируемые результаты освоения учебного	
				предметные умения	УУД (формирование познавательных, коммуникативных и результативных действий)
1.	Слово.	9	текущий, итоговый	Уметь:	Р - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
2.	Текст. Тема текста. План текста. Типы текстов.	19	текущий, итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь слов в предложении; - составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам; - употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, восклицательный, вопросительный знак в конце; - определять тему текста и озаглавить его с опорой на тему; - делить сплошной текст на предложения; - устанавливать связь по смыслу между частями текста; - писать изложение по вопросам текста из 30 – 45 слов; - составлять и записывать текст из 3-5 предложений на заданную тему, по наблюдениям, 	<ul style="list-style-type: none"> – проговаривать последовательность действий на уроке; – учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; – учиться работать по предложенному учителем плану. П – ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; – находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; – делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; – преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. К – оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); – слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова; – выразительно читать и пересказывать текст; – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им; – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

				по ситуации; - использовать при записи текста красную строку	
--	--	--	--	--	--

2. Тематическое планирование 3 класс читать в следующей редакции

Содержание тематического блока	Всего часов	Умения, вырабатываемые в результате деятельности учащихся
Слово (16 часов)		
Многозначные слова.	1	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. Уметь определять значения и назначение, использовать при создании текста в художественном стиле. Жизнь слова. Откуда берутся слова? Как живут слова? Основные источники пополнения словаря. Определить происхождение некоторых антропонимов и топонимов. Дать объяснение устаревшим словам. Презентация по картине В.М. Васнецова «Богатыри». <i>ИКТ: Работать с электронным словарём. Собирать и анализировать компьютерную информацию</i>
Омонимы, омоформы, омофоны.	1	
Фразеологизмы.	1	
Сравнения.	1	
Олицетворение.	1	
Изобразительно-выразительные средства языка. Эпитеты.	1	
Слова нейтральные и эмоционально окрашенные.	1	
Откуда приходят слова.	1	
Этимология.	1	
Как тебя зовут?	2	
Наши фамилии.	1	
Топонимы.	1	
Устаревшие слова.	1	
Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1	
Проверочная работа.	1	
Текст (9 часов)		
Типы текстов.	1	Определить типы текстов. Умение составлять описание предметов и
Темы текстов. Опорные слова.	1	

Связь предложений в тексте.	1	явлений, рассуждение в художественном и научном стилях. Уметь составлять повествование с элементами описания. Различать средства связи в тексте с параллельным построением. Презентация по картине В.Е. Маковского «Свидание». <i>Редактировать, оформлять и сохранять предложения, тексты с использованием средств ИКТ.</i>
Цепная связь предложений в тексте.	2	
Параллельная связь предложений в тексте.	1	
Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	1	
Единый временной план текста.	2	
Стили речи (6 часов)		
Стили речи.	1	Определять стили речи. Давать общее понятие о культуре речи. Умение определять стилистическую принадлежность текстов, составлять текст в заданном стиле. Умение пользоваться словарями. <i>Создавать план текста и редактировать с добавлением графических объектов. Оформлять и сохранять предложения, тексты с использованием средств ИКТ.</i>
Культура общения.	1	
Научный стиль.	1	
Словари.	1	
Повторение изученного.	1	
Проверь себя.	1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОСНОВОБОРСК СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**, Столярова Ольга Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ
ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

12.01.24 15:07 (MSK)

Сертификат 00EE4A0E6E80F8BA463656F8A5402DC36C