

Директор МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск
О. В. Столярова



Календарный план воспитательной работы в МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск на 2023-2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023 г. №16-151), в рамках работы инновационной площадки «Объективная оценка личностных результатов обучающихся как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе» (трудовое, патриотическое воспитание и ценности научного познания)

Изменение форм воспитательной работы в МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск по направлениям «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Ценности научного познания» на основе данных мониторинга 2023г.

По данным мониторинга, проведенного в 2023 г., достижение нормы не обнаружено по следующим критериям:

«Трудовое воспитание»:

- «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (группа А - 71,21%, группа Б - 52,87%, при норме - от 76 до 95,8 %).

- «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (группа А- 64,07%, группа Б- 57,87%, при норме больше 75%).

г «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» (группа А-69,00%, группа Б- 53,60%, при норме больше 67%).

- «Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» (группа А- 64,71%, группа Б- 55,13%, при норме больше 60%).

«Патриотическое воспитание»:

- «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (группа А- 41,07%, группа Б- 54,80%, при норме больше 65%).

«Ценности научного познания»:

- «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» (группа А- 66,14%, группа Б- 51,13%, при норме больше 70%).

- «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования» (группа А- 66,21%, группа Б- 49,67%, при норме больше 75%).

В связи с этим в 2023-2024 учебном году предполагаются следующие изменения форм воспитательной работы. Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их) по трудовому воспитанию, по патриотическому воспитанию и по ценностям научного познания: часы общения, лекции, классные часы, где дети были пассивными слушателями.

Новые формы работы в реализации трудового воспитания:

Повысить мотивацию учащихся к трудовой деятельности через эффективный метод проектов, который предусматривает самостоятельную, творческую и завершённую работу под руководством педагога. Это позволяет не только развить трудовые способности учащихся, но и отследить динамику их роста.

В плане воспитательной работы запланированы акции, которые подразумевают раздачу информационных буклетов разной тематики, как правило, это уже предоставленный готовый материал.

В план воспитательной работы включены «профессиональные пробы», которые позволяют обучающимся «примерить» на себя некоторые профессии, оценить свои способности и интересы в выбранном направлении.

Новые формы работы в реализации патриотического воспитания:

1. Работа по реализации проекта «Киноуроки в школах России». Инновационная система воспитания школьников, создаваемая в рамках Проекта, позволяет организовать воспитательный процесс в увлекательной интерактивной форме. 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма, также учащиеся выполняют социальную практику – общественно полезное дело, позволяющее закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике.

2. Реализация исследовательской краеведческой деятельности по изучению Великой Отечественной войны и истории своего народа.

3. Включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях, как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость.

4. Активизация участия в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».

5. Активизация работы волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Поздравь ветерана» «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Письмо солдату, Витамины для СВОих».

Новые формы работы в реализации ценностей научного познания:

Обучение осуществляется на основе современных образовательных технологий: обучение в сотрудничестве, частью которого является метод проектов, проблемное обучение, включающее поисковые и исследовательские методы, новые информационно-коммуникационные технологии, технологии интерактивного обучения, кейс технологии. Эти технологии наиболее органично вписываются в рамки коммуникативного, личностно-ориентированного, индивидуального, дифференцированного, деятельностного подходов в обучении.

Учебно-исследовательская деятельность учащихся - это процесс освоения практического опыта использования знаний, умений и навыков (полученных в рамках учебных программ) на основе развития индивидуальных природных задатков и способностей с целью удовлетворения познавательного интереса в той или иной отрасли науки и практики продуктивной, созидательной, творческой деятельности, способ знакомства с особенностями содержания, форм и методов работы специалистов, достигших больших успехов в науке.

Прим.: зеленым цветом выделены видоизмененные на основании данных мониторинга формы работы, красным цветом выделены новые формы работы.

Основное общее образование

Трудовое воспитание				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Классные часы «Мои социальные роли»</p> <p>«Моя профессия – моя мечта»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) просмотр уроков по профориентации "Шоу профессий"</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»</p> <p>2) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Профориентационный квест «Профессии»</p> <p>2) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>	5-9	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ая четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>

	4) Трудовой десант «Дорога к обелиску», «Клумба Героя»		Апрель-май 2024	
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие	<u>По задачам а), б), в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 3) Проведение экскурсий на предприятия 4) Школьные акции «Собери макулатуру – сохрани дерево!», «Батарейка» 5) Общешкольные субботники 6) Акции «Чистый пруд», «Снежный бум», «Очистим каток от снега» 7) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общности	5-9	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Школьный психолог Советник-директора по ВР Классные руководители Советник-директора по ВР Классные руководители Классные руководители Классные руководители
а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием				
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»	<u>По задачам а), б), в):</u> 1) Экскурсии в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий	5-9	В течение года В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные

<p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>		<p>В течение года</p>	<p>руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Снежный бум», Чистая улица»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Снежный бум», Чистая улица»</p> <p><u>По задаче в):</u></p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель</p>

	<p>1) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>3) Волонтерская акция «Снежный бум», Чистая улица»</p>		<p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p>3) Часы общения с представителями различных профессий</p> <p>По задаче б):</p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Россия – твой горизонты»</p> <p>2) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p>	5-9	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод. Класные</p>

				руководители
Патриотическое воспитание				
<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p> <p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>Для задач а,б,в:</p> <p>Участие в олимпиаде по истории и культуре Пензенского края (Школьный, муниципальный этапы)</p> <p>Региональный этап</p> <p>Дни единых действий – мероприятия, посвященные важным историческим датам</p> <p>Участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Витамины для СВОих»</p> <p>«Георгиевская ленточка»</p> <p>«Бессмертный полк», «Песни Победы», «Окна Победы», Поднятие «Знамени Победы»</p> <p>Лёгкоатлетическая эстафета ко Дню Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)</p> <p>Участие в конкурсе творческих работ школьников «Победа далёкая и близкая»</p>	5-9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, советник директора по воспитанию, учитель истории, заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители, советник директора по воспитанию</p>

	<p>(муниципальный уровень) Участие в международной акции «Диктант Победы» Участие в международной акции «Большой этнографический диктант» Волонтерская помощь ветеранам педагогического труда, пожилым людям, «детям ВОВ» Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе»</p>			<p>Классные руководители, заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР</p>
Ценности научного познания				
<p>По характеристике (критерию оценивания) : «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» развитие А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p>	<p>Для а,б,в: Деловые игры по Интернет-безопасности. Общешкольный конкурс «Быть хозяином на Земле» «В гостях у книг» - библиотечные часы Внеурочная деятельность по функциональной грамотности Всероссийская акция «Час кода». Виртуальные экскурсии Работа по проектам «Пушкинская карта», «Культурная суббота» Проект «Без срока давности» (Всероссийский конкурс сочинений)</p>	5-9	<p>В течение года ноябрь 2023 ноябрь 2023г.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года Май – декабрь 2023г.</p>	<p>Классные руководители, учителя предметники, советник</p> <p>Классные руководители, учителя предметники, советник</p>

<p>В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта, развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования формирование А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и</p>	<p>Для задач а,б,в: - Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия» - Социальные, информационные и творческие проекты - Квесты «Мои социальные роли» - Всероссийская предметная олимпиада. (школьный, муниципальный, региональный) - Уроки Интернет- безопасности - Участие в днях единых действий</p>	<p>5-9</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ответственная за ВР, классные руководители, учителя предметники, советник</p>

способами В) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно -				
--	--	--	--	--

Среднее общее образование

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) представления о многообразии мотивов и ценностей в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии</p> <p>в) активной позиции в вопросах профессионального самоопределения</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p> <p>2) Цикл встреч с представителями разных профессий</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Анкетирование учащихся 10-11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.</p> <p>2) Дискуссионная площадка</p>	10-11	<p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>Раз в четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>Март</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители Школьный психолог</p> <p>Советник воспитания</p>

	«Выбираю свое будущее»			по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп б) навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов в) готовности применять данные навыки на практике	По задаче а): 1) Тренинги по командообразованию По задаче б): 1) Работа над индивидуальными проектами 2) Проведение экскурсий на предприятия 3) Проведение профессиональных проб По задаче в): 1) Школьные акции «Вторбум» 2) Общешкольные субботники 3) Волонтерская акция «Снежный бум», Чистая улица»	10-11	Сентябрь - октябрь 2023 В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Школьный психолог Учителя-предметники Классные руководители Классные руководители Советник директора по ВР Классные руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению	По задаче а), б), в) 1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Работа над индивидуальными проектами	10-11	В течение года В течение года В течение года 1-ая четверть	Классные руководители Классные руководители Учителя-предметники

<p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p>			<p>Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Снежный бум», Чистая улица»</p> <p><u>По задаче б):</u> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Снежный бум», Чистая улица»</p> <p><u>По задаче в):</u> 1) Индивидуальные проекты 2) Волонтерская акция «Снежный бум», Чистая улица»</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> <p>В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май</p> <p>В течение года Сентябрь-октябрь Апрель-май</p>	<p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Учителя-предметники Советник директора по ВР, активы классов</p>

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности</p> <p>б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Часы общения со школьным психологом</p> <p>2) Индивидуальные консультации со школьным психологом</p> <p><u>По задачам б), в)</u></p> <p>1) Участие в региональном проекте «Билет в будущее»</p> <p>2) Часы общения с представителями различных профессий</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руковод.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур формирование:</p> <p>а) национального исторического сознания, российской культурной идентичности</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>2. Цикл внеклассных занятий в рамках дней единых действий (День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День начала Нюрнбергского процесса)</p> <p>3. Цикл уроков мужества «Отечеству свято верны»</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май 2024</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию, учитель истории</p> <p>Учитель истории</p>

<p>б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>6. Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p><u>По задачам б), в):</u></p> <p>1. Церемония подъема-спуска государственного флага.</p> <p>2. «Региональные проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области»</p> <p>4. Федеральные и региональные акции «Блокадный хлеб», «Классика Победы», «Беслан. Помним» и др.</p> <p>5. Участие в акциях: «Поздравь ветерана», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Витамины для СВОих»</p> <p>«Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» , «Сад памяти», «Песни Победы», «Окна Победы»,</p> <p>6. Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>7. Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Зарница»</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Дорога к обелиску».</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май 2024</p> <p>Февраль 2024</p> <p>Май 2024</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Школьный библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Руководитель школьного военно-патриотического клуба</p>
---	---	--------------	--	---

	<p>9. Цикл встреч с участника локальных войн, СВО</p> <p>10. Школьный проект «Бессмертный полк МБОУ СОШ №3»</p> <p>11. Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школе»</p>		<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию</p>
Ценности научного познания				
<p>По характеристике (критерию оценивания) : «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях»</p> <p>развитие</p> <p>А) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений</p> <p>Б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий</p> <p>В) совершенствование навыков наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта,</p>	<p>Для а,б,в:</p> <p>Интерактивная игра к Международному дню родного языка</p> <p>Деловые игры по Интернет-безопасности.</p> <p>Общешкольный конкурс «Мир заповедной природы»</p> <p>«В гостях у книг» - библиотечные часы</p> <p>Внеурочная деятельность по функциональной грамотности</p> <p>Всероссийская акция «Час кода».</p> <p>Виртуальные экскурсии</p> <p>Работа по проектам «Пушкинская карта», «Культурная суббота»</p>	<p>10-11</p>	<p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, учителя предметники, советник</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители, учителя предметники, советник</p>

<p>развитие навыков критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений</p>	<p>Проект «Без срока давности» (Всероссийский конкурс сочинений)</p>		<p>Май – декабрь 2023г.</p>	
<p>По характеристике (критерию оценивания) Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования формирование А) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде Б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами В) совершенствование умений и навыков самостоятельного</p>	<p>Для задач а,б,в: - Социальные, информационные и творческие проекты - Квесты «Что ждет за порогом школы?» - Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» - Всероссийская предметная олимпиада. (школьный, муниципальный, региональный) - Уроки Интернет- безопасности - Участие в днях единых действий</p>	<p>10-11</p>	<p>В течение года Апрель В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя предметники, советник</p>

использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности				
---	--	--	--	--