

Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

Принято
На педагогическом совете
р.п. Сосновоборск
протокол №7
от «08» мая 2024 г.

Утверждаю:

директор МБОУ СОШ №3

р.п. Сосновоборск

О.В. Столярова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Олимпик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе №3 рабочего поселка
Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области

«Счастливое детство»

Срок реализации: 21 день (03.06.24-23.06.24)

Возраст: 6,6-17 лет

Автор-составитель: Крик Д.Х.

Акимова Т.Е.

Сосновоборск 2024

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Рабочая программа летней смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Олимпик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области «Счастливое детство»
Руководитель программы, должность	Крик Дания Харисовна, учитель начальных классов.
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности в лагере	Крик Дания Харисовна – начальник ДОЛ «Олимпик»; Акимова Татьяна Евгеньевна - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
Контактный телефон, электронный адрес	8-964-865-36-97 https://schkola-nomer3.edu-penza.ru
Адрес учреждения, телефон, электронная почта	442571 Пензенская область, Сосновоборский район, р.п. Сосновоборск, ул. Северная, 12А. 8-841-2-37-61, mou-soch3@mail.ru
Полное наименование организации отдыха и оздоровления (по уставу)	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Олимпик» при Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (ДОЛ с дневным пребыванием «Олимпик» при МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск)
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области (МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск)
Форма организации отдыха детей	Лагерь с дневным пребыванием детей
Тип программы	Досуговая

Направленность программы	Комплексная
Вид программы по степени авторства	Модифицированная
Сроки реализации программы	03.06.2024-23.06.2024
Адресат программы	113 человек обучающихся МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск, в том числе из семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, из них: <ul style="list-style-type: none"> – дети из малообеспеченных семей, – из неблагополучных семей, – из неполных семей, – с ограниченными возможностями здоровья, – из опекаемых семей, дети-сироты, - дети-инвалиды, – из семей участников СВО.
Возраст воспитанников	6,6 -17 лет
Количество отдыхающих	113 чел.
Условия участия в программе	Наличие заявления от родителей (законных представителей).
Условия размещения участников	Игровые комнаты, спальные комнаты, спортивный и актовый залы, столовая, спортивная площадка, пришкольная территория, рекреация.
Ключевая идея программы	Освоение широкого спектра навыков через креативные современные подходы.
Актуальность программы	обусловлена: <ul style="list-style-type: none"> - наличием спроса детей и их родителей (законных представителей) на организованный, активный, содержательный отдых; - возможностью предоставления социально- педагогической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Цель программы	создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

	обучающихся чувства патриотизма, гражданственности
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоить нормы духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобрести социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Предполагаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношений к традиционным базовым российским ценностям.
<p>Кадровое обеспечение программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Крик Дания Харисовна – начальник лагеря; - Ледяева Татьяна Александровна – старшая вожатая; - Чекаева Александра Алексеевна – воспитатель; - Старикова Светлана Анатольевна – воспитатель; - Каримова Гузель Салиховна – воспитатель; - Купцов Алексей Иванович – воспитатель; - Колосова Диана Евгеньевна – воспитатель; - Бондарева Нелли Юрьевна – воспитатель;

	<ul style="list-style-type: none"> - Кондратьева Наталья Васильевна – воспитатель; - Абраменкова Индира Саитовна – воспитатель; - Подвалова Татьяна Николаевна – воспитатель; - Ястребова Галина Викторовна – воспитатель; - Киселева Татьяна Васильевна – медицинский работник; Целикова Любовь Васильевна – работник по обслуживанию здания; Левенкова Елена Александровна – работник по обслуживанию здания; - Фадеева Наталья Михайловна – работник по обслуживанию здания; - Фадеева Татьяна Ивановна – повар; - Акимова Наталья Сергеевна – помощник повара; - Кривцова Татьяна Михайловна – кухонный работник.
<p>Наличие дипломов, грамот, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p>	<p>-</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)</p>	<p>https://schkola-nomer3.edu-penza.ru https://vk.com/mboysoh_3</p>

Пояснительная записка

Программа детского оздоровительного лагеря «Олимпик» с дневным пребыванием при МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск «Счастливое детство» (далее ДОЛ) реализуется в одну смену на территории р.п. Сосновоборск Пензенской области. Данный проект обусловлен тем, что он обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

По продолжительности программа ДОЛ является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Программа ДОЛ ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 113 человек, основной состав ДОЛ – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6,6 –17 лет. ДОЛ дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

ДОЛ действует на протяжении многих лет. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. Основная идея программы ДОЛ - представление возможностей для раскрытия физических, творческих, интеллектуальных способностей ребенка. ДОЛ размещается при МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Данная программа ДОЛ является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа ДОЛ является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях ДОЛ.

ДОЛ является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Актуальность программы «Счастливое детство» ДОЛ обусловлена:

- наличием спроса детей и их родителей (законных представителей) на организованный, активный, содержательный отдых;

- возможностью предоставления социально - педагогической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Педагогическая целесообразность.

Изменения, произошедшие с ребёнком

- общее улучшение или поддержание физического здоровья воспитанников, укрепление эмоционального состояния;
- осведомлённость участников смены об активном отдыхе, приобретение умений организовывать и проводить разного вида игры;
- расширение кругозора детей в области знаний об истории родного края; традиций, обычаев и праздников;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной, активной и трудовой деятельности;
- получение участниками смены навыков безопасной жизнедеятельности;
- активизирование познавательной деятельности, развитие творческого мышления;
- личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности;
- максимальная степень самореализации каждого.

Изменения в детском сообществе, развитие межличностных отношений, межвозрастных отношений и т.д.

- успешное участие детей в творческих программах;
- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.

Адресат программы. Характеристика участников программы.

Программа «Счастливое детство» ДОЛ предназначена для учащихся 6,6 – 17 лет. Комплектование отрядов согласно СП 2.4.3648-20

Для организации содержательного досуга, отдыха и оздоровления детей в ДОЛ будут вовлечены 113 человек обучающихся МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск, в том числе из семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, из них:

- дети из малообеспеченных семей,
- из неблагополучных семей,
- из неполных семей,
- с ограниченными возможностями здоровья,

- из опекаемых семей, дети-сироты,
- дети-инвалиды,
- из семей участников СВО.

Предпочтение отдается детям из многодетных семей и из семей участников СВО. Одаренные дети, проявившие себя в конкурсах, олимпиадах.

Для предоставления возможности детям отдохнуть в ДОЛ, с родителями проводятся родительские собрания по организации летнего отдыха и занятости детей. А для привлечения детей, нуждающихся в особой защите государства (категории семей перечислены выше) проводится индивидуальная работа с родителями.

Цель программы: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

Задачи программы: - усвоить нормы духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формировать и развивать позитивные личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобрести социально значимые знания, формировать отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Ожидаемые результаты программы:

- усвоение норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношений к традиционным базовым российским ценностям.

Принципы реализации программы:

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы ДОЛ будут использованы следующие педагогические технологии и технологии досуговой деятельности: здоровьесберегающие технологии, технология коллективной творческой деятельности, игровые технологии, технологии создания ситуации успеха, технологии команд образования.

1. Здоровьесберегающие технологии — формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья. На протяжении лагерной смены воспитатели и вожатые прививают детям навыки личной гигиены, проводят мероприятия с соблюдением правил техники безопасности.

2. Технология коллективной творческой деятельности — развитие социальной и творческой активности личности, формирование культуры межличностного взаимодействия.

3. Технология создания ситуации успеха — возникновение чувства радости и эмоционального подъема, стимулирующего потребность в самореализации, самосовершенствовании, в раскрытии своего творческого потенциала. В ДОЛ проводятся мероприятия, соревнования, конкурсы, квесты и др. с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребят.

4. Игровые технологии — активизация и интенсификация деятельности детей.

5. Технология команд образования — разнообразные игры на формирование и командообразование в отрядах ДОЛ.

Методы реализации программы

- методы игры и игрового тренинга;
- театрализации;
- состязательности;
- равноправного духовного контакта;
- воспитывающих ситуаций;
- импровизации.

Формы организации деятельности детей

1. Образовательные: мастер-классы, творческие проекты, участие в познавательных мероприятиях.
2. Психологические: тренинги, психологические игры.
3. Культурно-досуговая деятельность: коллективно-творческие дела, совместные мероприятия.
4. Организация физической культуры и спорта: спортивные и здоровье сберегающие мероприятия, конкурсы и программы, тренинги и беседы.
5. Экскурсии в 41 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС Главное управление МЧС России по Пензенской области, краеведческий музей, на природу.

Содержание деятельности программы

Этапы реализации смены

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что заблаговременно до открытия ДОЛ начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Посещение обучающих семинаров, организационных заседаний на уровне муниципалитета;
- Формирование пакета документов;
- Разработка программы;
- Создание условий для реализации программы;
- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию;
- Установление внешних связей;
- Согласование плана с учреждениями культуры и дополнительного образования;
- Приобретение необходимого инвентаря;
- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря;
- Подготовка методического материала для работы;
- Проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря;
- Комплектование детей в группы;
- Проведение необходимой оформительской работы.

Организационный этап

Этот этап длится 3-4 дня и его основной деятельностью является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей, эмоционального состояния ребенка в коллективе, а также ожиданий от пребывания в ДОЛ;
- Запуск программы «Счастливое детство». Открытие лагерной смены;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности ДОЛ. Создание атмосферы настроения общения;
- Продумывание названия своего отряда и оформление отрядных уголков.

Основной этап

- Реализация основной идеи смены – привлечение детей к различным видам деятельности;
- Оздоровление детей (зарядка, витаминизация);
- Прогулки и экскурсии;
- Изучение культуры и истории своего села, страны, турниры, соревнования, экскурсии;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап (рефлексивный):

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных о деятельности ДОЛ в будущем.
- Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены (на основе наблюдений и анкет).
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Сдача документации о деятельности ДОЛ.

Направления деятельности в рамках программы

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное** развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных

ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание** и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- **познавательное направление** воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических знаний и проведения практических занятий ребята выполняют творческие задания, участвуют в соревнованиях и т.д. По итогам выполнения отряды получают награды (золотые, серебряные и бронзовые монеты).

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Система детского самоуправления

На общелагерном уровне:

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направленное на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда – организует работу в отряде;
- заместитель лидера – оказывает помощь лидеру отряда;
- активист спортивной работы – ответственный за спортивные мероприятия;
- активист медиацентра – осуществляет фото и видеосъемку;

- активист ЗОЖ – ответственный за соблюдение правил личной гигиены.

Для общего руководства смены создается штаб ДОЛ, который является организатором мероприятий.

На отрядном уровне:

- воспитатели – организация воспитательной работы в отряде;

- вожатые – помощь в проведении мероприятий в отряде;

- лидеры отрядов - построение отряда, соблюдение и поддержание дисциплины; идет во главе отряда и является заводилой.

Механизм реализации программы

- режим работы;

- план-сетка;

- информация об объединениях дополнительного образования, секциях, студиях или мастер-классах по обучению детей.

- психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;

- система лечебно-профилактической работы (проведение медицинских осмотров, выявление детей, нуждающихся в медицинской помощи, организация проведения медицинских процедур и пр.).

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №3
р.п. Сосновоборск
_____ О.В.Столярова

Режим дня
лагеря дневного пребывания «Олимпик»
МБОУ СОШ №3 р. п. Сосновоборск

Время	Возрастная категория: 6 – 10 лет	Возрастная категория: старше 10 лет
8-30 - 8-50	Сбор детей	Сбор детей
8-50 - 9.00	Зарядка	Зарядка
9-00 - 9.15	Утренняя линейка	Утренняя линейка
9-15 - 10-00	Завтрак	Завтрак
10-00 - 11-00	Отрядные мероприятия	Отрядные мероприятия
11-00 - 13-00	Общелагерные мероприятия	Общелагерные мероприятия
13-00 - 14-00	Обед	Обед
14-00 - 14-30	Подготовка ко сну - дети с 6 до 10 лет	Читальный зал – дети с 11 до 16 лет
14-30 - 16-00	Дневной сон	Досуговый час
16-00 - 16-30	Полдник	Полдник
16-30 - 18-00	Подвижные игры, прогулка на свежем воздухе.	Подвижные игры, общественно полезный труд
18-00	Уход домой	Уход домой

Ресурсное оснащение программы

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления.
- Приказ о создании лагеря.
- Положение о лагере.
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции.
- Правила внутреннего трудового распорядка в лагере.
- Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности (инструкции, журнал).
- График работы сотрудников лагеря.
- Санитарные книжки сотрудников лагеря.
- Заявления от родителей.
- Нормативные акты вышестоящих организаций.

Кадровое обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря.

2. Старший вожатый.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

3. Воспитатели отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых и спортивных мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Медицинский работник

Работники по обслуживанию здания.

Работники столовой

Информационно-методическое обеспечение

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выезда и транспортировки детей и т.д.
- Планерки, «летучки», проводимые в течение смены.
- Разработана документация по работе лагеря: - график работы персонала, режим дня, заявления от родителей и договоры с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны планы лагерной смены.
- Разработано оформление ДОЛ и отрядных мест.
- Сценарии мероприятий.

Материально-техническое обеспечение

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Многофункциональная спортивная площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Игровые комнаты для проведения отрядных мероприятий.
- Спальные комнаты для организации дневного сна для детей младше 10 лет.
- Спортивный зал.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.

- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.

Список использованной литературы:

1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2016. – 288 с.
2. Афанасьев, С.П.Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В.Коморин. – Москва, 2012.
3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2014. - 192с.
4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 311с.
5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2016. – 208с.
6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2017. – 208с.
7. <https://детскийотдых.рф/page/1700834467929-luchshie-praktiki-v-programmnom-obespechenii-po-itogam-provedeniya-vsrossijskogo-konkursa-programm>

Социальные партнеры

ДОЛ активно сотрудничает с социальными партнерами: МБУ ДО ДЮСШ Сосновоборского района (ФОК «Атлант»), МБУ ДО ЦДТ Сосновоборского района, МБУК МЦ РДК, МБУК «МЦРБ Сосновоборского района», МБУК «Краеведческий музей» р.п. Сосновоборск.

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что

Я не хочу, чтобы

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия**

АНКЕТА (в конце смены)

• Что ты ожидал (а) от лагеря?

- Что тебе понравилось в лагере?

• Что тебе не понравилось?

• С кем из ребят ты подружился?

• Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего?

Почему?

• Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

• Было ли скучно в лагере?

• Было ли тебе страшно?

• Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?

О чем?

• Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

• Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

• Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

• Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

• Самое важное событие в лагере? Было или оно?

• Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на
память _____

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.