

***Индивидуальный учебный план для  
обучающихся с умеренной умственной  
отсталостью (вариант 2)  
на 2023-2024 учебный год***

## Организационный раздел

**Учебный план общего образования (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (индивидуальное обучение на дому по СИПР1 дополнительный класс)**

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к индивидуальному учебному плану (для обучающихся с умеренной отсталостью на дому) в 2023 - 2024 учебном году**

Учебный план для общеобразовательной организации, реализующей адаптированную образовательную программу для детей с глубокой/умеренной умственной отсталостью разработан с учетом особенностей обучающейся с умеренной отсталостью (вариант 2) на основании ФГОС УО и ФАОП УО.

Вариант 2 АООП образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает:

- специальную индивидуальную программу развития (СИПР)
- индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося с умеренной умственной отсталостью.

Данный учебный план разработан для обучающихся 1 дополнительного класса.

Учебный план является нормативным правовым актом, определяющим объем учебной нагрузки учащегося, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

- Индивидуальный учебный план для обучающейся составлен на основе психолого-медико-педагогических рекомендациях и заявления родителей (законных представителей).

#### **Цель учебного плана:**

- Коррекционная (преодоление отставаний, отклонений, нарушений, дефектов)
- Реабилитационная («восстановление» уверенности в своих возможностях- ситуация успеха)
- Стимулирующая (положительная внутренняя мотивация)

При разработке индивидуального учебного плана учитывались пожелания родителей об обучении по минимальной недельной нагрузке и рекомендаций ПМПК ( Психолого-педагогическая коррекция и развитие познавательной, аффективно-регуляторной, моторной сфер).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Основопологающим принципом организации такого обучения является гибкость индивидуального учебного плана., он основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и индивидуальной программе реабилитации инвалида. Количество может быть уменьшено в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей обучающегося с учетом его физического и психического состояния.

Для обучения детей с умеренной умственной отсталостью и с тяжелыми множественными нарушениями развития составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР ), содержание которой установлено исходя из актуальных возможностей детей и направлена на психолого-педагогическую коррекцию и развитие сенсорно-перцептивной,

моторной сфере, занятий с логопедом по коррекции системного недоразвития речи тяжелой степени.

Продолжительность учебного года, режим учебных занятий для учащегося соответствует режиму работы общеобразовательного учреждения: продолжительность учебного года – 33 недели, учебная неделя- 5-дневная, продолжительность урока – 25 минут, каникулы установлены согласно календарному учебному графику на 2023-2024 учебный год.

#### **Формы текущей и промежуточной аттестации:**

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. Задания подбираются для каждого ученика индивидуально, в соответствии с его психофизическим развитием. Текущая аттестация в 1 - 9 классе для учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения специальной индивидуальной программы развития (СИПР), разработанной на основе АООП образовательной организации. Результаты текущей аттестации по итогам полугодия отражаются в СИПРе. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы, специальной индивидуальной программы развития, развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации текущей и промежуточной (годовой) аттестации учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) применяется:

комбинированное задание, метод наблюдения, позволяющие выявить и оценить результаты обучения по предметам, динамику развития;

метод экспертной группы – обследование специалистами школьного ПМПк.

По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций. Результаты промежуточной (годовой) аттестации учащихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – динамика обучения рассматриваются по итогам учебного года на школьном психолого-педагогическом консилиуме. Промежуточная аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года. При оценке результативности обучения важно учитывать затруднения учащихся в освоении отдельных предметов (курсов) и даже образовательных областей, которые не должны рассматриваться как показатель неуспешности их обучения и развития, в целом. При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого учащегося.

**Индивидуальный учебный план для обучающихся  
с умственной отсталостью ( обучение на дому)  
1 дополнительный класс (вариант 2)  
МБОУ СОШ № 3 р.п. Сосновоборск на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам	
		1 класс	
		с учителем	самостоятельно
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2
Математика	Математические представления	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	-	2
	Окружающий социальный мир	-	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Технология	Профильный труд		
<b>Обязательная нагрузка:</b>		<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы:</b>			
Сенсорное развитие		0,5	
Предметно-практические действия		0,5	
Двигательное развитие		0,5	
Альтернативная коммуникация		0,5	
<b>Итого коррекционные занятия</b>		<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область в рамках внеурочной деятельности</b>		<b>2</b>	
«Уроки психологического развития»		1	
Логопедическое занятие по развитию речи		1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОСНОВОБОРСК СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,** Столярова Ольга Владимировна, ИСПОЛНЯЮЩИЙ  
ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА

09.11.23 15:49 (MSK)

Сертификат 00EE4A0E6E80F8BA463656F8A5502DC36C