Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 рабочего посёлка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
Протокол №_13_от_29.08._2017г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора школы
№_113_от_01.09._2017г.
_____Никитина Л. Д.

Рабочая программа

по английскому языку

4 класс

Составитель: Зангирова Н. И.
учитель английского языка

Сосновоборск
2017г.

4 КЛАСС
Планируемые результаты

Личностными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметными результатами изучения иностранного языка в третьем классе являются:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо[2].

Содержание курса

Предметное содержание речи учащихся в её устной и письменной разрабатывается в соответствии с учебными, образовательными, воспитательными и развивающими целями учебно-воспитательного процесса для младших школьников, отвечает их возрастным особенностям, познавательным интересам и возможностям, а также требованиям ФГОС начального школьного образования. Предметное содержание устной и письменной речи учащихся в её продуктивной и рецептивной форме включает следующие темы:

Содержание	Тема
Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) **2 ч**	Добро пожаловать назад! (начальный модуль)**2 ч**
Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст) **6 ч** **Мой день** (распорядок дня). Покупки в магазине (основные продукты питания). Любимая еда **12 ч** Семейные праздники (Рождество, День матери, подарки) **2ч**	Семейные моменты! (модуль 2) **6 ч** День за днем! (модуль8) **6 ч** Супермаркет Теско (модуль 4). Все вещи, которые мне нравятся! (модуль 3) **6 ч** Всех с Рождеством! 8-е Марта (особенные дни!) **2 ч** Все любят подарки! (модуль 4)

Мир моих увлечений (игрушки) Мои любимые занятия **4 ч** Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке) **4 ч**	Заходи и играй! (модуль 4) **4 ч** Приготовься, сядь, вперед! Веселье после школы (module 7) Любимые мультфильмы! Время мультфильмов(модуль 8) Выходной ! (модуль 7) **4 ч** Страна чудес дедушки Дурова (модуль 5). Дома-музеи в России (модуль 6)
Я и мои друзья (увлечения/хобби, совместные занятия) 2 ч Любимое домашнее животное (имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать) **6 ч**	Выходной! (модуль 7) **2 ч** Веселые друзья! (модуль 5) **6 ч**
Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности) **6 ч**	Школьные дни! (модуль 1) **6 ч**
Мир вокруг меня (мой дом / квартира, комната, названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера) **8 ч**	Заходи и играй! В моей комнате! (модуль 4) **2 ч** Дом, милый дом! Мой дом! (модуль 6) **6 ч**
Страна / страны изучаемого языка и родная страна (школы, дома, магазины, животный мир, блюда национальной кухни, мир увлечений) 8 ч Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки) **8 ч**	Школы в Великобритании! (модуль 1) **1 ч** Семьи рядом и далеко (Великобритания, Австралия). Семьи в России (модуль 2) **1 ч** Немного поесть (Великобритания)! Сливки для мороженного! (модуль 3) **1 ч** Супермаркет Теско (Великобритания), всем нравятся подарки! (4 модуль) **1 ч** Дедушка Дуров Страна чудес (5 модуль) **1 ч** Британские дома! Дома-музеи в России (6 модуль) **1 ч** Приготовься, сядь, вперед (USA)! Веселье в школе (module 7) **1 ч** Любимые мультфильмы(USA)! Время мультфильмов (module 8) **1 ч** Игрушечный солдатик (читатель, модули 1—8) **8 ч** Желаю тебе счастливого Рождества

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во ч.
1	Снова вместе!	1
2	Снова вместе	1
3	1а Одна большая семья!	1
4	2а Мой лучший друг	1
5	Весело в школе! Артур и Раскл!	1
6	Златовласка и три медведя. Сказка	1
7	Англо-говорящиестраны. Россия.	1
8	«Теперь я знаю…»	1
9	Контрольная работа: Семья	1
10	Модуль 2. Больница для животных .	1
11	Больница для животных .	1
12	Работаем и играем!	1
13	Весело в школе. Артур и Раскл.	1
14	День в моей жизни! Кем хотят быть русские дети.	1
15	Чтение сказки Златовласка и три медведя.	1
16	«Теперь я знаю…» Закрепление материала.	1
17	Контрольная работа: В больнице	1
18	МодульЗ.Фруктовый салат!	1
19	Фруктовый салат.	1
20	Продукты питания. Упаковка.	1
21	Весело в школе. Артур и Раскл	1
22	Сказка «Златовласка и три медведя	1
23	Традиционная английская еда	1
24	«Теперь я знаю…».	1
25	Контрольная работа «Еда»	1
26	Забавные животные.	1
27	Забавные животные!	1
28	Путешествие китов.	1
29	Правила в зоопарке. Весело в школе Артур и Раскл.	1
30	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1
31	Животные в парках Австралии. Помощь.	1
32	«Теперь я знаю…» Закрепление материала.	1
33	Контрольная работа: В зоопарке!	1
34	Проект: Любимое животное	1
35	Где ты был вчера? Чайная вечеринка!	1
36	Чайная вечеринка!	1
37	Где мы были вчера?	1
38	Где мы били вчера Арутур и Раскал	1
39	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1
40	День рождения! День города.	1
41	Теперь я знаю…» Закрепление материала.	1
42	Контрольная работа: На вечеринке!	1
43	Рассказываем сказки. Заяц и черепаха.	1
44	Заяц и черепаха.	1
45	Сны Лулу!	1
46	Весело в школе Артур и Раскал .	1
47	Чтение сказки «Златовласка и три медведя».	1
48	Страноведение. Мир сказок. Забавные истории в стихах.	1
49	«Теперь я знаю…» Закрепление материала	1
50	Контрольная работа: Сказки	1
51	Дни, которые мы помним.	1
52	Лучшиевремена!	1

53	Волшебные моменты .	1
54	Весело в школе! Артур и Раскал.	1
55	Чтение сказки«Златовласка и три медведя».	1
56	Тематические парки в Великобритании.	1
57	«Теперь я знаю…» Закрепление материала.	1
58	Контрольная работа: Времена!	1
59	Модуль 8. Места, которые мы посетим.	1
60	Скоро каникулы!	1
61	Скоро каникулы!	1
62	Весело в школе! Артур и Раскал .	1
63	Чтение сказки «Златовласка и три медведя ».	1
64	Флорида! Веселое путешествие!	1
65	«Теперь я знаю…» Закрепление материала	1
66	Контрольная работа: Каникулы!	1
67	Урок повторения. Итоги.	1
68	Промежуточная аттестация.	1