

5 кл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 13 от 08.08.2017г.
Никифина Л.Д.



Рабочая программа по иностранному (английскому) языку

Составитель: Кондакова Е.Д.
учитель иностранных языков

Сосновоборск 2017

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

• Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие основ смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение

Ученик 5-го класса научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/ явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/ услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Ученик 5-го класса получит возможность научиться:

Вести:

- диалоги этикетного характера,

- диалог-расспрос,
- диалог-побуждение к действию,
- диалог-обмен мнениями,
- комбинированные диалоги.

Пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.

Аудирование

Ученик 5-го класса научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Ученик 5-го класса получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, рифмовки, песни);

Чтение

Ученик 5-го класса научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/ нужной/ интересующей информации;

Ученик 5-го класса получит возможность научиться:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь

Ученик 5-го класса научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик 5-го класса получит возможность научиться:

- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100-110 слов, включая адрес;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

- правила написания слов, изученных в основной школе;
- узнавать правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы.
- совершенствованию слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Лексическая сторона речи

- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- расширять объем лексических единиц, включающие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных

ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

Компенсаторная компетенция – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (9 ЧАС)

Алфавит, правила чтения согласных букв и гласных Aa, Ee, Ii, Oo, Uu в открытом и закрытом типах слога.

Лексика: числительные (от 1 до 10), названия цветов, лексика классного обихода, клише, обслуживающие диалоги этикетного характера

Грамматика: неопределённый артикль (a/an), конструкции It's ..., I can..., I've got..., императив (Read, please!)

Социокультурная информация: названия англоговорящих стран и их символика

Module 1. School Days

Модуль 1. Школьные дни (10 часов)

Учебная ситуация: межличностные взаимоотношения со сверстниками, школа и школьная жизнь в России и Англии, школьные предметы и отношение к ним.

Фонетика: звуки [ei], [e], [æ]

Чтение: правила чтения Aa, th

Лексика: дни недели, числительные (от 1 до 20), приветствия, названия школьных предметов, ЛЕ: class, notepad, textbook, teacher, capital letter, full stop, secondary school, primary school, share, smile, thank, think, work; What class is he in? What subjects does he do?

Грамматика: неопределённый артикль, личные местоимения, глагол "to be" в настоящем простом времени

Социокультурная информация: школа и школьная жизнь в России и США.

Module 2. That's me

Модуль 2. Это я (9 часов)

Учебная ситуация: межличностные взаимоотношения в семье, досуг и увлечения, покупки

Фонетика: звуки [s], [z], [iz], [u:], [ʌ]

Чтение: правила чтения Uu в различных типах слога, буквосочетание o + n, m, v; чтение окончания -s (у существительных во мн.ч.)

Лексика: национальности (American, British, Canadian, English, French, Italian, Japanese, Northern Irish, Russian, Scottish), числительные (от 1 до 100), подарки (basketball, bicycle (bike), gloves, guitar, handbag, present, scarf, skateboard, teddy bear, trainers, watch, Happy birthday!), покупки (Here you are. How about ...? How can I help you? How much is it? I want to buy... . That's a good idea); ЛЕ: awful, bell, but, buy, capital (city), collection, continent, English-speaking countries, happy, live, love, nice, map, picture, popular, small, souvenir, stamp, stop, tartan, T-shirt, umbrella, who.

Грамматика: конструкция "have got", множественное число имени существительного, указательные местоимения "this/these – that/those"

Социокультурная информация: сувениры из Соединённого Королевства

Module 3. My home, my castle

Модуль 3. Мой дом – моя крепость (10 часов)

Учебная ситуация: взаимоотношения в семье, с друзьями, родная страна и страны изучаемого языка (виды жилья, типичны английский дом)

Чтение: правила чтения буквосочетаний th, oo

Фонетика: звуки [ð], [e], [u], [u:]

Лексика:

дом/квартира (bathroom, beautiful, bedroom, dining room, flat, floor, great, ground floor, hall, kitchen, lift, living room, block of flats, wall), мебель (armchair, bath, bed, bookcase, carpet, coffee table, cooker, fridge, mirror, painting, sink, sofa, table, television (TV), toilet, wardrobe, washbasin, window, CD player, computer), предлоги и наречия места (downstairs, upstairs, inside, outside, in the centre), фразы (How many? Really? I like... Here we are. It's great. Take a look).

Грамматика: конструкция "there is – there are", притяжательные прилагательные, предлоги места

Социокультурная информация: типичный английский дом

Module 4. Family ties

Модуль 4. Семейные узы (8 часов)

Учебная ситуация: взаимоотношения в семье, с друзьями, внешность и черты характера человека, досуг и увлечения, мир профессий, родная страна и страны изучаемого языка (семьи в Америке и России)

Фонетика: звуки [w], [i:]

Чтение: правила чтения w, wh, e, ea, ee

Лексика: семья (baby, boy, brother, dad, family, father, grandfather, grandma, grandmother, grandpa, grandparents, mother, mum, sister), черты характера (busy, clever, friendly, funny, kind, naughty, noisy, busy, slow; What are thy like?), внешность (ear, eye, fair, fat, hair, long, lovely, mouth, nose, plump, pretty, short, tall, thin, slim, young), хобби (cooking, dancing, painting, singing, Literature, cook, drink, eat, dance, hobby, make, pilot, see).

Грамматика: can, объектные местоимения, притяжательные прилагательные, притяжательный падеж, императив

Социокультурная информация: типичная американская семья

Module 5. World animals

Модуль 5. Животные со всего света (10 часов)

Учебная ситуация: здоровый образ жизни, природа: флора и фауна, защита окружающей среды

Фонетика: звуки [s], [z], [iz], [ə:], [e]

Чтение: правила чтения e, ea, e(s);

Лексика: животные домашние и дикие

Грамматика: настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)

Социокультурная информация: животные Индии, Лондонский зоопарк, животные Австралии (коала)

Module 6. Round the clock

Модуль 6. С утра до вечера (9 часов)

Учебная ситуация: Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, каникулы, мир профессий, досуг и увлечения, страна изучаемого языка: достопримечательности

Фонетика: звуки [N], [L], [R]

Чтение: правила чтения ing, or, ar

Лексика: always, baker, be ready, café, clock, deliver, doctor, drive, early, free, get up, hard work, hospital, interesting, know, late, mechanic, need, nurse, often, paint, painter, perfect, place, put, postman, repair, serve, sometimes, taxi driver, top, use, usually, waiter, wake up, wide; at ... o'clock, at home, be tired, do homework, do/go shopping, do the same, every year, have/eat dinner, have/eat lunch, get dressed, go jogging, go to bed, go to the cinema, go to school, half past seven, make phone calls, plant flowers, play games with, quarter past seven, quarter to seven, see you at ... o'clock, work on computer. Have you got the time, please? What the time, please? What does your dad do? Have a good time! What/How about having a coffee? Why don't we go ...?

Грамматика: наречия частотности, предлоги времени, настоящее продолженное время (Present Continuous)

Социокультурная информация: достопримечательности Лондона (Биг Бэн)

Module 7. In all weathers

Модуль 7. В любую погоду (10 часов)

Учебная ситуация: молодёжная мода, покупки, страна/страны изучаемого языка (климат), климат, погода, каникулы в различное время года

Фонетика: звуки [au], [S]

Чтение: правила чтения o, ou, sh

Лексика: autumn, bag, beach, blouse, boots, clothes, coat, cool, dress, enjoy, jacket, jumper, month (January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December), light, loose, pack, postcard, put on, raincoat, season, sea, shirt, shoes, shorts, skirt, sky, socks, suit, snow, spring, stay, summer, sunbathe, telephone conversation, tight, trainers, trousers, wear, weather, wind, winter, year; go camping, go skiing, go swimming, have a picnic, make a snowman, pick flowers. How are you doing? It's (very) hot. It's cold. It's freezing. It's raining. It's snowing. It's warm. The sun is shining. What's the weather like in ...? It's fun. Have a nice day! Here you are. How can I help you? How much does it cost? How much is it? Thank you. – You are welcome. What size are you?

Грамматика: сопоставление настоящего простого и настоящего продолженного времени (Present Simple и Present Continuous)

Социокультурная информация: климат Аляски, климат России

Module 8. Special Days

Модуль 8. Особые дни (10 часов)

Учебная ситуация: взаимоотношения в семье, с друзьями, досуг, страна/страны изучаемого языка (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), условия проживания в городской/сельской местности (безопасность), здоровый образ жизни (сбалансированное питание)

Фонетика: правила чтения ng, nk, g, g+e,i; звуки [N], [Nk], [g], [G]

Лексика: banana, back, balloon, biscuit, bottle, bowl, box, bread, bring, burger, butter, cabbage, cake, carrot, celebrate, celebration, cereal, cheese, cherry, chicken, chips, chocolate, choose, clean, coke, corn, cupboard, dairy products, danger, dish, fast food, festival, fresh, fruit and vegetables, full of, garlic, glass, grapes, harvest, holiday, ice cream, knife, lemonade, meat, menu, mineral water, milk, money, olive oil, onion, orange juice, order, pasta, pineapple, pizza, prepare, rice, sandwich, sausage, soup, strawberry, street, sugar, tomato; exchange gifts, keep clean, Thanksgiving Day. I'd love to... I don't think so. Would you like...? Enjoy your meal.

Грамматика: исчисляемые/неисчисляемые существительные, some/any – how much/how many

Module 9. Modern living

Модуль 9. Жить в ногу со временем (9 часов)

Учебная ситуация: покупки, страна/страны изучаемого языка и родная страна (покупки), досуг и увлечения (кино, театр, музей)

Фонетика: звуки [wPz], [wW]

Чтение: правила чтения was, were, ck;

Лексика: action film, adventure film, adventure park, art gallery, aspirin, bakery, become, change, chemist's, cinema, classical, coin, comedy, concert hall, florist's, greengrocer's, hero, horror film, how much/how many, leading star, main character, miss, newsagent's, on one's left/on one's right, opposite, play, pence, penny, pound, recommend, recommendation, record shop, romance, save, seat, sell, shoe shop, shop, shopping centre, square, supermarket, theatre, theme park, turn left/turn right, walk down. It's (well) worth seeing. Can you tell me where the ...is? Could you tell how to get to ...? Excuse me. Is there a ... around here?

Грамматика: артикли (a/an/the), глагол to be в прошедшем простом времени (Past Simple)

Социокультурная информация: рынки Лондона, музей игрушек в Сергиевом Посаде

Module 10. Holidays

Модуль 10. Каникулы (12 часов)

Учебная ситуация: виды отдыха, путешествия, транспорт, каникулы и их проведение в разное время года, здоровье и личная гигиена, страна/страны изучаемого языка (тур по Шотландии)

Фонетика: звуки [C], [G], [P]

Чтение: правила чтения ch, j, a, o;

Лексика: airport, book, bored, boring, camp, coach, decide, dentist, difficult, extreme sports, feeling, fishing, hard, headache, hiking, holiday, hotel, holiday, join in, learn, motorbike, ordinary, per day, price, rent, sailing, see a doctor, ship, sign, spend, stay out of sun, stomachache, sunbathing, sunburn, team, temperature, toothache, travel, win. Don't worry! Let's have some fun!

Грамматика: can/can't, will

Социокультурная информация: летний лагерь «Орлёнок», автобусный тур по Шотландии.

урока Номер	Тематика общения	Количество часов
1. 2-4 5. 6. 7. 8. 9.	<u>Вводный модуль (9 ч.)</u> Англоговорящие страны Английский алфавит. Числительные. Цвета. Глаголы места. Классно-урочные выражения. Входной контроль.	9 1 3 1 1 1 1 1
10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19	<u>Модуль 1. Школьные дни (10ч.)</u> Школа! Снова в школу! Любимые предметы. Школы в Англии. Школьная жизнь. Фразы приветствия Граждановедение. Дополнительное чтение к модулю 1. Тренировочные упражнения к модулю1 Тест по модулю 1 Книга для чтения: текст 2(эпизод 1)	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
20 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29.	<u>Модуль 2. Это-Я (10 ч.)</u> Я из... Мои вещи. Моя коллекция. Сувениры из Великобритании. Наша страна. Покупка сувениров. Англоговорящие страны. Тренировочные упражнения к модулю 2 Тест по модулю 2 Книга для чтения: текст 2(эпизод 2)	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1
30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39.	<u>Модуль 3. Мой дом-моя крепость(10 ч.)</u> Дома. С новосельем! Моя комната. Типичный английский дом. Дома в России. Осмотр дома. Дизайн дома:тадж Махал Презентация проектных работ по теме: «Дом моей мечты» Тренировочные упражнения к модулю 3. Тест по модулю 3. Книга для чтения (эпизод 3).	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1
40. 41. 42.	<u>Модуль 4. Моя семья. Кто есть кто?(8 час)</u> Знаменитые люди. Американские телесемьи. Увлечения.	8 1 1 1

43.	Описание людей.	1
44.	Моя семья (стихотворение).	1
45.	Тренировочные упражнения к модулю 4.	1
46.	Тест по модулю 4.	1
47.	Книга для чтения: (эпизод 4).	1
Модуль 5. Животные со всего света (10 час)		10
48.	Удивительные создания.	1
49.	В зоопарке.	1
50.	Домашние питомцы.	1
51.	Пушистые друзья.	1
52.	Животные.	1
53.	Посещение ветеринарной клиники.	1
54.	Из жизни насекомых.	1
55.	Тренировочные упражнения к модулю 5.	1
56.	Тест по модулю 5.	1
57.	Книга для чтения: (эпизод 5).	1
МОДУЛЬ 6. С утра до вечера (9 час.)		9
58.	Подъем. Распорядок дня	1
59.	На работе. Профессии	1
60.	Выходные.	1
61.	Главные достопримечательности.	1
62.	Слава.	1
63.	Приглашение к действию.	1
64.	Тренировочные упражнения к модулю 6.	1
65.	Тест по модулю 6.	1
66.	Книга для чтения: (эпизод 6).	1
Модуль 7. В любую погоду (10час)		10
67.	Год за годом.	1
68.	Одевайся правильно.	1
69.	Здорово.	1
70.	Климат.	1
71.	Времена года.	1
72.	Покупка одежды.	1
73.	Погода.	1
74.	Тренировочные упражнения к модулю 7.	1
75.	Тест по модулю 7.	1
76.	Книга для чтения: (эпизод 7).	1
Модуль 8. Особые дни (10час)		10
77.	Праздники, фестивали	1
78.	Готовим сами.	1
79.	У меня день рождения.	1
80.	День благодарения.	1
81.	Праздники и гуляния.	1
82.	Заказ блюд в ресторане.	1
83.	Полезная еда.	1
84.	Тренировочные упражнения к модулю 8.	1
85.	Тест по модулю 8.	1
86.	Книга для чтения: (эпизод 8).	1

	Модуль 9. Жить в ногу со временем (9час)	9
87.	Магазины и товары	1
88.	Было здорово.	1
89.	События.	1
90.	Достопримечательности Лондона.	1
91.	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1
92.	Как спросить дорогу.	1
93.	Тренировочные упражнения к модулю 9.	1
94.	Тест по модулю 9.	1
95.	Книга для чтения: (эпизод 9).	1
	Модуль 10. Каникулы (12 час)	10
96.	Виды отдыха	1
97.	Занятия на каникулах	1
98.	Описание чувств	1
99.	Поехали.	1
100.	Увидимся в летнем лагере.	1
101.	Прокат авто.	1
102.	Тренировочные упражнения к модулю 8.	1
103.	Тест по модулю 8.	1
104.	Книга для чтения: (эпизод 8).	1
105.	Репетиция пьесы	1
	Итого:	105 час