

19  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск  
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы  
№ 113 от 01.09. 2017г.  
Никитина Л.Д.



## **Рабочая программа** **по иностранному (английскому) языку**

Составитель: Кондакова Е.Д.  
учитель иностранных языков

Сосновоборск 2017

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные результаты** выпускников, формируемые при изучении иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка в старшей школе

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Предметные результаты** освоения выпускниками школы программы по иностранному языку:

## **Говорение**

### Диалогическая речь

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,

Объем диалогов - до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

### Монологическая речь

Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным / прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом. Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз.

## **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

Развитие умений:

- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

## **Чтение**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

## **Письменная речь**

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

## **Компенсаторные умения**

Совершенствование следующих умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку / началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые

выделения, комментарии, сноски); игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения; мимику, жесты.

### **Социокультурные знания и умения**

Дальнейшее развитие социокультурных знаний и умений происходит за счет углубления:

- необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в иноязычной среде, оказать помощь зарубежным гостям в

ситуациях повседневного общения;

- формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

### **Языковые знания и навыки**

В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

#### Орфография

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум базового уровня.

#### Фонетическая сторона речи

Совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения; соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах; ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.

#### Лексическая сторона речи

Систематизация лексических единиц, изученных во 2-9 или в 5-9 классах; овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения. Лексический минимум выпускников полной средней школы составляет 1400 лексических единиц. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной и старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран; навыков использования словарей.

### Грамматическая сторона речи

Продуктивное овладение грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно и коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала, усвоенного в основной школе:

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложений с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных: Conditional I, II, 111.

Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect; модальных глаголов и их эквивалентов.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive.

Знание признаков и навыки распознавания при чтении глаголов в Past Perfect Passive, Future Perfect Passive; неличных форм глагола (Infinitive, Participle I и Gerund) без различения их функций.

## Содержание

### **1.Взаимоотношения. Семья, общение в семье.**

Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **2. Если есть желание, то найдется возможность: межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ.**

Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер». Неофициальные письма. Электронные письма. Телефон доверия. Упаковка. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **3. Ответственность: повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности.**

Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Свое мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота о ли ты об охране окр. среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **4. Опасность: досуг молодежи. Здоровье и забота о нем.**

Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **5. Кто ты? Повседневная жизнь семьи.**

Условия проживания в городе. Проблемы современного города). Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **6. Общение. (СМИ).**

В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

### **7. И наступит завтра. Планы на будущее.**

У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

## 8. Путешествия.

Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей. Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема                                                                                       |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. | <b>Взаимоотношения. (Семья, общение в семье)</b>                                           | <b>13</b> |
|    | Родственные узы, семья.                                                                    | 1         |
|    | Взаимоотношения.                                                                           | 1         |
|    | Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени.                      | 3         |
|    | Фразовый глагол, зависимые предлоги                                                        | 1         |
|    | О.Уайлд «Преданный друг».                                                                  | 1         |
|    | Описание внешности человека.                                                               | 1         |
|    | Многонациональная Британия.                                                                | 1         |
|    | Семья в викторианскую эпоху                                                                | 1         |
|    | Экология: охрана окружающей среды.                                                         | 1         |
|    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.                                               | 1         |
|    | Тест по модулю 1                                                                           |           |
| 2. | <b>Если есть желание, то найдется возможность: межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ</b> | <b>12</b> |

|    |                                                                                           |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | Стресс и здоровье.                                                                        | 1         |
|    | Межличностные отношения с друзьями                                                        | 1         |
|    | Придаточные предложения: определительные, цели, причины, результата                       | 2         |
|    | Фразовый глагол to put, зависимые предлоги                                                | 1         |
|    | Ш.Бронте. «Джейн Эйер».                                                                   | 1         |
|    | Неофициальные письма.                                                                     | 1         |
|    | Электронные письма.                                                                       | 1         |
|    | Телефон доверия.                                                                          | 1         |
|    | Экология: упаковка.                                                                       | 1         |
|    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.                                              | 1         |
|    | Тест по модулю 2                                                                          | 1         |
| 3. | <b>Ответственность: повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности</b> | <b>13</b> |
|    | Жертвы преступлений.                                                                      | 1         |
|    | Права и обязанности.                                                                      | 1         |
|    | Инфинитив. Герундий.                                                                      | 2         |
|    | Фразовый глагол to keep, зависимые предлоги                                               | 1         |
|    | Ч. Диккенс. «Большие надежды».                                                            | 1         |
|    | Эссе «Своё мнение».                                                                       | 2         |
|    | «Статуя Свободы».                                                                         | 1         |
|    | «Мои права».                                                                              | 1         |
|    | Экология: забота ли ты об охране окр. среды?                                              | 1         |
|    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.                                              | 1         |
|    | Тест по модулю 3                                                                          | 1         |

|    |                                                                                                    |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. | <b>Опасность: досуг молодежи. Здоровье и забота о нем</b>                                          | <b>12</b> |
|    | Несмотря ни на что.                                                                                | 1         |
|    | Болезни.                                                                                           | 1         |
|    | Страдательный залог.                                                                               | 2         |
|    | Фразовый глагол <i>to go</i> , зависимые предлоги                                                  | 1         |
|    | М. Твен «Приключения Т. Сойера».                                                                   | 1         |
|    | Рассказы. Описание событий                                                                         | 1         |
|    | «Ф. Найтингейл».                                                                                   | 1         |
|    | Экология: загрязнение воды.                                                                        | 2         |
|    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.                                                       | 1         |
|    | Тест по модулю 4                                                                                   | 1         |
| 5. | <b>Кто ты: повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города</b> | <b>13</b> |
|    | Жизнь на улице.                                                                                    | 1         |
|    | Проблемы взаимоотношений с соседями.                                                               | 1         |
|    | Модальные глаголы.                                                                                 | 2         |
|    | Фразовый глагол <i>to do</i> , зависимые предлоги                                                  | 1         |
|    | Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль».                                                              | 2         |
|    | Письма-предложения, рекомендации.                                                                  | 1         |
|    | Дом, милый дом                                                                                     | 1         |
|    | Проблемы урбанизации в современном мире                                                            | 1         |
|    | Экология: Зелёные пояса.                                                                           | 1         |
|    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.                                                       | 1         |
|    | Тест по модулю 5                                                                                   | 1         |
| 6. | <b>Общение: СМИ</b>                                                                                | <b>13</b> |

|    |                                                                                                |           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|    | В космосе.                                                                                     | 1         |
|    | СМИ.                                                                                           | 1         |
|    | Косвенная речь.                                                                                | 2         |
|    | Фразовый глагол totalk, зависимые предлоги                                                     | 1         |
|    | Д. Лондон «Белый Клык».                                                                        | 1         |
|    | Эссе «За и против».                                                                            | 2         |
|    | Языки Британских островов.                                                                     | 1         |
|    | Средства информации прошлого                                                                   | 1         |
|    | Экология: загрязнение океана.                                                                  | 1         |
|    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.                                                   | 1         |
|    | Тест по модулю 6                                                                               | 1         |
| 7. | <b>И наступит завтра: планы на будущее.</b>                                                    | <b>14</b> |
|    | У меня есть мечта.                                                                             | 1         |
|    | Образование и обучение.                                                                        | 1         |
|    | Условные предложения.                                                                          | 3         |
|    | Фразовый глагол tocarry, зависимые предлоги                                                    | 1         |
|    | Р. Киплинг «Если...».                                                                          | 1         |
|    | Официальные письма                                                                             | 2         |
|    | Студенческая жизнь.                                                                            | 1         |
|    | Волонтеры в современном мире.Диана Фоссей.                                                     | 2         |
|    | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.                                                   | 1         |
|    | Тест по модулю 7                                                                               | 1         |
| 8. | <b>Путешествия:путешествия по своей стране и за рубежом.<br/>Осмотр достопримечательностей</b> | <b>12</b> |
|    | Загадочные таинственные места.                                                                 | 1         |
|    | Аэропорты и Воздушные путешествия.                                                             | 1         |

|  |                                               |   |
|--|-----------------------------------------------|---|
|  | Инверсия. Существительные, Наречия.           | 1 |
|  | Фразовый глагол to check, зависимые предлоги  | 1 |
|  | Д. Свифт «Путешествия Гулливера».             | 1 |
|  | Любимые места. Описание пейзажей.             | 1 |
|  | Статья.                                       | 1 |
|  | Правила поведения за границей.                | 1 |
|  | Экология: заповедные места планеты, экотуризм | 2 |
|  | Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.  | 1 |
|  | Тест по модулю 8                              | 1 |

**ИТОГО:102 часа**