

ПРИНЯТА

решением педагогического совета  
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы  
№ 113 от 08.09. 2017г.  
Никитина Л.Д.



## Рабочая программа по географии 7 класс

Составитель: Баишева М.В..  
учитель географии и биологии

Сосновоборск 2017

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению и труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, традициям, ценностям; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;
- 7) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) ставить учебную задачу под руководством учителя;
- 2) планировать свою деятельность под руководством учителя;
- 3) выявлять причинно-следственные связи;
- 4) определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- 5) выслушивать и объективно оценивать другого;
- 6) уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

### **Предметные результаты:**

- 1) основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- 2) географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- 3) географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- 4) природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- 5) выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- 6) находить в разных источниках, анализировать, преобразовывать, сохранять информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,

хозяйственного потенциала, экологических проблем, производить ее передачу и презентацию, в том числе с помощью технических средств и информационных технологий;

- 7) приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- 8) составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- 9) определять на карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- 10) уметь читать карты различного содержания;
- 11) искать географическую информацию из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных;
- 12) объяснять и оценивать разнообразные явления и процессы, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- 13) соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (7 класс)** **70 ч/год (2 ч/нед.)**

### **Раздел 1. Планета, на которой мы живем (24 часа)**

#### **Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (7 часов).**

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

**Основные понятия:** материк, океан, часть света, остров, геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

**Персоналии:** Альфред Вегенер.

#### **Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)**

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

**Основные понятия:** климатообразующий фактор, пассаты, муссоны, западный и северо-восточный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

**Практическая работа:** 1. Определение типов климата по предложенным климатограммам.

#### **Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (5 часов)**

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

**Основные понятия:** море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, атоллы, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

**Персоналии:** Огюст Пикар.

#### **Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм(3 часа)**

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня, гилеи.

**Основные понятия:** природный комплекс, географическая оболочка, закон географической зональности, природная зона.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

#### **Тема 5. Человек – хозяин планеты(5 часов)**

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

**Основные понятия:** миграция, раса, этнос, религия, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, страна, монархия, республика.

### **Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)**

#### **Тема 6. Африка – материк коротких теней (9 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Основные понятия:** саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, Сахель, Магриб, экваториальная раса.

**Персоналии:** Васко да Гама, Д. Ливингстон, Г. Стэнли, Н.Н. Гумилев, Дж. Спик.

**Практические работы:** 2. Определение координат крайних точек, протяженности материка. 3. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

#### **Тема 7. Австралия - маленький великан (5 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

**Основные понятия:** лакколит, эндемик, аборигены.

**Персоналии:** А.Тасман, Дж. Кук, Э.Д.Эйр, Мак-Артур, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ю.Ф. Лисянский, Т. Хейердал.

#### **Тема 8. Антарктида – холодное сердце (3 часа)**

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения,

геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

**Основные понятия:** стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

**Персоналии:** Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, ДюмонДюрвиль, Р. Амундсен, Р. Скотт.

#### **Тема 9. Южная Америка – материк чудес (8 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

**Основные понятия:** сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

**Персоналии:** А. Гумбольдт, Х. Колумб.

**Практические работы:** 4. Сравнение крупных речных систем Южной Америки и Африки.

#### **Тема 10. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 часов)**

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираение природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо.

**Основные понятия:** прерии, каньон, торнадо, Англо-Америка.

**Персоналии:** А.Макензи, Дж. Кабот, Г. Гудзон.

#### **Тема 11. Евразия – музей природы (10 часов)**

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

**Персоналии:** Марко Поло, А. Никитин, Н.М. Пржевальский, П. Козлов, В. Арсеньев.

#### **Тема 12. Взаимоотношения природы и человека (3 часа)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

**Основные понятия:** природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

**Персоналии:** Н.Н. Вавилов, В.И. Вернадский.

**Практическая работа:** 5. Выявление экологических проблем и предложение путей ее решения.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ГЕОГРАФИИ В 7 КЛАССЕ 70 ЧАСОВ, 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ.**

№ урока	СОДЕРЖАНИЕ	Количество часов
	<b>Раздел 1. Планета, на которой мы живём.</b>	<b>(24 часа)</b>
	<b>Тема 1. Литосфера – подвижная твердь.</b>	<b>7 часов</b>
1	Суша в океане.	1
2	Геологическое время.	1
3	Строение земной коры.	1
4	Литосферные плиты и современный рельеф.	1
5	Платформы и равнины.	1
6	Складчатые пояса и горы.	1
7	Обобщение по теме: «Литосфера - подвижная твердь».	1
	<b>Тема 2. Атмосфера – мастерская климата.</b>	<b>4 часа</b>
8	Пояса планеты.	1
9	Воздушные массы и климатические пояса. П.Р.№1: « <b>Определение типов климата по предложенным климатограммам</b> ».	1
10	Климатообразующие факторы.	1
11	Обобщение по теме: «Атмосфера- мастерская климата».	1
	<b>Тема 3. Мировой океан- синяя бездна.</b>	<b>5 часов</b>
12	Мировой океан и его части.	1
13	Движение вод Мирового океана.	1
14	Жизнь в океане.	1
15	Особенности отдельных океанов.	1
16	Обобщение по теме: «Мировой океан – синяя бездна».	1
	<b>Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм.</b>	<b>3 часа</b>
17	Географическая оболочка.	1
18	Зональность географической оболочки.	1
19	Обобщение по теме: «Географическая оболочка – живой механизм».	1
	<b>Тема 5. Человек – хозяин планеты.</b>	<b>5 часов</b>
20	Освоение Земли человеком.	1
21	Охрана природы.	1
22	Население Земли.	1
23	Страны мира.	1
24	Обобщение по теме: «Человек- хозяин планеты».	1
	<b>Раздел 2. Материки планеты Земля.</b>	<b>(46 часов)</b>
	<b>Тема 6. Африка – материк коротких теней.</b>	<b>9 часов</b>
25	Географическое положение и история исследования Африки. П.Р. №2: « <b>Определение координат крайних точек, протяженности материка</b> ».	1
26	Геологическое строение и рельеф Африки. П.Р.№3: « <b>Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых</b> »	1
27	Климат Африки.	1
28	Гидрография Африки.	1

29	Разнообразие природы Африки.	1
30	Население Африки.	1
31	Регионы Африки: Северная и Западная Африка.	1
32	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка.	1
33	Обобщение по теме: «Африка- материк коротких теней».	1
	<b>Тема 7. Австралия – маленький великан.</b>	<b>5 часов</b>
34	Географическое положение. История исследования Австралии.	1
35	Компоненты природы Австралии.	1
36	Особенности природы Австралии.	1
37	Австралийский Союз.	1
38	Океания.	1
	<b>Тема 8. Антарктида – холодное сердце.</b>	<b>3 часа</b>
39	Географическое положение и история исследования Антарктиды.	1
40	Особенности природы Антарктиды.	1
41	Обобщение по теме: « Австралия и Антарктида».	1
	<b>Тема 9. Южная Америка – материк чудес.</b>	<b>8 часов</b>
42	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования.	1
43	Геологическое строение и рельеф Южной Америки.	1
44	Климат Южной Америки.	1
45	Гидрография Южной Америки. <b>П.Р.№4: « Сравнение крупных речных систем Южной Америки и Африки».</b>	1
46	Разнообразие природы Южной Америки.	1
47	Население Южной Америки.	1
48	Регионы Южной Америки.	1
49	Обобщение по теме: «Южная Америка».	1
	<b>Тема 10. Северная Америка – знакомый незнакомец.</b>	<b>8 часов</b>
50	Географическое положение Северной Америки. История открытий и исследований.	1
51	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1
52	Климат Северной Америки.	1
53	Гидрография Северной Америки.	1
54	Разнообразие природы Северной Америки.	1
55	Население Северной Америки.	1
56	Регионы Северной Америки.	1
57	Обобщение по теме: «Северная Америка».	1
	<b>Тема 11. Евразия – музей природы.</b>	<b>10 часов</b>
58	Географическое положение и история исследования Евразии.	1
59	Геологическое строение и рельеф Евразии.	1
60	Климат Евразии.	1
61	Гидрография Евразии.	1
62	Разнообразие природы Евразии.	1
63	Население Евразии.	1
64	Регионы Европы.	1
65	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная Азия и Центральная Азия.	1
66	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия.	1
67	Обобщение по теме: «Евразия – музей природы».	1
	<b>Тема 12. Взаимоотношения природы и человека.</b>	<b>3 часа</b>
68	Природа и человек.	1
69	<b>П.Р.№5: «Выявление экологических проблем и предложение путей её решения».</b>	1

70	Обобщение по курсу 7 класса.	1
----	------------------------------	---