

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 143/1 от 01.09. 2017г.
Л.Д. Никитина Никитина Л.Д.



Рабочая программа по информатике 4 класс

Составитель: Ильина О. Н..
учитель информатики

Сосновоборск 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Предметные результаты

- представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами с помощью компьютерных средств;
- владеть основами пространственного воображения;
- уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;
- уметь описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, схемы, таблицы);
- знать правила работы с компьютером и технику безопасности;
- уметь составлять простые и составные логические выражения;
- уметь определять истинность простых логических выражений;
- уметь решать логические задачи в соответствии с уровнем обучения;
- уметь создавать информационные модели компьютерными средствами;

- уметь составлять алгоритм решения задачи различными способами: текстовым или графическим;
- иметь представление о процессе управления;
- уметь приводить примеры управления в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета

Повторение. (7 часов).

Человек в мире информации. Действия с данными. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система.

Контрольная работа №1 по теме: «Повторение».

Понятие, суждение, умозаключение (9 часов).

Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Совместимые и несовместимые понятия. Понятия «истина» и «ложь». Суждение. Умозаключение. Повторение, компьютерный практикум. Работа со словарем.

Практические работы

- «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»
- «Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»
- «Создание изображения в растровом редакторе Paint с использованием текста и элементов коллажа»
- «Создание комбинированного документа в текстовом процессоре Word»

Контрольная работа №2 по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».

Мир моделей(8 часов).

Модель объекта. Модель отношений между понятиями. Алгоритм. Исполнитель алгоритма. Компьютерная программа. Повторение, работа со словарем. Повторение, подготовка к контрольной работе, работа со словарем.

Практические работы

- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование простых геометрических фигур».
- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование букв и цифр».
- «Рисование в векторном графическом редакторе, встроенном в Word, трехмерных изображений».

Контрольная работа №3 по теме: «Мир моделей».

Управление(10 часов).

Управление собой и другими людьми. Управление неживыми объектами. Схема управления. Управление компьютером. Повторение, тестирование, игры и эстафеты.

Практические работы

- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование замкнутых контуров».
- «Графический исполнитель Стрелочка: рисование сложных геометрических рисунков».
- «Рисунок на свободную тему»

Контрольная работа №4 по теме: «Управление».

Тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
Повторение. 7 часов.		
1	Техника безопасности. Человек в мире информации.	1

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
2	Действия с данными.	1
3	Объект и его свойства.	1
4	Отношения между объектами.	1
5	Компьютер как система.	1
6	Подготовка к контрольной работе № 1	1
7	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение».	1
Понятие, суждение, умозаключение. (9 часов).		
8	Мир понятий.	1
9	Деление понятий	1
10	Обобщение понятий	1
11	Отношения между понятиями	1
12	Понятия «истина» и «ложь»	1
13	Суждение	1
14	Умозаключение	1
15	Подготовка к контрольной работе № 2	1
16	Контрольная работа №2 по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».	1
Мир моделей. (8 часов)		
17	Модель объекта	1
18	Текстовая и графическая модель	1
19	Алгоритм как модель действий	1
20	Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов.	1
21	Исполнитель алгоритма	1
22	Компьютер как исполнитель	1
23	Подготовка к контрольной работе № 3	1
24	Контрольная работа №3 по теме: «Мир моделей».	1
Управление. (11 часов)		
25	Кто кем и зачем управляет?	1

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов
26	Управляющий объект и объект управления	1
27	Цель управления	1
28	Управляющее воздействие	1
29	Средство управления	1
30	Результат управления	1
31	Современные средства коммуникации	1
32	Подготовка к контрольной работе № 4	1
33	Контрольная работа №4 по теме: «Управление».	1
34	Анализ контрольной работы № 4	1
35	Повторение курса информатики за 4 класс	1

Средства контроля

Перечень контрольных работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение».	1
2	Контрольная работа №2 по теме: «Понятие, суждение, умозаключение».	1
3	Контрольная работа №3 по теме: «Мир моделей».	1
4	Контрольная работа №4 по теме: «Управление».	1

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	«Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»	1
2	«Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»	1
3	«Создание изображения в растровом редакторе Paint с использованием текста и элементов коллажа»	1
4	«Создание комбинированного документа в текстовом процессоре Word»	1
5	«Графический исполнитель Стрелочка: рисование простых геометрических фигур».	1
6	«Графический исполнитель Стрелочка: рисование букв и цифр».	1
7	«Рисование в векторном графическом редакторе, встроенном в Word,	1

	трехмерных изображений».	
8	«Графический исполнитель Стрелочка: рисование замкнутых контуров».	1
9	«Графический исполнитель Стрелочка: рисование сложных геометрических рисунков».	1
10	«Рисунок на свободную тему»	1