

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 413 от 31.08. 2017г.
Никитина Л.Д.



Рабочая программа по искусству 8-9 класс

Составитель: Капустина И.Ю
учитель музыки

р.п. Сосновоборск, 2017

Искусство 8 - 9 класс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты изучения искусства в основной школе

Подразумевают:

- обогащение духовного мира на основе присвоения художественного опыта человечества,
- обобщенное представление об эстетических идеалах, художественных ценностях произведений разных видов искусства;
- инициативность и самостоятельность в решении разноуровневых учебно-
- наличие предпочтений ,художественно-эстетического вкуса,эмпатии,эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к искусству решение разноуровневых творческих задач :
- умение рассуждать, выдвигать предположения, обосновывать собственную точку зрения о художественных явлениях социума;
- соответствующий возрасту уровень культуры восприятия искусства во всем разнообразии его видов, основных форм и жанров;
- сформированные навыки проектирования индивидуальной и коллективной художественно-творческой деятельности;
- контроль собственных учебных действий и самостоятельность в постановке творческих задач;
- активность по отношению к личностным достижениям в области разных видов искусства;
- участие в учебном сотрудничестве и творческой деятельности на основе уважения к художественным интересам сверстников.

Метапредметные результаты изучения искусства в основной школе отражают:

- понимание роли искусства в становлении духовного мира человека, культурно-историческом развитии современного социума;
- общее представление об этической составляющей искусства (добро,зло, справедливость ,долг и т.д.);
- развитие устойчивой потребности в общении с миром искусства в собственной внеурочной и внешкольной деятельности;
- самостоятельность при организации содержательного и увлекательного культурного досуга;
- соответствующий возрасту уровень духовной культуры и уравновешенность эмоционально-волевой сферы;
- оригинальный, творческий подход к решению различных учебных и реальных жизненных проблем;
- расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуально-творческое развитие ;
- усвоение культурных традиций , нравственных эталонов и норм социального поведения;
- эстетическое отношение к окружающему миру (преобразование действительности, привнесения красоты в человеческие отношения и др.).

Предметные результаты изучения искусства в основной школе включают:

- постижение духовного наследия человечества на основе эмоционального переживания

произведений искусства;

- обобщенное понимание художественных явлений действительности во всем их многообразии;
- общее представление о природе искусств и специфике выразительных средств отдельных его видов;
- освоение знаний о выдающихся деятелях отечественного и зарубежного искусства;
- осознанное применение специальной терминологии для обоснования собственной точки зрения в отношении проблем искусства и жизни;
- многообразный опыт художественно-творческой деятельности в разных видах искусства;
- участие в разработке и реализации художественно-творческих проектов класса, школы и др.;
- развитие художественного мышления, творческого воображения, внимания, памяти, в том числе зрительной, слуховой и др.;
- эмоциональное восприятие существующих традиционных и современных видов искусства в их взаимопроникновении.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ.

8 класс (35 часов) Искусство как духовный опыт человечества (35ч)

Искусство в жизни современного человека (3 ч)

Искусство вокруг нас.

Художественный образ - стиль -язык

Наука и искусство.

Искусство открывает новые грани мира.(6ч)

Искусство рассказывает о красоте Земли.

Зримая музыка

Человек в зеркале искусства. Жанр портрета.

Портрет в искусстве России.

Как начиналась галерея.

Портрет композитора в литературе и кино.

Искусство как универсальный способ общения(7ч)

Мир в зеркале искусства.

Роль искусства в сближении народов.

Как происходит передача сообщений в искусстве.

Искусство проводник духовной энергии.

Художественные послания предков.

Символы в жизни и искусстве.

Музыкально-поэтическая символика огня.

Красота в искусстве и жизни (10ч)

Что есть красота?

Откровенье вечной красоты.

Застывшая музыка.

Есть ли у красоты свои законы?

Есть ли у красоты свои законы?

Всегда ли люди одинаково понимали красоту?

Всегда ли люди одинаково понимали красоту?

Великий дар творчества.

Как соотносится красота и польза?

Как человек реагирует на явления в жизни и искусстве?

Прекрасное пробуждает доброе.(8ч).

Преобразующая сила искусства.

Преобразующая сила искусства.

Преобразующая сила искусства.

Преобразующая сила искусства.

Исследовательский проект "Полна чудес могучая природа".

Весенняя сказка "Снегурочка".

Защита проектов.

Защита проектов.

Тематический план.

(8 класс – 35 ч.)

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов.
1	Искусство в жизни современного человека.	3 ч.
2	Искусство открывает новые грани мира.	6 ч.
3	Искусство как универсальный способ общения.	7 ч.
4	Красота в искусстве и жизни. Прекрасное пробуждает доброе	18 ч.

Содержание 9 класс (34 ч.)

Воздействующая сила искусства (9часов)

Искусство и власть

Поднятие духа народа в искусстве

Музыка к кинофильмам

Какими средствами воздействует искусство.

Композиция. Форма .Ритм. Фактура.

Храмовый синтез искусств. Виды храмов

Духовная музыка в храмовом синтезе искусств

Синтез искусств в театре, кино,на телевидении.

Мюзикл. Рок-опера

Искусство предвосхищает будущее (6ч)

Дар предвосхищения.

Какие знания даёт искусство

Предсказания в искусстве (предсказание грядущих событий)

Художественное мышление в авангарде науки

Художественное мышление в авангарде науки.

Художник и учёный.

Дар созидания. Практическая функция (11ч)

Эстетическое формирование искусством окружающей среды

Архитектура исторического города

Архитектура современного города

Специфика изображений в полиграфии

Развитие дизайна и его значение в жизни современного общества

Декоративно – прикладное искусство.

Музыка в быту.

Массовые общедоступные виды искусства

Изобразительная природа кино.

Музыка в кино

Загадки музыкальных хитов.

Тайные смыслы в образах искусства.

Искусство и раскрытие мира для себя.(8часов)

Различные взгляды на роль искусства

Вопрос к себе как первый шаг к творчеству

Музыка в кино и на телевидении.

Музыка в кино, на телевидении.

Исследовательский проект "Эпоха Возрождения".

Исследовательский проект "эпоха Возрождения"

Пушкин наше всё.

Пушкин наше всё.

Тематический план.

№п/п	Разделы и темы	Количество часов.
1	Воздействующая сила искусства.	9 ч.
2	Искусство предвосхищает будущее.	6 ч.
3	Дар созидания.	11ч.
4	Искусство и раскрытие мира для себя.	8ч.