

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09. 2017г.

Никитина Л.Д.



Рабочая программа

по истории

10-11 класс

Составитель: Купцов А.И.
учитель истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебного курса История 10 -11 класс.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание учебного курса
История России (с древнейших времён до XIX века) 10 класс. 44 ч.**

История России – часть всемирной истории (1 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества. Проблема фальсификации исторических знаний.*

Русь в IX – начале XII вв. (7 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (4 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (6 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.*

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт. Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

Россия в XVIII – середине XIX вв. (20 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.*

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.*

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.*

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.*

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (6 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. *Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ*

Содержание учебного курса История России 11 класс 44 ч.

Россия в начале XX вв. (6 ч)

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество.* Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (4 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.* Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. *Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг. (8 ч)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (4 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (6 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина

Брежнев». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.* Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.*

Советское общество в 1985-1991 гг. (4ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.* Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.* Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межнациональных отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.* «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы.*

Российская Федерация (1991-2010 гг.) (6 ч)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.

Основные итоги развития России. Значение изучения истории.

Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.

Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Содержание учебного курса
Всеобщая история (с древнейших времён до XIX века) 10 класс 26 ч.

История как наука. (2 ч.)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (12 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации.

Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Содержание учебного курса Новейшая история 11 класс 24 ч.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (16 ч)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. *Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».* Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. *Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.*

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности

современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. *Проблема «мирового Юга».*

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

**Тематическое планирование по Истории России(с древнейших времён до XIX века)
10 класс (базовый уровень) 44 ч.**

№ п/п	Название разделов и тем уроков:	Коли честв о часов
1	Введение: История России- часть всемирной истории.Проблема фальсификации исторических знаний.	1
2	Раздел № 1: Русь в 9 -12 вв.	7
3	1.Восточные славяне в 6-9 вв.	1
4	2-3.Образование Древнерусского государства.	2
5	4-5.Киевская Русь.	2
6	6-7.Культура Киевской Руси.	2
7	Раздел № 2: Русские земли и княжества в 12 – середины 15 вв.	4
8	1.Русские земли в 12- н. 13 вв. Наследники Киевской Руси.	1
9	2. Культура Руси 12- начала 13 века.	1
10	3.Монгольское нашествие. Русские земли под властью Золотой Орды.	1
11	4.Усиление Московского княжества в 14- первой половине 15 вв.	1
12	Раздел № 3: Российское государство во второй половине 15 -17 вв.	6
13	1.Завершающий этап создания единого Российского государства.	1
14	2.Культура Руси 14-15 вв.	1
15	3.Россия в 16 в. Культура в 16 столетии.	1
16	4.Смутное время.	1
17	5.Возрождение страны после Смуты. Внутренняя и внешняя политика России 17 в.	1
18	6.Культура России 17 века.	1
19	Раздел № 4: Россия в 18 – середине 19 вв.	20
20	1.Начало правления Петра – 1.	1
21	2.Реформы Петра – 1.	1
22	3.Внешняя политика Петра – 1.	1
23	4. «Культурная революция» в России начале 18 в.	1
24	5.Россия после Петра-1.	1
25	6.Эпоха дворцовых переворотов.	1
26	7. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины – 2.	1
27	8.Социальная политика Екатерины -2.	1
28	9.Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва.	1
29	10.Внешняя политика России в 18 веке.	1
30	11.Царствование Павла – 1.	1
31	12.Культура России 18 века.	1
32	13.Экономическое развитие в конце 18 - первой половине 19 века.	1
33	14.Реформы Александра -1.	1
34	15.Борьба с Наполеоном.	1
35	16.Период реакции. Декабристы.	1
36	17.Внутренняя политика Николая – 1.	1
37	18.Внешняя политика. Кавказская война.	1
38	19.Общественное движение при Николае – 1.	1
39	20.Культура России первой половины 19 века.	1
40	Раздел № 5: Россия во второй половине 19 начале 20 вв.	6
41	1.Начало правления Александра – 2. Крестьянская реформа. Развитие пореф-ой России.	1
42	2.Реформы 60-70 –х годов. 19 века.	1

43	3.Общественное движение 50-60 –х и 70-80 –х годов.	1
44	4.Внутренняя и внешняя политика при Александре – 3.	1
45	5.Культура России второй половины 19 века.	1
46	6. Повторительно – обобщающий урок. Итоги.	1

Тематическое планирование
учебного курса по Всеобщей истории (с древнейших времён до XIX века)
10 класс (базовый уровень) 26 ч.

№ п/п	Название разделов и тем уроков:	Количество часов
1	Раздел № 1: История как наука.	2
2	1.История в системе гуманитарных наук.	1
5	2. Периодизация исторического процесса	1
6	Раздел № 2: Древнейшая история человечества.	2
7	1.Предыстория. Периодизация первобытности.	1
9	2. Древнейшие формы социальной жизни. Неолитическая революция.	1
10	Раздел № 3: Цивилизации Древнего мира.	5
11	1.Ближний Восток.	1
12	2.Цивилизации Древнего Востока. Индия и Китай	1
13	3. Древняя Греция.	1
14	4. Древний Рим.	1
15	5. Римская империя.	1
16	Раздел № 4: Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья.	5
17	1.Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы.	1
18	2.Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира.	1
19	3. Византийское средневековье.	1
20	4.Исламский мир в Средние века.	1
21	5.Индия, Китай, Япония в Средние века.	1
22	Раздел № 5: Новое время: эпоха модернизации.	12
23	1.Возрождение как культурно-историческая эпоха.	1
24	2. Возникновение мирового рынка.	1
25	3. Общество и экономика нового времени.	1
26	4. Промышленная революция. Индустриальное общество.	1
27	5.Религия и церковь в начале Нового времени.	1
28	6.Наука и общественно-политическая жизнь.	1
29	7. Художественная культура.	1
30	8.Государство на Западе и Востоке.	1
31	9.Политические революции 17-18 вв.	1
32	10. Становление либеральной демократии.	1
33	11. Встреча миров: Запад и Восток в новое время. Международные отношения XVII-XVIII вв. Международные отношения XIX в.	1
34	12. Повторительно-обобщающий урок.	1

Тематическое планирование
учебного курса по Истории России 11 класс 44 ч.

№ п/п	Названия разделов и тем уроков:	Количество часов
1	Раздел № 1: Россия в начале XX века..	6
2	1.Россия в мировой экономике и политике начала XX века.	1
3	2. Революция 1905-1907 гг.	1
4	3.Столыпинские реформы.	1
5	4.Российское общество в начале XX в.	1
6	5.Культура серебряного века.	1
7	6.Россия в Первой мировой войне.	1
8	Раздел № 2: Революция 1917 г. и гражданская война в России.	4
9	7.Свержение монархии. Двоевластие (февраль-июль 1917 г.).	1
10	8.Революция перед выбором: демократия или диктатура (июль-октябрь 1917 г.)	1
11	9.Октябрь 1917 г.	1
12	10.Гражданская война и иностранная интервенция.	1
13	Раздел № 3: Советское общество в 1922-1941 гг.	8
14	11.Новая экономическая политика.	1
15	12-13.Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика в 1920-е гг.	2
16	14.Духовная и повседневная жизнь в послереволюционные годы.	1
17	15.Индустриализация её истоки и результаты.	1
18	16.Коллективизация сельского хозяйства.	1
19	17.Человек и коллектив, культура и власть в предвоенное десятилетие.	1
20	18.Внешние вызовы и изменения международной политики СССР.	1
21	Раздел № 4 СССР в годы Великой Отечественной войны.	6
22	19.На пороге войны.	1
23	20.На фронтах В.О. войны.	1
24	21.Советский тыл в годы войны.	1
25	22.Борьба в тылу врага.	1
26	23.Культура в годы войны.	1
27	24.Внешняя политика СССР в годы войны.	1
28	Раздел № 5: СССР в первые послевоенные десятилетия.	4
29	25. «Холодная война». Выбор политического курса СССР.	1
30	26.Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	1
31	27.Политическое развитие СССР в послевоенные годы.	1
32	28.Советское общество в первые послевоенные годы.	1
33	Раздел № 6: СССР в середине1960-х – начале 1980-х гг.	6
34	29.Политические процессы и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1
35	30.Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	1

36	31. «Оттепель»: духовная жизнь, наука, и культура.	1
37	32.Смещение Н.С. Хрущёва. Политические процессы и развитие советской экономики в СССР 1964-1985 гг.	1
38	33.СССР в системе международных отношений в середине 60-х – начале 80-х гг.	1
39	34.Культура и духовная жизнь в «эпоху развитого социализма».	1
40	Раздел № 7: Советское общество в 1985-1991 гг.	4
41	35.Начало политических и экономических реформ в СССР.	1
42	36.Межнациональные конфликты и распад СССР.	1
43	37.«Новое мышление» в международных отношениях.	1
44	38.Духовная жизнь на переломе эпох.	1
45	Раздел № 8: Российская Федерация с 1992 года.	6
46	39.«Шоковая терапия» и кризис двоевластия. 1991-1993 гг.	1
47	40.Новый политический режим.	1
48	41.Кризис в экономике 1998-1999 гг.	1
49	42.Международное положение России в конце XX века.	1
50	43.Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества, внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства.	1
51	44.Россия в эпоху перемен. Курс на суверенную демократию. Восстановление позиций России во внешней политике. Основные итоги развития России. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.	1

Тематическое планирование

учебного курса Новейшая история 11 класс (24 ч.)

№ п/п	Названия разделов и тем уроков:	Количество часов
1	Раздел № 1: От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества.	16
2	1.Первая мировая война: Военные действия на фронтах.	1
3	2.Война и общество.	1
4	3. Образование национальных государств в Европе.	1
5	4. Послевоенная система международных договоров.	1
6	5-6.Социально-экономические процессы в странах Европы и США.	2
7	7-8.Общественно-политический выбор ведущих стран.	2
8	9.Особенности развития стран Азии, Африки и Лат. Америки между мировыми войнами.	1
9	10.Культура и наука в 1 пол. XX в.	1
10	11. «Эра пацифизма» в 1920-е г.	1
11	12.Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е г.	1
12	13.Вторая мировая война: причины войны и планы участников.	1

13	14.Этапы боевых действий на фронтах и Движение Сопротивления. Международная дипломатия в годы войны. Итоги войны.	1
14	15.Международные отношения во 2 пол. XX в. Мирное урегулирование после войны и начало «холодной войны».	1
15	16.Этапы «холодной войны»	1
16	Раздел № 2: Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	8
17	17.Основные этапы и тенденции развития стран Западной Европы и Северной Америки в 1940-х – 2000-х г.	1
18	18-19. Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 40-х – 2000-х г.	2
19	20.Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 40-х- 1 пол. 1980-х г.	1
20	21.Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе.	1
21	22-23.Страны Азии, Африки и Латинской Америки во 2 пол. XX – нач. XXI в.	2
22	24.Наука и культура во 2 пол. XX в.	1