

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09.2017г.
 Никитина Л.Д.



Рабочая программа

по истории

10 класс (профильный уровень)

Составитель: Купцов А.И.
учитель истории и обществознания

р.п. Сосновоборск, 2017

Планируемые результаты

освоения учебного курса История (профильный уровень) 10 класс.

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
- классифицировать исторические источники по типу информации;
- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;
- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осознания себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Содержание
учебного курса Всеобщая история (с древнейших времён до середины XIX века)
10 класс 52 ч. (профильный уровень).

История как наука (4 ч)

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. *Проблема подлинности и достоверности исторических источников*¹. Вспомогательные исторические дисциплины.

Основные концепции современной исторической науки. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая история человечества (4 ч)

Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

Цивилизации Древнего мира (12 ч)

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира. Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Распространение христианства.

«Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Традиционное (аграрное) общество эпохи Средневековья (12 ч)

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни. торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Образ мира в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов – столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Динамика развития европейского общества в эпоху Средневековья. Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв.: борьба императорской и папской власти, распространение еретичества, Столетняя война и война Алой и Белой розы, крестьянские и городские восстания, демографический спад. Изменения в мировосприятии европейского человека. Природно-климатические, экономические, социально-психологические предпосылки процесса модернизации.

Новое время: эпоха модернизации (20 ч)

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы развертывания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. *Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.*

Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Становление гражданского общества. Философско-мировоззренческие основы идеологии Просвещения. Конституционализм. Возникновение классических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь стран Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. *Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографических процессов.*

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Дискуссия о различных моделях перехода от традиционного к индустриальному обществу («эшелонах модернизации»). Особенности динамики развития стран «старого капитализма». Предпосылки ускоренной модернизации в странах «второго эшелона». «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. *Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.*

Содержание

учебного курса История России (с древнейших времён до XIX века)

10 класс (88 часов) (профильный уровень)

История России – часть всемирной истории (4 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Опыт политического, экономического и культурного взаимодействия России с народами Европы и Азии. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Проблемы периодизации российской истории.*

Источники по истории Отечества. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьёв, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Проблема фальсификации исторических знаний.

Народы и древнейшие государства на территории России (8 ч)

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки

каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. *Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов».* Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. *Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аvaraми и хазарами.* Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Русь в IX – начале XII вв. (6 ч)

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». *Дискуссии о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь».* Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. *Этнический состав древнерусского общества.* Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. *Княжеские убоицы.*

Дискуссии историков об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Международные связи Древней Руси. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Принятие христианства на Руси. *Роль церкви в истории Древней Руси.* Христианская культура и языческие традиции. *Влияние на Русь Византии и народов Степи.* Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. *Древнерусские монастыри как центры культуры.*

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (18 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. *Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное.* Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство. *Православная Церковь и идея единства Русской земли.* «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Образование Монгольского государства. *Первые завоевания монголов.* Нашествие на Русь. *Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй.* Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. *Принятие Ордой ислама.* Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. *Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.*

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. *Образование Великого княжества Литовского.* Русские земли в составе Великого княжества Литовского. *Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.*

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. *Церковь и консолидация русских земель.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель.* Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. *Политика московских князей.* Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. *Зарождение национального самосознания на Руси.*

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Российское государство во второй половине XV - конце XVI вв. (8 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. «Великие Четы-Минеи» митрополита Макария. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Россия в XVII в. (10 ч)

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе.

Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. *Немецкая слобода в Москве.* Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в XVIII в. (10 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности *Политика протекционизма.* Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. *Отмена патриаршества.* Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. *Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России.* Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. *Роль европейского влияния в разрывании модернизационных процессов в российском обществе.*

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика. Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. *Зарождение антикрепостнической идеологии. Масонство.*

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. *Россия и европейская политика «баланса сил».* Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности русского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. *Деятельность Вольного экономического общества.* Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. *Быт и нравы дворянства: русская усадьба.*

Россия в первой половине XIX в. (10 ч)

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. *Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе.* Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание в России. *Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке.* Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. *Зарождение русской геополитической школы.* Русский утопический социализм. *Европейское влияние на российское общество.*

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. *Региональные особенности экономического развития.* Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. *Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков.* Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в. (14 ч)

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

Тематическое планирование

учебного курса Всеобщая история с древнейших времён до XIX века

10 класс (профильный уровень) 52 ч..

№ п/п	Название разделов и тем уроков:	Количество во часов
1	Раздел № 1: История как наука.	4
2	1. История в системе гуманитарных наук.	1
3	2. Исторический источник. Вспомогательные исторические дисциплины.	1
4	3. Концепции современной исторической науки.	1
5	4. Периодизация исторического процесса	1
6	Раздел № 2: Древнейшая история человечества.	4

7	5. Происхождение человека и общества.	1
8	6. Периодизация первобытности.	1
9	7. Древнейшие формы социальной жизни.	1
10	8. Неолитическая революция.	1
11	Раздел № 3: Цивилизации Древнего мира.	12
12	9. Периодизация Древней истории. Древнейшие цивилизации	1
13	10. Цивилизации Древнего Востока. Индия.	1
14	11. Цивилизации Древнего Востока. Китай.	1
15	12. Античные цивилизации Средиземноморья. Крито-микенская эпоха.	1
16	13. Древняя Греция.	1
17	14. Греческий полис.	1
18	15. Культура Древней Греции.	1
19	16. Эпоха Эллинизма.	1
20	17-18. Древний Рим.	2
21	19-20. Римская империя.	2
22	Раздел № 4: Традиционное (аграрное) общество эпохи средневековья.	12
23	21. Периодизация Средневековья.	1
24	22. Средневековое государство. Развитие феодальной системы.	1
25	23-24. Расцвет и кризис западноевропейского христианского мира. Крестовые походы.	2
26	25. Средневековая культура.	1
27	26. Византийское средневековье.	1
28	27. Культура Византии.	1
29	28-29. Исламский мир в Средние века.	2
30	30. Индия в Средние века.	1
31	31. Китай в Средние века.	1
32	32. Япония в Средние века.	1
33	Раздел № 5: Новое время: эпоха модернизации.	20
34	33. Возрождение как культурно-историческая эпоха.	1
35	34. Искусство Возрождения.	1
36	35. Великие географические открытия.	1
37	36. Возникновение мирового рынка.	1
38	37. Общество и экономика нового времени.	1
39	38. Промышленная революция.	1
40	39. Индустриальное общество.	1
41	40. Реформация в странах Европы.	1
42	41. Контрреформация.	1
43	42. Наука и общественно-политическая жизнь.	1
44	43. Художественная культура.	1
45	44. Образование централизованных государств в Европе. Абсолютизм.	1
46	45. Революции в Европе. Английская революция.	1
47	46. Революции в Европе. Французская революция.	1
48	47. Образование США.	1
49	48. Становление либеральной демократии.	1
50	49-50. Встреча миров: Запад и Восток в новое время.	2
51	51. Международные отношения XVII-XVIII вв. Международные отношения XIX в.	1
52	52. Повторительно-обобщающий урок.	1

Тематическое планирование учебного курса

История России (с древнейших времён до конца XIX века)

10 класс (профильный уровень) 88 ч.

№ п/п	Названия разделов и тем уроков	Количес тво часов
1	Раздел № 1: История России – часть Всемирной истории.	4
2	1. Особенности становления и развития Российской цивилизации.	1
3	2. Проблемы периодизации Российской истории.	1
4	3. Историческая мысль в России.	1
5	4. Особенности развития России. Проблема фальсификации исторических знаний.	1
6	Раздел № 2: Народы и древнейшие государства на территории России.	8
7	5-6. Появление человека на территории Восточной Европы. Неолитическая революция.	2
8	7-8. Формирование народов. Индоевропейцы.	2
9	9-10. Появление славян. Другие народы России в древности.	2
10	11-12. Славяне в 5-7 вв. Религия древних славян.	2
11	Раздел № 3: Русь в IX – начале XII вв.	6
12	13. Предпосылки образования Древнерусского государства. Появление государства у восточных славян.	1
13	14. Русь в правление Игоря, Ольги и Святослава.	1
14	15. Русь во времена Владимира Святославовича.	1
15	16. Правление Ярослава Мудрого.	1
16	17. Русское общество в 11 в.	1
17	18. Время новых усобиц. Владимир Мономах – великий киевский князь.	1
18	Раздел № 4: Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.	18
19	19. Политическая раздробленность Руси. Киевское и Чернигово-Северское княжества.	1
20	20. Галицко-Волынское княжество.	1
21	21. Новгородская земля.	1
22	22-23. Северо-Восточная Русь в 12- начале 13в. Расцвет Владимиро-Суздальской Руси.	2
23	24-25. Культура Руси 10-начала 13 в.	2
24	26. Начало монголо-татарского вторжения.	1
25	27-28. Монголо-татарское вторжение на Русь. Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	2
26	29-30. Хозяйство Руси в 14-15 вв.	2
27	31-32. Москва-центр объединения Русских земель. Дмитрий Донской.	2
28	33-34. Культура и быт 14-15 вв.	2
29	35. Семинар по теме: Развитие России в 12-15 вв.	1
30	36. Повторительно-обобщающий урок.	1
31	Раздел № 5: Российское государство во 2-ой пол. XV – к. XVI вв.	8
32	37-38. Образование единого государства-России. Иван III	2
33	39-40. Реформы Ивана Грозного.	2
34	41. Внешняя политика Ивана Грозного.	1
35	42. В преддверии Смуты.	1

36	43-44. Культура и быт конца 15-16 века.	2
37	Раздел № 6: Россия в XVII в.	10
38	45-46. Смутное время.	2
39	47. Первые Романовы.	1
40	48. «Священство» и «царство».	1
41	49. Хозяйство и сословия.	1
42	50. «Бунташный век»	1
43	51. Внешняя политика России в 17 веке.	1
44	52. Присоединение Сибири.	1
45	53. Правление Фёдора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	1
46	54. Культура и быт 17 века.	1
47	Раздел № 7: Российская империя в XVIII в.	10
48	55. Эпоха Петра Великого. Северная война и преобразования.	1
49	56. Реформы Петра Великого.	1
50	57. Окончание Северной войны. Личность Петра Великого.	1
51	58. Эпоха Дворцовых переворотов. Семилетняя война.	1
52	59. «Золотой век Екатерины II».	1
53	60. Внешняя политика России во 2 половине 18 в. Великие русские полководцы и флотоводцы.	1
54	61. Русская церковь в 18 веке.	1
55	62. Хозяйственное развитие России в 18 в.	1
56	63. От Булавина до Пугачёва.	1
57	64. Культура духовная жизнь и быт в 18 веке.	1
58	Раздел № 8: Россия в первой половине XIX в.	10
59	65. Россия в начале 19 века.	1
60	66. Царствование Павла-1. Начало царствования Александра-1	1
61	67. Начало Отечественной войны 1812 г.	1
62	68. Завершение Отечественной войны 1812 г. Освободительный поход русской армии.	1
63	69. Внутренняя политика Александра-1 после войны. Выступление декабристов.	1
64	70. Начало правления Николая-1. Попытки укрепить империю.	1
65	71. Общественная жизнь России при Николае-1	1
66	72. Крымская война.	1
67	73. Образование и наука.	1
68	74. Золотой век русской культуры.	1
69	Раздел № 9: Россия во второй половине XIX в.	14
70	75. Накануне отмены крепостного права. Отмена крепостного права.	1
71	76. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	1
72	77. Государственные преобразования 60-70-х гг.	1
73	78. Внешняя политика России в 60-70 е гг. 19 в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
74	79. Промышленность и транспорт в пореформенной России.	1
75	80. Сельское хозяйство в после отмены крепостного права.	1
76	81. Общественное движение в 60-70 е гг. 19 в.	1
77	82. Внутреннее положение России после войны 1877-1878г.г.	1
78	83. Россия в конце 19 века.	1
79	84. Промышленный подъём 90-х годов 19 в.	1
80	85. Образование и наука. Архитектура, скульптура, живопись.	1
81	86. Театр, музыка, печать и книгоиздательство.	1
82	87. Русская православная церковь во 2 половине 19 в.	1

83	88. Повторительно-обобщающий урок.	1
----	------------------------------------	---