

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09. 2017г.
Л.Д. Никитина
Никитина Л.Д.



Рабочая программа

по истории

7 класс

Составитель: Купцов А.И.
учитель истории и обществознания

Планируемые результаты освоения учебного курса по «Истории» в 7 классе.

Предметные результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;
- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- Работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике
- Описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.
- Различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Уметь:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -
- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника,
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками,

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); -
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

Содержание учебного курса История России 7 класс 42 ч.

Россия в XVI веке. (17 ч.)

Введение. Россия в XVI – XVII столетиях. (1 ч.)

Московское государство в первой половине XVI в. (3 ч.)

Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Правление Е. Глинской. Реформы. Боярское правление 1538 – 1547 г.г.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви с великокняжеской властью. Теория «Москва — Третий Рим».

Основные социальные слои Российского государства в начале XVI в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт светских и духовных землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Московское государство во второй половине XVI в. (7 ч.)

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. XVI в. Социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале XVI в. Ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547 г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е гг. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины

Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричина. Обострение внутривластной борьбы в начале 60-х гг. Падение Избранной рады. Смена внутривластного курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социально-экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт в XVI в. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионисий. Произведения декоративно-прикладного искусства. Быт и нравы. «Домострой».

Россия на рубеже XVI—XVII вв. (6 ч.)

Царствование Б. Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.

Россия в Новое время.(25 ч.)

Хронология и сущность нового этапа российской истории.

Россия в XVII в. (5 ч.)Правление первых Романовых. Начало становления абсолютизма. Соборное уложение 1649 г. Оформление сословного строя. Права и обязанности основных сословий. Окончательное закрепощение крестьян.

Экономические последствия Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Народы России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы.

Народные движения в XVII в.: (7 ч.)причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII в. (3 ч.)Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.

В канун великих реформ. (10 ч.)

Политика Фёдора Алексеевича Романова.

Культура и быт России в XVII в. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Церковное и гражданское зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков). Быт и обычаи различных сословий (царский двор, бояре, дворяне, посадские, крестьяне, старообрядцы).

Тематическое планирование учебного курса по Истории России в 7 классе 42 ч.

№	Название разделов и тем уроков	Количество часов
1	Введение. Россия в XVI – XVII столетиях.	1
2	Раздел № 1: Московское государство в XVI веке.	10
3	Василий III и его время.	2

4	Русское государство и общество: трудности роста.	1
5	Начало реформ. Избранная рада.	1
6	Строительство царства. Реформы Ивана IV.	2
7	Внешняя политика Ивана IV.	1
8	Опричнина. Итоги правления Ивана Грозного.	2
9	Русская культура XVI века.	1
10	Раздел № 2: Россия на рубеже XVI—XVII вв. Смуты в России.	6
11	Кризис власти на рубеже веков.	1
12	Начало Смуты. Самозванец на престоле.	1
13	Разгар Смуты. Власть и народ.	1
14	Окончание Смуты. Новая династия.	1
15	Защита проектов.	2
16	Раздел № 3: Россия в XVII в.	5
17	Социально – экономическое развитие России в XVII в. Основание г. Пенза. Е.П. Лачинов.	1
18	Сословия в XVII в.	2
19	Государственное устройство России в XVII в.	2
20	Раздел № 4: «Бунташный век».	7
21	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1
22	Формирование абсолютизма.	2
23	Церковный раскол.	2
24	Народные движения XVII века.	2
25	Раздел № 5: Россия на новых рубежах.	3
26	Внешняя политика России в XVII веке.	2
27	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1
28	Раздел № 6: В канун великих реформ.	10
29	Политика Фёдора Алексеевича Романова.	1
30	Борьба за власть в конце XVII века.	1
31	Культура России XVII века.	2
32	Мир человека XVII века.	2
33	Защита проектов.	2
34	Повторительно – обобщающий урок.	1
35	Итоговый урок.	1

Содержание учебного курса Новая история. 7 класс. 28 ч.

Новое время: понятие и хронологические рамки.

От Средневековья к Новому времени. 1 ч.

Европа в конце XV — начале XVII в. 15 ч.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции. Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине и конце XVII в. 10 ч.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII в.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Английские колонии в Северной Америке в XVII в.

Европейская культура XVI—XVII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII в. (барокко, классицизм). Становление театра.

Международные отношения середины XVII в. Европейские конфликты и дипломатия.

Страны Востока в XVI—XVII в.в. 2 ч.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сёгуната Токугава в Японии.

Тематическое планирование учебного курса по Новой истории в 7 классе 28 ч.

№	Название разделов и тем уроков	Количество часов
1	Введение: От Средневековья к Новому времени	1
2	Раздел № 1. Мир вначале Нового времени .	15
3	Технические открытия и выход к мировому океану.	1
4	Великие географические открытия и их последствия.	1
5	Усиление королевской власти в XVI-XVII веках. Абсолютизм в Европе	1
6	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
7	Европейское общество в раннее Новое время.	1
8	Повседневная жизнь.	1
9	Великие гуманисты Европы	1
10	Мир художественной культуры Возрождения	2
11	Рождение новой европейской науки	1
12	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
13	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1
14	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
15	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
16	Мир вначале Новой истории Повторительно – обобщающий урок.	1
17	Раздел № 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения.	12
18	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций	2
19	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.	3
20	Международные отношения в XVI-XVII вв.	1
21	Английские колонии в Северной Америке	1
22	Традиционные общества Востока в XVI-XVII вв.	2
23	Основные проблемы и ключевые события Раннего Нового времени	1

24	Повторительно – обобщающий урок.	1
25	Защита проектов.	1