Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09.2017г.
_____ Никитина Л.Д.

Рабочая программа
по литературе
9 класс

Составитель: Знобишина Л.П.
учитель русского языка, литературы

Сосновоборск 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК» в 9 классе

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

ЛИЧНОСТНЫЕ

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях, овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка РФ и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9. осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания пи анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета (68 часов, 34 недели)

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Развитие речи
Русский язык- национальный язык русского народа	**1**		
Повторение изученного в 5-8 классах	**8**	1	2
Синтаксис сложного предложения -Сложное предложение. Культура речи	**8**		3
Сложносочиненные предложения		1	
Сложноподчиненные предложения	**6**		1
Основные группы сложноподчиненных предложений	**28**	1	6
Бессоюзное сложное предложение	**9**	1	2
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	**4**	1	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	**4**		
ИТОГО:	**68**	**5**	**15**

Введение- 1 час

Русский язык – национальный язык русского народа**.**

Повторение изученного в 5 -8 классах - 8 часов

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Закрепление навыков фонетического, орфоэпического разбора, навыки работы с орфоэпическим словарем. Литературные нормы и их разновидности.

Лексика, морфемика, словообразование .Обобщение сведений, закрепление навыков разбора, работа с толковым словарем.

Морфология и синтаксис. Закрепление знания о частях речи: о критериях распределения слов по частям речи, о специфичных признаках частей речи, об особенностях изменения самостоятельных частей речи. Усовершенствование навыков морфологического разбора. Выделение в тексте словосочетаний, синтаксический разбор простого предложения. Орфография и пунктуация. Отделяющие и выделяющие знаки препинания. Правописание личных окончаний глагола; гласных в корнях слов; приставок на з-с; букв н--нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий; не и ни в составе разных частей речи и словоформ

Синтаксис сложного предложения - 8 часов

Понятие сложного предложения. Типы сложных предложений и средства связи между его частями. **Понятие сложносочиненного предложения.** Знаки препинания в сложном предложении, виды сложносочиненных предложений, разряды сочинительных союзов. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения и употребление в речи этих предложений.

Сложноподчиненное предложение -6 часов

Понятие сложноподчиненного предложения. Виды сложноподчиненного предложения. Главная и придаточная часть ,определение союза или союзного слова, а также указательного слова. Конструирование предложений по заданным схемам. Придаточное определительное и его синтаксический синоним - обособленное определение в простим предложении. Придаточное изъяснительное. Умение употреблять в речи синтаксические

синонимы (сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным – предложение с прямой речью, бессоюзное предложение)

Основные группы сложноподчиненных предложений – 28 часов

Придаточные обстоятельственные. Особенности сложноподчиненных предложений с придаточным места, конструирование и нахождение придаточных в художественных текстах, уместное употребление в своей речи подобных синтаксических конструкций. Придаточные времени, сравнения. Разные способы выражения в языке значения сравнения (сравнительный оборот, творительный сравнения, сочетание сравнительной формы прилагательного, придаточное сравнения).

Придаточное образа действия и степени, цели, условия, причины и следствия: умение конструировать предложения с придаточными, находить их в текстах разных стилей, употреблять в речи. Сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным. Обобщение сведений о сложноподчиненных предложениях разных видов.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: знать разные виды подчинительной связи: соподчинение и последовательное подчинение, учиться опознавать эти виды связи в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными. Составление схем сложных предложений и конструирование предложений по заданным схемам, синтаксический анализ сложноподчиненных предложений с разными видами связи. Умение такие предложения в художественных текстах и уместно употреблять их речи.

Бессоюзное сложное предложение – 9 часов

Понятие бессоюзного сложного предложения. Его особенности. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления, причины, пояснения, дополнения; противопоставления, времени или условия и следствия, знаки препинания в зависимости от этих значений, употребление в речи бессоюзных синтаксических конструкций, производить синтаксический разбор данных предложений.

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи – 4 часа

Представление о разных видах сочетаний союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Умение находить такие предложения в тексте, составление схем сложных предложений и конструирование предложений по заданным схемам. Синтаксический анализ сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи, умение находить их в текстах художественной литературы, уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции. Период как особая синтаксическая конструкция в художественной речи.

Итоговое повторение – 4 часа

Повторение изученного в 5-9 классах в формате ОГЭ.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Контроль	Использование ИКТ-ресурсов	Интеграция с программой Здоровье	Дата
1.	Русский язык - национальный язык русского народа.	1		Видеофильм « Русский язык в современном мире»	Раздел 1. пСамопознание	02.09
Повторение изученного в 5-8 классах (6ч + 2ч)						
2.	Р.р Повторение изученного. Стили речи.	1	Диктант (упр.13)	http://russkiyjazik.ru – Энциклопедия «Языкознание»	Раздел 1. Самопознание	05.09
3.	Фонетика, орфоэпия.	1	Сочинение (упр.22)	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	07.09
4.	Лексика, морфемика, словообразование	1		www.uchportal.ru/	Раздел 1. Самопознание	09.09
5	Морфология и синтаксис	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	12.09 14.09
6	Правописание гласных и согласных в корне слова, чередование.	1		www.uroki.net/docrus.htm/ – Сайт «Uroki.net»	Раздел 2. Я и другие	16.09
7 8 9.	Правописание частицы не, ни с разными частями речи Р.р.Типы речи Самостоятельная работа по обобщению.	1 1 1			Раздел 1. Самопознание	19.09
Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Культура речи (5 + 3)						
10	Понятие о сложном предложении, сложносочиненное предложение	1		Видеофильм «Сложное предложение»	Раздел 1. Самопознание	21.09

11	Виды сложносочиненных предложений	1		www.uchportal.ru/	Раздел 3. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний	23.09
12	Диктант	1	Сочинение по упр.52	www.uchportal.ru/	Раздел 1. Самопознание	26.09
13	Виды сложносочиненных предложений	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	28.09
14	Р.р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	30.09
15 16 17	Р.р. Подготовка к изложению. Сжатое изложение. Обобщающий урок по теме «Сложносочиненное предложение»	2	Сочинение по упр.59	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	03.10 05.10
Сложноподчиненные предложения (5ч + 1ч)						
18	Понятие сложносочиненного и сложноподчиненного предложения	1		Видеофильм «Сложносочиненное предложение»	Раздел 1. Самопознание	10.10
19	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, их различия	1		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	12.10
20	Виды сложноподчиненных предложений	1	Тест	http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	14.10
21	Виды сложноподчиненных предложений	1			Раздел 1. Самопознание	17.10

22	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным	1		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	19.10
23	Р.р. Художественный стиль речи и язык художественной литературы (продолжение темы)	1			Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	21.10
Основные группы сложноподчиненных предложений (22+ 6)						
24	СПП с придаточным определительным	1	Тест, стр.45-46	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	26.10
25	.Повторим орфографию.	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	28.10
26 27	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным	2	Изложение по упр. 95	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	07.11
28	Закрепление пройденного материала	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	09.11
29	Диктант с дополнительным заданием	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	11.11
30	Анализ ошибок в диктанте. Придаточное обстоятельственное	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	16.11
31	Р.р. Строение текста	1		www.Ucheba.com/ –	Раздел 1.	18.11

				Образовательный портал «Учеба»	Самопознание	
32	Рр Подготовка к изложению	1	Изложение		Раздел 1. Самопознание	21.11
33	Р.р. Изложение « Подвиг»	1		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 2. Я и другие	23.11 25.11
34	Сложноподчиненные предложения с придаточными места времени **3 четверть**	1	Тест,		Раздел 1. Самопознание	28.11
35	Сложноподчиненные предложения с придаточными времени и сравнения	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	30.11
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными цели	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	02.12
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины	1	Сочинение по картине	http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	05.12
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	07.12
39	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки	1	Сочинение	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	09.12
40	Сложноподчиненные предложения	1		www.Ucheba.com/ –	Раздел 2.	12.12

	с придаточными следствия			Образовательный портал «Учеба»	Я и другие	
41	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	14.12
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	16.12
43	Контрольный диктант	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	19.12
44-47	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	4		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	21.12
48	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1			Раздел 1. Самопознание	23.12
49	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения	1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	26.12
50	Обобщающий урок по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	Сочинение		Раздел 2. Я и другие	28.12
51	Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения»	1			Раздел 1. Самопознание	11.01
Бессоюзное сложное предложение (7 + 2ч)						
52	Понятие о бессоюзном сложном предложении	1		www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	18.01 20.01

53	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 2. Я и другие	23.01 25.01
54	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях	1	Самодиктант по упр. 194	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	27.01 30.01
55	Рр Сочинение по картине	1	Сочинение	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	01.02
56-57	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	2	Тест	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 2. Я и другие	03.02
58-59	Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	2	Тест	www.Ucheba.com/ – Образовательный портал «Учеба»	Раздел 1. Самопознание	06.02
60	Контрольная работа по теме »Бессоюзное сложное предложение»	1			Раздел 1. Самопознание	08.02
					Раздел 2. Я и другие	10.02
					Раздел 1. Самопознание	13.02 15.02
					Раздел 1. Самопознание	17.02
Сложные предложения с различными видами связи (3ч + 1ч)						
61	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных	1	Тест	http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей	Раздел 2. Я и другие	27.02 01.03

	предложениях			«Открытый урок»		
62	Рр Сжатое изложение	1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 1. Самопознание	03.03
63	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1	Тест		Раздел 2. Я и другие	06.03 10.03
64	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1		http://festival.1september.ru/subjects/8 – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Раздел 1. Самопознание	13.03
					Раздел 2. Я и другие	15.03 17.03
65	**Итоговое повторение изученного в 5-9 классах (4 часа)** Повторение в формате ОГЭ	1		ФИПИ ОГЭ	Раздел 1. Самопознание	20.03
66	Итоговая контрольная работа по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1		http://philology.ru/default.htm – Русский филологический портал	Раздел 1. Самопознание	22.03
67	Повторение в формате ОГЭ	1	Задания ОГЭ	www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей	Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	03.04 05.04
68	ПОВТОРЕНИЕ В ФОРМАТЕ ОГЭ	1			Раздел1. Самопознание	07.04
					Раздел 2.	10.04

					Я и другие	
					Раздел1. Самопознание	12.04
					Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма	14.04
					Раздел1. Самопознание	17.04
					Раздел 2. Я и другие	19.04
					Раздел1. Самопознание	21.04
					Раздел1. Самопознание	24.04