

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09. 2017г.
Н.Д. Никитина Никитина Л.Д.



Рабочая программа по математике

Составитель: Безбородова И. Н.
учитель начальных классов

Сосновоборск 2017

Математика

3 класс

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:

В сфере личностных универсальных действий у учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой учебной задачи;
- готовность целенаправленно использовать математические знания, умения и навыки в учебной деятельности и в повседневной жизни;
- способность осознать и оценивать свои мысли, действия и выражать их в речи, соотносить результат действия с поставленной целью;
- способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Изучение математики способствует формированию таких личностных качеств как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов;
- устойчивого познавательного интереса к новым общим способам решения задач
- адекватного понимания причин успешности или неуспешности учебной деятельности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- принимать и сохранять учебную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- различать способ и результат действия; контролировать процесс и результаты деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения, на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
 - осуществлять синтез как составление целого из частей;
 - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
 - обобщать, т.е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
 - осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
 - устанавливать аналогии;
- Ученик получит возможность научиться:
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты
 - осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- выражать в речи свои мысли и действия;
 - строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер видит и знает, а что нет;
 - задавать вопросы;
 - использовать речь для регуляции своего действия.
- Ученик получит возможность научиться:
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своего действия;
 - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнеров в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Содержание тем учебного курса

Числа и величины.

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Масса. Единицы массы. Вместимость. Единицы вместимости. Единицы времени. Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Название компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Арифметические действия с числами «ноль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения, деления многозначных чисел. Способы проверки. Прикидка и оценка суммы, разности, произведения, частного.

Текстовые задачи.

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические тела. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины.

Длина. Единицы длины. Измерение длины отрезка. Периметр. Вычисление периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Площадь. Единицы площади. Измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с данными.

Сбор и представление информации, связанной со счётом, измерением величин.

Фиксирование результатов сбора.

Таблица. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация таблицы.

Диаграмма. Чтение диаграмм: столбчатой, круговой.

Повторение материала, изученного в 1 и 2 классах (12 ч)

Двузначные и трёхзначные числа. Сложение и вычитание с переходом через разряд.

Взаимосвязь действий сложения и вычитания. Разрядный состав трёхзначных чисел.

Умножение. Название компонентов и результата действия умножения. Решение задач разных видов.

Умножение. Площадь фигуры (16 ч)

Площадь фигуры. Сравнение площадей фигур с помощью различных мерок. Таблица умножения. Сочетательное свойство умножения. Умножение на 10. Решение задач разных видов.

Деление и умножение (20 ч)

Смысл деления. Названия компонентов и результата деления. Взаимосвязь умножения и деления. Понятие «уменьшить в...». Кратное сравнение. Невозможность деления на нуль. Деление числа на 1 и на само себя. Табличные случаи умножения и соответствующие случаи деления.

Единицы площади. Умножение и деление (37 ч)

Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Палетка. Измерение площадей фигур. Площадь и периметр прямоугольника. Правила порядка выполнения действий в выражениях. Распределительное свойство умножения.

Приемы устного умножения двузначного числа на однозначное. Деление суммы на число.

Приемы устного деления двузначного числа на однозначное, двузначного числа на двузначное.

Цена, количество, стоимость. Единицы длины и массы. Многозначные числа (39 ч)

Четырёхзначные, пятизначные, шестизначные числа. Понятия разряда и класса.

Соотношение разрядных единиц.

Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Алгоритм письменного сложения и вычитания. Единицы массы (грамм и килограмм) и соотношение между ними. Единицы длины (километр, метр, дециметр, сантиметр) и соотношения между ними. Текстовые задачи, при решении которых используются:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

б) понятия «увеличить в (на)...»,

«уменьшить в (на)...»;

в) разностное и кратное сравнение;

г) прямая и обратная пропорциональность.

Единицы времени. Куб (3 ч)

Единицы времени (час, минута, секунда) и соотношения между ними. Выделение фигур на чертеже (треугольник, прямоугольник, квадрат). Куб, его изображение. Грани, вершины, ребра куба. Развертка куба.

Повторение (9 ч)

Решение задач. Внетабличное умножение и деление. Многозначные числа. Сложение и вычитание.

№	Тема урока.	Кол-
---	-------------	------

п/п		во часов
	Проверь себя! Чему ты научился в первом и во втором классах? (12ч)	
1	Сравнение и составление числовых выражений. Признаки сходства многоугольников.	1
2	Запись равенств. Сочетательное и переместительное свойства сложения. Решение задач.	1
3	Вычислительные умения и навыки. Решение задач.	1
4	Плоские и кривые поверхности. Плоские и объёмные фигуры.	1
5	Решение задач. Вычислительные навыки и умения.	1
6	Таблица умножения с числом 9. Решение задач.	1
7	Вычислительные умения и навыки. Решение задач.	1
8	Линии. Четырёхугольники. Измерение прямых углов угольником.	1
9	Таблица умножения с числом 8. Трёхзначные числа. Построение прямого угла.	1
10	Трёхзначные числа. Сравнение величин. Поиск правила.	1
11	<i>Контрольная работа № 1.</i>	1
12	Работа над ошибками. Представление о площади. Пары фигур с одинаковой площадью.	1
	Умножение. Площадь фигуры. (4ч)	
13	Представление о площади. Пары фигур с одинаковой площадью. Равносоставленные фигуры	1
14	Решение задач. Выбор вопросов, на которые можно ответить, пользуясь данным условием.	1
15	Решение задач. Умножение с числами 8, 9, 1, 0.	1
16	Сравнение площадей фигур с помощью мерок. Таблица умножения с числом 7.	1
	Измерение площадей (7ч)	
17	Таблица умножения с числом 7. Сравнение площадей с помощью мерок.	1
18	Сравнение площадей с помощью мерок. Таблица умножения с числами 9, 8, 7.	1
19	Решение задач. Вычислительные навыки и умения.	1
20	Таблица умножения с числом 5. Выбор мерок измерения площади по результату.	1
21	Поиск закономерностей. Решение задач. Таблица умножения.	1
22	Решение задач. Трёхзначные числа. Таблица умножения. Решение задач.	1
23	Решение задач. Табличные случаи умножения с числами 4, 3, 2.	1
	Сочетательное свойство умножения (5 ч)	
24	Знакомство с сочетательным свойством умножения.	1
25	Применение сочетательного свойства при вычислениях. Умножение любого числа на 10.	1
26	Применение сочетательного свойства умножения при решении задач.	1
27	<i>Контрольная работа № 2.</i>	1
28	Работа над ошибками.	1
	Смысл деления. Названия компонентов. (3ч)	

29	Предметный смысл деления. Символическая запись деления.	1
30	Предметная и символическая модели деления. Взаимосвязь умножения и деления.	1
31	Взаимосвязь компонентов и результата умножения. Правило.	1
	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления. Табличные случаи деления. (5ч)	
32	Решение задач. Смысл деления.	1
33	Взаимосвязь компонентов и результата деления. Решение задач.	1
34	Решение задач. Смысл деления.	1
35	Контрольная работа № 3.	1
36	Работа над ошибками.	1
	Отношения (больше в ..., меньше в ..., увеличить в ..., уменьшить в ...) (4 ч)	
37	Предметный смысл отношения «меньше в ...»	1
38	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков.	1
39	Решение задач.	1
40	Деление любого числа на 1, само на себя. Деление нуля на число. Невозможность деления на 0.	1
	Отношения «Во сколько раз больше?», «Во сколько раз меньше?» (кратное сравнение) (8 ч)	
41	Предметная и символическая модели. Предметный смысл кратного сравнения.	1
42	Решение задач. Выбор схематической модели.	1
43	Решение задач. Схематическая модель. знакомство с диаграммой.	1
44	Взаимосвязь умножения и деления. Кратное сравнение. Диаграмма.	1
45	Решение задач. Совершенствование вычислительных умений и навыков.	1
46	Решение задач. Способ действия при делении круглых десятков на 10 и на круглые десятки.	1
47	Контрольная работа № 4.	1
48	Работа над ошибками. Классификация числовых выражений.	1
	Порядок выполнения действий в выражениях (12 ч)	
49	Анализ числовых выражений. Правила. Классификация числовых выражений	1
50	Преобразование числовых выражений. Решение задач.	1
51	Применение правил. Обоснование выполненных действий.	1
52	Расстановка порядка выполнения действий на схеме. Вычисление значений выражений. Решение задач.	1
53	Решение задач. Составление числовых выражений. Вычисление их значений.	1
54	Решение задач. Сравнение числовых выражений.	1
55, 56	Решение задач. Вычисление значений выражений.	2
57, 58	Решение задач	2
59	Контрольная работа № 5.	1
60	Работа над ошибками.	1
	Единицы площади (4 ч)	
61	Сравнение площадей с помощью мерок. Квадратный сантиметр,	1

	квадратный миллиметр.	
62	Квадратный дециметр, квадратный метр.	1
63	Соотношение единиц площади. Действия с величинами. Сравнение величин.	1
64	Действия с величинами.	1
	Площадь и периметр прямоугольник(4 ч)	
65	Периметр прямоугольника. Способы его вычисления.	1
66	Вычисление площади и периметра прямоугольника в процессе решения задач.	1
67	Решение задач на нахождение площадь и периметра прямоугольника.	1
68	Вычисление площади и периметра прямоугольника.	1
	Распределительное свойство умножения. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач (9 ч)	
69	Предметная модель распределительного свойства умножения. Символическая модель распределительного свойства умножения. Правило умножения суммы на число	1
70	Распределительное свойство умножения.	1
71	Усвоение распределительного свойства умножения.	1
72	Использование распределительного свойства умножения для вычислений.	1
73	Решение арифметических задач. Вычислительные умения и навыки.	1
74	Проверка усвоения распределительного свойства умножения и приёма умножения двузначного числа на однозначное.	1
75	Использование свойств умножения при решении задач. Вычислительные умения и навыки.	1
76	<i>Контрольная работа № 6.</i>	1
77	Работа над ошибками.	1
	Деление суммы на число. Деление двузначного числа на однозначное. Решение задач (5 ч)	
78	Поиск правила записи выражений, выявление сходства и различия выражений. Табличные случаи умножения	1
79	Приём устного деления двузначного числа на однозначное.	1
80	Деления двузначного числа на однозначное. Решение задач.	1
81	Применение свойства деления суммы на число при решении арифметических задач.	1
82	Деления двузначного числа на однозначное. Решение задач.	1
	Деление двузначного числа на двузначное. (3ч)	
83	Постановка учебной задачи. Поиск приёма деления двузначного числа на двузначное.	1
84	Усвоение приёма деления двузначного числа на двузначное. Решение арифметических задач.	1
85	Решение арифметических задач.	1
	Цена. Количество. Стоимость. Решение задач (7 ч)	
86	Взаимосвязь понятий «цена», «количество», «стоимость».	1
87	Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость.	1

88	Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость.	1
89	Решение арифметических задач с величинами цена, количество, стоимость.	1
90	Решение арифметических задач.	1
91	<i>Контрольная работа № 7</i>	1
92	Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел. Классификация многозначных чисел.	1
	Четырёхзначные числа (12 ч)	
93	Нумерация многозначных чисел. Чтение и запись четырёхзначных чисел. Решение арифметических задач.	1
94	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Умножение однозначных и двузначных чисел на 100.	1
95	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Запись четырёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
96	Чтение и запись четырёхзначных чисел. Решение арифметических задач.	1
97	Нумерация четырёхзначных чисел. Разрядный состав четырёхзначного числа. Решение арифметических задач	1
98	Единица длины километр. Соотношение единиц длины . Чтение и построение диаграмм.	1
99	Решение задач. Поиск закономерности. Расположение величин в порядке возрастания. Чтение и запись четырёхзначных чисел.	1
100	Чтение четырёхзначных чисел. Работа с таблицами. Решение арифметических задач.	1
101	Чтение и запись четырёхзначных чисел, классификация чисел. Поиск правила.	1
102	<i>Контрольная работа № 8.</i>	1
103	Работа над ошибками.	1
104	Чтение четырёхзначных чисел. Решение арифметических задач.	1
	Многогранники. Куб. Параллелепипед (2 ч)	
105	Деление многозначных чисел на 10 и 100.	1
106	Единицы массы – тонна и центнер	1
107	Классификация геометрических фигур. Многогранник и его элементы. Развёртка куба.	1
108	Прямоугольный параллелепипед. Его развёртка.	1
	Пятизначные и шестизначные числа. Решение задач (7 ч)	
109	Классы и разряды в пятизначном и шестизначном числах.	1
110	Разрядный и десятичный состав многозначного числа. Умножение на 1000.	1
111	Решение арифметических задач.	1
112	Сравнение многозначных чисел. Решение арифметических задач. Правило (закономерность) в записи числового ряда.	1
113	Нумерация многозначных чисел. Чтение диаграммы.	1
114	Правило в записи числового ряда. Геометрический материал (куб и его элементы).	1
115	Решение арифметических задач. Развёртка куба.	1

	Сложение и вычитание многозначных чисел. Решение задач (9 ч)	
116	Подготовительная работа к изучению алгоритма письменного сложения.	1
117	Алгоритм письменного сложения.	1
118	Алгоритм письменного вычитания.	1
119	Сложные случаи вычитания многозначных чисел.	1
120-121	Сложение и вычитание многозначных чисел.	2
122	<i>Контрольная работа № 9.</i>	1
123	Куб и его элементы. Развёртка куба.	1
124	Многогранники. Куб. Пирамида.	1
	Единицы времени. (3ч)	
125	Соотношение единиц времени. Перевод из одних единиц времени в другие. Действия с величинами.	1
126	Арифметические действия с единицами времени.	1
127	Решение задач. Диаграмма.	1
	Проверь себя! Чему ты научился в 1–3 классах? (9 ч)	
128-129	Решение задач с величинами.	2
130-132	Решение задач.	3
133	<i>Итоговая контрольная работа № 9.</i>	1
134	Анализ. Работа над ошибками.	1
135-136	Решение задач.	2