

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы

№ 13 от 29.08. 2017г.



Никитина Л.Д.

Рабочая программа

по основам безопасности жизнедеятельности

8 класс

Составитель: А.А. Акимов
преподаватель – организатор ОБЖ

р.п. Сосновоборск, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации.
2. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897
3. Закон «Об Образовании Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.12
4. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
5. Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Просвещение» 2014 г».)
6. Учебный план МБОУ СОШ №3 р.п. Сосновоборск.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках

предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) ;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа • освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и

здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства ;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

2. Содержание основного общего образования по учебному предмету.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.)

Пожарная безопасность(3 ч.)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Безопасность на дорогах (3 ч.)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств). Водитель, формирование качеств безопасного водителя.

Безопасность на водоемах (3 ч.)

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых у воды. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 ч.)

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (9ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия .

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Аварии на химически опасных объектах и их возможные опасные последствия. Обеспечение химической защиты населения . Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Обеспечение защиты населения от последствий

аварий на взрывопожароопасных объектах. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч.)

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)

Основы здорового образа жизни (8 ч.)

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие). Первая медицинская при отравлении АХОВ (практическое занятие).

Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении(практическое занятие).

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	ТЕМА УРОКА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11 ч.).		
Глава 1. Пожарная безопасность (3 ч.).		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.	Объяснение роли огня в жизни человека. Определение понятия «пожар». Установление мест возникновения пожаров. Перечисление основных групп причин возникновения пожаров в повседневной жизни. Приведение примеров возникновения пожара из-за неосторожного обращения с огнем. Перечисление видов неисправностей

		<p>электропроводки, приводящих к пожару.</p> <p>Получение информации из различных источников</p>
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	<p>Описание условий , при которых огонь становится опасным для человека.</p> <p>Перечисление мер пожарной безопасности, способствующие повышению уровня общей культуры населения в области пожарной безопасности.</p> <p>Характеристика роли Федеральной противопожарной службы в Российской Федерации.</p> <p>Представление информации о формировании пожарных команд на Руси.</p> <p>Описание основных мероприятий, проводимых МЧС России по совершенствованию пожарной безопасности в стране.</p>
3	Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	<p>Представление информации об основных правах граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан Российской Федерации в области пожарной безопасности и объяснение их значения для обеспечения личной безопасности.</p> <p>Перечисление видов ответственности , предусмотренных за нарушение правил пожарной безопасности.</p> <p>Приведение примеров опасных ситуаций во время пожара и рекомендаций специалистов по правилам безопасного поведения в них.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Пожары и взрывы».</p>
Гл.2.Безопасность на дорогах(3ч)		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	<p>Характеристика роли транспортного средства в жизни человека.</p> <p>Определение дорожно-транспортного</p>

		<p>происшествия.</p> <p>Описание и сравнение относительной опасности различных видов транспорта.</p> <p>Характеристика причин возникновения дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Установление роли «человеческого фактора» в возникновении дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>Установление приоритетных направлений в Российской Федерации для снижения дорожно-транспортного происшествия и гибели людей на дорогах.</p> <p>Характеристика понятия общей культуры участников дорожного движения.</p>
5	<p>Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов)</p>	<p>Определения понятий «участник дорожного движения», «дорога и ее составные части».</p> <p>Предназначение регулирования дорожного движения.</p> <p>Описание участников дорожного движения.</p> <p>Получение информации об обязанностях пешехода, пассажиров транспортных средств и велосипедистов.</p> <p>Установление мер безопасности, которые необходимо соблюдать пешеходам, пассажирам транспортных средств и велосипедистам.</p> <p>Изучение правил дорожного движения.</p> <p>Перечисление качеств пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов, характеризующие уровень их общей культуры в области безопасности дорожного движения.</p>
6	<p>Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.</p>	<p>Перечисление факторов, свидетельствующих о возрастании влияния уровня подготовки водителя транспортного средства на безопасность дорожного движения.</p> <p>Описание качеств, характеризующих уровень общей культуры водителя в области безопасности дорожного движения.</p>

		<p>Определение понятий «водитель», «велосипед».</p> <p>Характеристика роли велосипеда для подготовки будущего водителя транспортного средства.</p> <p>Описание основных требований, предъявляемых к техническому состоянию велосипеда.</p> <p>Перечисление основных обязанностей велосипедиста.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «ПДД. Безопасность на дорогах»</p>
Гл.3.Безопасность на водоемах.(3ч)		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	<p>Объяснение необходимости постоянного общения человека с водой.</p> <p>Характеристика основных причин поведения человека , приводящие гибели на воде.</p> <p>Описание рекомендаций населению по безопасному поведению при угрозе и во время наводнения.</p> <p>Перечисление основных мер безопасного поведения человека на замерзших водоемах.</p> <p>Выполнение рекомендаций для пассажиров, поднявшихся на борт морского или речного парохода.</p>
8	Безопасный отдых у воды.	<p>Информирование о правилах безопасного поведения у воды.</p> <p>Описание критериев, определяющих безопасность человека при купании в различных водоемах.</p> <p>Перечисление основных мер безопасности , которые нужно соблюдать во время водного похода.</p> <p>Перечисление возможных аварийных ситуаций в водном походе и рекомендаций по безопасному поведению.</p>
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	<p>Описание порядка действий спасателя при оказании помощи терпящему бедствию на воде.</p> <p>Характеристика качеств и навыков спасателя, оказывающего помощь терпящему бедствие на воде.</p> <p>Перечисление основных способов</p>

		<p>освобождения от захватов тонущего человека при оказании ему помощи на воде.</p> <p>Описание способов транспортировки пострадавшего.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Безопасность на водоемах».</p>
Гл.4.Экология и безопасность.(2ч)		
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	<p>Объяснение влияния жизнедеятельности человека на окружающую среду.</p> <p>Перечисление факторов , определяющих экологическую обстановку в района проживания.</p> <p>Представление информации о влиянии загрязнения атмосферы, почв и природных вод на здоровье человека.</p> <p>Характеристика качеств человека , характеризующих его общий уровень культуры в области экологической безопасности.</p> <p>Приведение примеров ЧС экологического характера.</p> <p>Характеристика взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК.</p>
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	<p>Перечисление основные объектов, влияющих на загрязнение биосферы, атмосферы, литосферы.</p> <p>Приведение сведений об уровнях загрязнения регионов России.</p> <p>Описание мероприятий, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.</p> <p>Информирование о продуктах питания, расширяющих защитные возможности организма при неблагоприятной экологической обстановке.</p> <p>Описание правил поведения в повседневной жизни, способствующих сохранению окружающей природной среды.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Нарушение экологического равновесия».</p>

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (12 ч)

Гл. 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9 ч.)

12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<p>Определения «авария», «катастрофы», «опасные объекты», «ЧС техногенного характера».</p> <p>Приведение примеров ЧС техногенного характера, опасных объектов, аварий и катастроф.</p> <p>Классификация ЧС техногенного характера.</p> <p>Характеристика критериев, положенных в основу классификации ЧС техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий.</p>
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	<p>Определение радиоактивности, радиационно опасных объектов, ионизирующего излучения.</p> <p>Характеристика причин аварии на радиационно опасных объектах, причин их возникновения и возможных последствий. Описание причин аварий на гидротехнических объектах.</p> <p>Определение степеней лучевой болезни.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Производственные аварии и катастрофы».</p>
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	<p>Характеристика основных способов оповещения, мероприятий для подготовки к эвакуации, рекомендаций при проживании в загрязненной зоне.</p> <p>Описание основных способов защиты населения.</p> <p>Приведение рекомендаций по правилам поведения населения, проживающего вблизи от радиационно опасных объектов .</p> <p>Определение понятия «радон».</p> <p>Представление информации о мерах для защиты населения от радиационной аварии.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Аварии с выбросом радиоактивных веществ».</p>

15	Аварии на химически опасных объектах и их возможное последствие	<p>Определение понятия «АХОВ»</p> <p>Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.</p> <p>Определение понятия «ХОО».</p> <p>Определение понятия «Химическая авария».</p> <p>Определение понятия «Очаг поражения АХОВ».</p> <p>Характеристика последствий химической аварии.</p> <p>Приведение примеров крупнейших потребителей АХОВ.</p>
16	Обеспечение химической защиты населения	<p>Характеристика способов обеспечения химической защиты населения.</p> <p>Описание основных правил поведения при авариях на ХОО.</p> <p>Приведение основных мероприятий по химической защите населения.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи от АХОВ.</p> <p>Описание понятий «Аммиак», «Хлор», «Ртуть».</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Обеспечение химической защиты»</p>
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	<p>Объяснение причин взрывов, признаков взрывоопасных объектов.</p> <p>Определение понятия «Взрывоопасный объект».</p> <p>Приведение примеров предприятий, относящихся к взрывоопасным объектам.</p> <p>Проведение тестовой работы по теме: «Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ»</p>
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	<p>Классификация предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам.</p> <p>Характеристика основных причин возникновения пожаров и взрывов на предприятиях.</p> <p>Описание способов обеспечения защиты населения от последствий на</p>

		<p>взрывопожароопасных объектах. Описание основных правил поведения при авариях на взрывопожароопасных объектах.</p>
19	<p>Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия</p>	<p>Определение понятий: «Гидротехнические сооружения», «Гидродинамическая авария». Классификация гидродинамических сооружений. Описание основных последствий крупных гидродинамических аварий. Описание основных правил поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. Описание основных факторов гидродинамической аварии.</p>
20	<p>Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях</p>	<p>Описание рекомендаций населению от специалистов МЧС по подготовке к гидродинамической аварии, действий при гидродинамической аварии, действий в условиях наводнения при гидродинамической аварии. Приведение примеров о мерах предосторожностей, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Проведение тестовой работы по теме: «Гидродинамические аварии».</p>
<p>Гл.6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера(Зч)</p>		
21	<p>Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера</p>	<p>Описание способов оповещения населения о ЧС техногенного характера. Демонстрация схемы действий в Ч.С, вызванных крупными производственными авариями на работающих предприятиях. Демонстрация схемы действия школы в ЧС. Проведение основных мероприятий по защите населения от ЧС техногенного характера. Информация о значении для</p>

		<p>безопасности населения его оповещение и информирование о возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p> <p>Объяснение организации автоматизированной системы оповещения о возникновении ЧС населения в нашей стране.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
22	Эвакуация населения	<p>Определения понятия «Эвакуация населения».</p> <p>Объяснение ситуаций, при которых проводят эвакуацию населения из зон заражения.</p> <p>Описание способа организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.</p> <p>Демонстрация плана эвакуации учащихся из учреждения.</p> <p>Объяснение правил эвакуации, использования различных укрытий и защитных сооружений, средств индивидуальной защиты.</p> <p>Классификация видов эвакуации.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	<p>Характеристика основных мероприятий инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера.</p> <p>Классификация защитных сооружений гражданской обороны для защиты населения от ЧС техногенного характера.</p> <p>Объяснение предназначения защитных сооружений гражданской обороны.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Организация защиты населения от ЧС техногенного характера»</p>
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)		
Гл.7. Основы здорового образа жизни (8ч)		
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	<p>Определение понятия «Здоровье».</p> <p>Определение показателей, характеризующие уровень здоровья человека.</p>

		<p>Определение понятия «Здоровье», которое записано в уставе Всемирной организации здравоохранения.</p> <p>Объяснение о том, что индивидуальное здоровье каждого человека является общественной ценностью .</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
25	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	<p>Определение понятия «Индивидуальное здоровье».</p> <p>Представление информации о существовании составляющих , которые определяют общее состояние здоровья человека.</p> <p>Объяснение существования основных факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Установление влияния основных факторов на состояние здоровья человека.</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>
26	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества	<p>Определение понятия «Репродуктивное здоровье».</p> <p>Характеристика основных критериев, определяющих репродуктивное здоровье человека и общества.</p> <p>Характеристика репродуктивного здоровья российского общества.</p> <p>Объяснение роли семьи в формировании репродуктивного здоровья.</p> <p>Объяснение роли индивидуального здоровья человека для репродуктивного здоровья общества.</p>
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	<p>Определение понятия «Здоровый образ жизни ».</p> <p>Описание факторов , оказывающих положительное влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Описание факторов , оказывающих отрицательное влияние на состояние здоровья человека.</p> <p>Получение информации о жизненных ориентирах, способствующих формированию индивидуальной</p>

		<p>системы здорового образа жизни . Воспитание жизненных привычек, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Решение ситуативных задач.</p>
28	<p>Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний</p>	<p>Определение понятия «Основные неинфекционные заболевания». Приведение примеров о заболеваниях, которые относятся к неинфекционным заболеваниям. Характеристика способов проведения профилактики основных неинфекционных заболеваний. Установление факторов, способствующих появлению основных неинфекционных заболеваний. Описание роли образа жизни человека в профилактике основных неинфекционных заболеваний.</p>
29	<p>Вредные привычки и их влияние на здоровье</p>	<p>Определение понятий «Наркомания», «Алкоголизм», «Курение», «Токсикомания». Установление причин появления вредных привычек, которые со временем становятся болезнями. Представление дополнительной информации о последствиях курения, наркомании, употреблении алкоголя и токсикомании . Решение ситуативных задач.</p>
30	<p>Профилактика вредных привычек</p>	<p>Объяснение того , что наркомания это не вредная привычка, а заболевание и оно начинает развиваться после первого употребления. Проведение профилактики наркомании- профилактики первого употребления наркотического вещества. Описание способов противостоять вредным привычкам. Представление информации о том, какие меры предусмотрены в нашей стране против незаконного распространения наркотических</p>

		<p>веществ.</p> <p>Характеристика качеств, которые необходимо формировать в себе, чтобы уберечься от приобщения к потреблению наркотических веществ.</p>
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	<p>Установление причин трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Объяснение роли приобретенных знаний, умений и навыков в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Определение общей культуры в области безопасности и жизнедеятельности.</p> <p>Проведение контрольной работы по теме: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»</p>
<p>Гл.8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)</p>		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	<p>Описание правила оказания первой медицинской помощи .</p> <p>Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.</p> <p>Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Объяснение роли приобретенных навыков медицинской помощи.</p> <p>Приведение информации о Федеральном законе, обязывающем граждан РФ к изучению основных приемов первой медицинской помощи.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.</p>
33	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	<p>Описание правил оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.</p> <p>Объяснение способов умения делать искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца.</p> <p>Характеристика признаков отравления аммиаком, хлором .</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.</p>

34	Первая медицинская помощь при травмах	<p>Определение понятия «Травма»</p> <p>Описание правил оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>Использование средств оказания первой медицинской помощи при травмах.</p> <p>Объяснение о наиболее распространенных видах травм.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при травмах».</p>
35	Первая медицинская помощь при утоплении	<p>Описание правил оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Использование средств оказания первой медицинской помощи при утоплении.</p> <p>Определение признаков появления отека легких, признаков синего утопления, причин смерти в первые минуты после спасения утопающего.</p> <p>Проведение практической работы по теме: «Первая медицинская помощь при утоплении».</p> <p>Решение ситуативных задач.</p>