

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09 2017г.
Никитина Л.Д.



Рабочая программа по обществознанию 10 класс (базовый уровень)

Составитель: Купцов А.И.
учитель истории и обществознания

р.п. Сосновоборск, 2017

Планируемые результаты освоения учебного курса обществознание 10 класс (базовый уровень).

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса Обществознание 10 класс (базовый уровень) 70 часов

Общество и человек (16 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества.

Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Основные сферы общественной жизни (44 ч.)

Духовная культура (8ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур.

Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера (10 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.

Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.

Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

Культура производства и потребления.

Социальная сфера (14 ч.)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Социальные процессы в современной России.

Политическая сфера (12 ч.)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России.

Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии.

Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Право (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты.

Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

**Тематическое планирование
учебного курса Обществознание (базовый уровень) 10 класс 70 ч.**

№ п/п	Название разделов и тем уроков:	Количес тво часов
1	Раздел № 1: Общество и человек.	16
2	1.Введение.	1
3	2.Что такое общество? Общественные отношения.	1
4	3.Общество и природа.	1
5	4.Общество и культура.	1
6	5.Общество как сложная динамичная система.	1
7	6.Социальные институты.	1
8	7.Природа человека.	1
9	8.Науки о человеке.	1
10	9.Человек как духовное существо.	1
11	10.Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1
12	11.Деятельность как способ существования людей.	1
13	12.Сознание и деятельность.	1
14	13.Познание и знание.	1
15	14.Истина и её критерии.	1
16	15.Человек в системе социальных связей.	1
17	16.Самосознание и самореализация.	1
18	Раздел № 2: Основные сферы общественной жизни. Духовная культура.	8
19	1.Культура и духовная жизнь общества.	1
20	2.Массовая и элитарная культуры.	1
21	3.Наука. Образование.	1
23	4.Мораль. Категории морали.	1
24	5.Религия, её роль в жизни общества.	1
25	6.Искусство и духовная жизнь.	1
26	7.Тенденции духовной жизни современной России.	1
27	8.Повторительно-обобщающий урок.	1
28	Раздел № 3: Экономическая сфера.	10
29	1.Роль экономики в жизни общества.	1
30	2.Экономика как подсистема общества.	1
31	3.Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	1
32	4.Экономика и социальная структура.	1
33	5.Экономика и политика.	1
34	6.Экономическая культура.	1
35	7.Экономические отношения и интересы.	1
36	8.Экономическая свобода и социальная ответственность.	1
37	9.Экономическая культура и деятельность.	1
38	10.Повторительно-обобщающий урок.	1
39	Раздел № 4: Социальная сфера.	14

40	1.Социальная структура общества.	1
41	2.Социальная стратификация.	1
42	3.Социальные взаимодействия.	1
43	4.Социальный конфликт.	1
44	5.Социальные аспекты труда.	1
45	6.Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
46	7.Преступность.	1
47	8.Нации и межнациональные отношения.	1
48	9.Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1
49	10.Семья и быт. Бытовые отношения.	1
50	11.Социальное развитие и молодёжь.	1
51	12.Молодёжь как социальная группа.	1
52	13.Молодёжная субкультура.	1
53	14.Повторительно-обобщающий урок.	1
54	Раздел № 5: Политическая сфера.	12
55	1.Политика и власть.	1
56	2.Политическая сфера и политические институты.	1
57	3.Политическая власть.	1
58	4.Политическая система.	1
59	5.Политический режим.	1
60	6.Гражданское общество и государство. Правовое государство.	1
61	7.Гражданское общество. Местное самоуправление.	1
62	8.Демократические выборы и политические партии.	1
63	9.Многopартийность и партийные системы.	1
64	10.Участие граждан в политической жизни.	1
65	11.Политическая культура.	1
66	12.Повторительно-обобщающий урок.	1
67	Раздел № 6: Право.	10
68	1.Право в системе социальных норм.	1
69	2.Система права.	1
70	3.Источники права. Нормативные акты.	1
71	4.Правоотношения и правонарушения.	1
72	5.Юридическая ответственность.	1
73	6-7.Современное российское законодательство.	2
74	8.Предпосылки правомерного поведения.	1
75	9.Общество в развитии.	1
76	10.Повторительно-обобщающий урок.	1