Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол №13 от 29.08 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09 2017г.
Никитина Л.Д.

Рабочая программа

по русскому языку

7 класс

Составитель: Кондратьева Н.В.
учитель русского языка и литературы

р.п. Сосновоборск, 2017

Планируемые результаты учебного предмета «Русский язык 7 класс»

Личностные:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

– адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
– владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
– адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
– способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
– овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
– умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

– способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
– умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

– умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
– способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
– владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
– соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
– способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
– способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
– умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык 7 класс»

О языке

Язык как развивающееся явление.

Речь

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для разных типов и стилей речи.

Текст: прямой и обратный (экспрессивный) порядок слов в предложениях текста.

Стили речи: публицистический стиль (сфера употребления, задача речи, характерные языковые средства).

Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

Закрепление и углубление изученного в 5 – 6 классах

Звуковая сторона речи: звуки речи; словесное и логическое ударение; интонация. Словообразование знаменательных частей речи. Правописание: орфография и пунктуация. Лексическая система языка. Грамматика: морфология и синтаксис. Глагол, его спрягаемые формы. Правописание личных окончаний глагола. Причастие и деепричастие. Правописание суффиксов глагола и причастия. *Не* с глаголами, причастиями, деепричастиями.

ЯЗЫК. ПРАВОПИСАНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Морфология. Орфография

НАРЕЧИЕ

Наречие как часть речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, роль в предложении.

Степени сравнения наречий.

Правописание *не* и *ни* в наречиях; *не* с наречиями на *-о (-е)*; *о* и *а* в конце наречий; *ь* после шипящих в конце наречий; употребление дефиса, *н* и *нн* в наречиях; слитное и раздельное написание наречных слов. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Слова категории состояния (знакомство).

Свободное владение орфографическим, толковым, орфоэпическим, этимологическим словарями для получения необходимой справки по наречию.

Наречие в художественном тексте (наблюдение и анализ). Синонимия наречий при характеристике действия, признака.

Культура речи. Правильное произношение наиболее употребительных наречий. Использование местоименных наречий как средства связи предложений в тексте.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлогах. Разряды предлогов: простые, сложные и составные; непроизводные и производные. Правописание предлогов.

Культура речи. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний (*отзыв о книге, рецензия на книгу* и т.д.). Употребление существительных с предлогами *благодаря, согласно, вопреки*. Правильное произношение предлогов.

СОЮЗ

Общее понятие о союзе. Разряды союзов: сочинительные и подчинительные. Употребление союзов в простом и сложном предложениях. Правописание союзов типа *зато, чтобы, также, тоже,* соотносимых с формами других частей речи.

Культура речи. Союзы как средство связи членов предложения и средство связи предложений. Правильное произношение союзов.

ЧАСТИЦА

Общее понятие о частице. Разряды частиц: формообразующие и модальные (отрицательные, вопросительные, выделительные, усилительные и др.). Правописание частиц *не* и *ни* с различными частями речи и в составе предложения. Частицы как средство выразительности речи.

Культура речи. Употребление частиц в соответствии со смыслом высказывания и стилем речи. Правильное произношение частиц.

МЕЖДОМЕТИЯ И ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

Общее понятие о междометиях и звукоподражательных словах. Междометия, обслуживающие сферу эмоций, сферу волеизъявления, сферу речевого этикета. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями.

Культура речи. Правильное произношение и употребление междометий и звукоподражательных слов в речи.

Омонимия слов разных частей речи

Семантико-грамматический анализ внешне сходных явлений языка: *по прежнему — по-прежнему, ввиду — в виду, стекло (гл.) — стекло (сущ.), что(мест.) — что (союз), обежать — обижать* и т. п.

ПОВТОРЕНИЕ

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Язык как развивающееся явление.	1
2	Этимология как раздел лингвистики.	1
3	Р.р. Что мы знаем о стилях и типах речи.	1
4	**Входной контрольный диктант № 1.**	1
5	Фонетика и орфоэпия.	1
6	Фонетика и орфоэпия.	1
7	Способы словообразования.	1
8	Словообразовательная цепочка.	1
9	Словообразовательные гнезда.	1
10	Словообразование знаменательных изменяемых частей речи.	
11	Неморфологические способы образования слов.	1
12	**Контрольная работа № 2** по теме «Фонетика. Словообразование».	1
13	Р.р. Способы и средства связи предложений в тексте. Подготовка к изложению.	1
14	**Р.р. Изложение по тексту М. Бубличенко «Ленька, любимец ребят»**	1
15	Правила употребления Ь и Ъ.	1
16	Буквы о - ё после шипящих и ц.	1
17	Правописание приставок.	1
18	Правописание приставок пре-, при-.	1
19	Орфограммы в корнях слов.	1
20	Написание гласных в корне.	1
21	Правописание суффиксов существительных.	1
22	Правописание суффиксов причастий.	1
23	Правописание н – нн в суффиксах.	1
24	**Контрольный диктант № 3 по теме «Орфография».**	1
25	Анализ контрольного диктанта.	1
26	Правописание окончаний существительных, глаголов.	1
27	Правописание окончаний причастий, прилагательных.	1
28	Правописание не с разными частями речи.	1
29	Правописание не с разными частями речи.	1
30	Не и ни в отрицательных местоимениях.	1
31	Употребление дефиса.	1
32	Словарное богатство русского языка.	1
33	Словарное богатство русского языка	1
34	**Контрольная работа № 4 по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах».**	1
35	Анализ контрольной работы.	1
36	Грамматика: морфология и синтаксис	1
37	Р.р. Публицистический стиль речи.	1
38	Р.р. Заметка в газету как жанр.	1
39	Р.р. Заметка в газету о школьной жизни.	1
40	Какие слова являются наречиями.	1
41	Наречие как часть речи.	1
42	Как отличить наречие от созвучных форм других частей речи.	1
43	Разряды наречий по значению.	1
44	Разряды наречий по значению.	1

45	Степени сравнения наречий.	1
46	Степени сравнения наречий.	1
47	Морфологический разбор наречий.	1
48	Словообразование наречий.	1
49	Способы образования наречий.	1
50	Морфемный разбор наречий.	1
51	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине В.Е. Маковского «Свидание».	1
52	**Р.Р. Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».**	1
53	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	1
54	Правописание наречий, образованных от имен существительных.	1
55	Контрольный диктант №5 по теме «Наречие»	1
56	Не в наречиях на -о, -е.	1
57	Буквы н-нн в наречиях на -о, -е.	1
58	Буквы н-нн в наречиях на -о, -е.	1
59	Буквы о, е на конце наречий после шипящих.	1
60	Р.р. Рассуждение-размышление.	1
61	Р.р. **Сочинение**-рассуждение публицистического стиля (упр. 273, 274).	1
62	Буквы о, а на конце наречий.	1
63	Дефис в наречиях.	1
64	Не и ни в отрицательных наречиях.	1
65	Буква ь на конце наречий после шипящих.	1
66	Употребление наречий в речи.	1
67	Произношение наречий.	1
68	Употребление и произношение наречий.	1
69	Обобщающий урок по теме «Наречие».	1
70	Зачет по теме «Наречие».	1
71	**Контрольная работа № 6 по теме «Наречие».**	1
72	Р.р. Описание состояния человека.	1
73	Р.р. Подготовка к сочинению по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1
74	**Р.р. Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»**	1
75	Предлог как часть речи.	1
76	Разряды предлогов. Морфологический разбор предлога.	1
77	Правописание предлогов.	1
78	Правописание производных предлогов.	1
79	Употребление предлогов в речи.	1
80	Употребление предлогов в речи.	1
81	Обобщающий урок по теме «Предлог».	1
82	Зачет по теме «Предлог».	1
83	**Контрольный диктант № 7 по теме «Предлог».**	1
84	Анализ контрольного диктанта.	1
85	Р.р. Порядок слов в спокойной монологической речи.	1
86	Р.р. Прямой порядок слов.	1
87	Р.р. Обратный порядок слов.	1
88	Р.р. Обратный порядок слов, усиливающий эмоциональность речи.	1
89	Союз как часть речи.	1
90	Разряды союзов.	1
91	Сочинительные союзы.	1
92	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союзов.	1
93	Правописание союзов.	1
94	Правописание союзов и омонимичных им слов.	1

95	Правописание союзов.	1
96	Употребление союзов в простых предложениях.	1
97	Употребление союзов в сложных предложениях	1
98	Обобщающий урок по теме «Союз».	1
99	Зачет по теме «Союз».	1
100	**Контрольный диктант № 8 по теме «Союз».**	1
101	Р.р. Описание внешности человека.	1
102	Р.р. Описание внешности человека.	1
103	Р.р. Подготовка к изложению с элементами описания внешности.	1
104	**Р.р. Изложение с элементами описания внешности.**	1
105	Частица как часть речи.	1
106	Разряды частиц.	1
107	Морфологический разбор частиц.	1
108	Правописание частиц *бы, ли, же, -то, -ка.*	1
109	Правописание частиц *не* и *ни.*	1
110	Правописание частиц *не* и *ни.*	1
111	Употребление в речи частиц *не* и *ни.*	1
112	Различение частиц и приставок *не* и *ни.*	1
113	Употребление частиц в речи.	1
114	Употребление частиц в речи.	1
115	Произношение предлогов, союзов, частиц.	1
116	Обобщающий урок по теме «Частица».	1
117	Зачет по теме «Частица».	1
118	**Контрольный диктант № 9 по теме «Частица».**	1
119	Междометия.	1
120	Междометия и звукоподражательные слова.	1
121	Омонимия слов разных частей речи.	1
122	Омонимия слов разных частей речи.	1
123	Р.р. Характеристика человека.	1
124	Р.р. Подготовка к сжатому изложению по тексту К.И. Чуковского « О Чехове».	1
125	Р.р. **Сжатое изложение по тексту К.И. Чуковского « О Чехове».**	1
126	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия».	1
127	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия».	
128	Повторение по теме «Состав слова и словообразование»	1
129	Повторение по теме «Лексика»	1
130	Повторение по теме «Фразеология».	1
131	**Итоговый контрольный диктант № 10.**	
132	Повторение по теме «Морфология: самостоятельные части речи».	1
133	Повторение по теме «Морфология: служебные части речи».	1
134	Повторение по теме «Синтаксис».	1
135	Повторение по теме «Орфография».	1
136	Повторение по теме «Пунктуация».	1
137	**Итоговая контрольная работа № 11 за курс 7 класса.**	1
138	Анализ итоговой работы.	1
139	Р.р. Повторение по теме «Стили и типы речи».	1
140	Р.р. Повторение по теме «Стили и типы речи».	