

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09 2017г.

Никитина Л.Д.



Рабочая программа

по русскому языку

8 класс

Составитель: Кондратьева Н.В.
учитель русского языка и литературы

р.п. Сосновоборск, 2017

Планируемые результаты учебного предмета «Русский язык 8 класс»

Предметные

- знать определения основных изучаемых в 8 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 8 классе частей речи, синтаксический разбор предложений;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами.

Метапредметные

- владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
 - уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
 - пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений;
 - составлять компьютерную презентацию по интернет источникам, выступать с ней.
- понимание роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
 - осознание смысла понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;

- знание признаков текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- знание основных единиц языка, их признаков;
- знание основных норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); норм речевого этикета;
- умение различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- умение определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- умение опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- умение объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;
- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную, дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, выступление, письмо, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки

зрения ее правильности, находить грамматические и речевые

ошибки; недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Личностные

- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Содержание учебного предмета «Русский язык 8 класс».

Содержание обучения

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Повторение пройденного в 5 - 7 классах (10 ч + 3 ч)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи

Словосочетание (3 ч)

- I. Повторение пройденного о словосочетании в V классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды

словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

- II. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение (3+2 ч)

- I. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
- II. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (10+2ч)

- I. Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.
- II. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.
- III. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения (6 +3ч)

- I. Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
- II. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.
- III. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения (13 +2ч)

I. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами.

Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

III. Рассказ на свободную тему.

Р.К.: Специфика использования страдательных оборотов в односоставных предложениях.

Неполные предложения (2ч)

Понятие о неполных предложениях.

Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения (12+3ч)

I. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Вариативность постановки знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

III. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращение, вводные слова и междометия (12+2ч)

I. Повторение изученного материала об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

III. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения (22+4ч)

I. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

II. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

III. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь (8+2ч)

I. Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

II. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

III. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе (8+2ч)

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в семье славянских языков.	1
2	Буквы <i>н –nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
3	Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i> с разными частями речи.	1
4	Употребление в речи частицы <i>ни</i> .	1
5	Употребление дефиса.	1
6	Написание наречий и соотносимых с ними словоформ других частей речи.	1
7	Входной контрольный диктант №1.	1
8	Анализ диктанта Р.р. Повторение. Речь и ее разновидности. Текст. Стили речи.	1
9	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
10	Виды словосочетаний по характеру выражения главного слова.	1
11	Виды связи слов в словосочетании.	1
12	Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.	1
13	Употребление словосочетаний в речи. Нормы сочетания слов.	1
14	Предложение и его типы. Интонация простого предложения.	1
15	Главные члены предложения. Подлежащее.	1
16	Способы выражения сказуемого. Простое глагольное и составное глагольное сказуемое.	1
17	Составное именное сказуемое.	1
18	Р.р. Подготовка к изложению по тексту Б. Емельянова «Как я покупал собаку».	1
19	Р.р. Изложение «Как я покупал собаку».	1
20	Тире между подлежащим и сказуемым.	1

21	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
22	Согласование главных членов предложения.	1
23	Р.р. Повторение. Типы речи. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
24	Второстепенные члены предложения. Определение.	1
25	Определения согласованные и несогласованные.	1
26	Приложения.	1
27	Дополнение.	1
28	Обстоятельство.	1
29	Обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом.	1
30	Порядок слов в предложении.	1
31	Контрольный диктант №2 по теме «Двусоставные предложения».	1
32	Анализ диктанта Р.р. Репортаж как жанр публицистики.	1
33	Р.р. Репортаж-повествование.	1
34	Виды односоставных предложений.	1
35	Определенно-личные предложения.	1
36	Р.р. Изложение с творческим заданием.	1
37	Р.р. Изложение с творческим заданием.	1
38	Неопределенно-личные предложения.	1
39	Обобщенно-личные предложения.	1
40	Безличные предложения.	1
41	Безличные предложения.	1
42	Назывные предложения.	1
43	Назывные и неполные предложения.	1
44	Односоставные предложения и их употребление в речи.	1
45	Обобщающий урок по теме «Односоставные	1

	предложения».	
46	Контрольная работа № 3 (диктант) по теме «Односоставные предложения».	1
47	Понятие об однородности членов предложения.	1
48	Пунктуация при однородных членах предложения.	1
49	Знаки препинания при бессоюзной и союзной связи.	1
50	Средства связи между однородными членами предложения. Знаки препинания при различных союзах.	1
51	Определения однородные и неоднородные.	1
52	Различие однородных и неоднородных определений.	1
53	Р.р. Изложение «Легенда о Байкале».	1
54	Р.р. Изложение «Легенда о Байкале».	1
55	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
56	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
57	Р.р. Статья в газету. Понятие о жанре, строение текста. Сочинение.	1
58	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1
59	Контрольный диктант № 4 по теме «Однородные члены предложения».	1
60	Анализ диктанта Обращение.	1
61	Обращение.	1
62	Предложение с вводными конструкциями.	1
63	Вводные конструкции.	1
64	Вводные слова и омонимичные конструкции.	1
65	Вводные конструкции и знаки препинания при них (обобщение).	1
66	Предложения с вставными конструкциями.	1
67	Предложения с междометиями и словами да, нет.	1

68	Р.р. Изложение с творческим заданием «Что значит быть воспитанным?»	1
69	Р.р. Изложение с творческим заданием «Что значит быть воспитанным?»	1
70	Обобщающий урок по теме «Обращение и вводные конструкции».	1
71	Контрольный диктант № 5 по теме «Обращение и вводные конструкции».	1
72	Анализ диктанта Понятие об обособлении. Обособление определений.	1
73	Обособление определений и приложений.	1
74	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1
75	Обособление определений.	1
76	Р.р. Портретный очерк.	1
77	Р.р. Портретный очерк.	1
78	Р.р. Сочинение по картине А.Пластова «Витя-подпасок»	1
79	Р.р. Сочинение по картине А.Пластова «Витя-подпасок»	1
80	Обособление приложений.	1
81	Обособление приложений.	1
82	Обобщающий урок по теме «Обособление определений и приложений».	1
83	Контрольный диктант № 6 по теме «Обособление определений и приложений».	1
84	Анализ диктанта Обособление обстоятельств.	1
85	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	1
86	Обособление обстоятельств.	1
87	Уточняющие члены предложения.	1

88	Уточняющие члены предложения.	1
89	Контрольный диктант № 7 по теме «Обособленные члены предложения».	1
90	Анализ диктанта Способы передачи чужой речи. Прямая речь.	1
91	Знаки препинания при прямой речи.	1
92	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
93	Диалог.	1
94	Употребление косвенной речи.	1
95	Цитаты и их оформление на письме.	1
96	Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1
97	Повторение по теме «Однородные члены и вводные конструкции».	1
98	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
99	Итоговая контрольная работа в форме ГИАН № 8.	1
100	Итоговая контрольная работа в форме ГИАН № 8.	1
101	Анализ итоговой контрольной работы.	1
102	Состав слова и словообразование.	1
103	Грамматика: морфология и синтаксис.	1
104	Орфография. Пунктуация.	1
105	Орфография. Пунктуация.	1