

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09.2017г.
Л.Д. Никитина Никитина Л.Д.



Рабочая программа по семьеведению 10 класс

Составитель: Знобишина Л.П.
учитель русского языка, литературы

Сосновоборск 2017

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- получают детальное представление о семье как социальном институте и малой социальной группе- семье, как первейшем институте социализации личности.; – получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе; о процессах социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;

-научаться комплексному анализу типов, форм, моделей семьи и брака с учётом перехода российского общества от традиционной к современной модели семейных отношений:

- узнают правовые основы функционирования институтов брака и семьи, экономические особенности ведения современного домохозяйства; гендерные аспекты социальных ролей и статусов; причины и последствия падения рождаемости для государства; проблемы родителей в современном российском обществе, альтернативные формы взаимоотношений мужчины и женщины в институтах брака и семьи; психологические особенности брачно-семейных отношений в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- использование полученных знаний при сдаче ЕГЭ по обществознанию;
- смогут применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном мире.

Личностные результаты:

- научиться понимать причины семейных проблем и конфликтов в семьях для выбора наиболее оптимального способа решения семейных проблем в собственной жизни

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 класс (35 часов)

I. Семья и общество (5 ч.)

Прошлое, настоящее и будущее семьи в России. Историческое развитие семейных отношений. Кризис семьи в современном обществе. Ослабляющие факторы: урбанизация, индустриализация, последствия войн, ослабление христианской модели брака, массовая коммуникация. Явления, связанные с ослаблением семейных отношений: увеличение стресса и напряжения, психические расстройства, употребление алкоголя, венерические заболевания, изнасилования, гомосексуализм, самоубийства. Семья в трудные времена -показатель общественной напряжённости или гарант чувства самосохранения. Историческое влияние Библии на семью. Библия об отношениях мужчины и женщины. Семья с корнями и без корней. Составление родословного дерева, воплощение, осмысление и познание его. Память о предках, культура кладбищ. Различные виды семей: нуклеарная семья, патриархальная семья, единоличная (попечитель, опекун) семья, новая - семья, супружеская пара без детей. Функции семьи. Одинокий человек, плюсы и минусы одинокой жизни.

2. От ребёнка до взрослого человека (10 ч.)

Особенности юношеского возраста. Физические и психические изменения возраста. Половые различия - мужественность и женственность, правильно и ложно поняты. Здоровье и сохранение его в юношеском возрасте. Возможные психические расстройства. Развитие самосознания. Окно Джохари. Высокая и низкая самооценка, механизмы её проявления и влияние на отношения с другими. Постепенное приобретение самостоятельности. Молодёжная субкультура. Социальные отношения в юношеском возрасте. Выращивание в семье. Отношения с ровесниками. Роль друзей при обретении самостоятельности. Взаимность дружбы. Эмпатия. Так называемые плохие друзья - что это такое? Возникновение новых отношений в юношеском возрасте. Функции временных отношений (ухаживаний). Возникновение и формирование правил поведения. Предпосылки и механизмы возникновения влюблённости. Односторонняя влюблённость. Разрыв отношений и ценность прожитой влюблённости для развития личности. Сигналы опасности в отношениях молодых. Ревность. Ссоры. Разрыв отношений; поведение и отношение к партнёру после этого. "Разбитое сердце". Возраст взрослого. Социальная зрелость, черты, свойственные взрослому в человеческих отношениях. Переход от эгоцентризма и себялюбия к открытости и ориентации на мир и других людей. Терпимость к другим людям и их различиям.

Любовь - высшее человеческое чувство, состоящее из эмоциональных и сексуальных компонентов. Различия переживания и проявления любви у юношей и девушек. Необходимость беречь и защищать любовь. Виды любви. Инстинктивная любовь. Романтическая любовь. Страсть, равновесие страсти и самообладания. Дружба-привязанность - любовь. Агапе - любовь бескорыстная, стремящаяся к благополучию и счастью другого человека. Любовь в жизни известных людей.

Как мы выбираем друг друга. Знакомство. Гороскопы. Объявления знакомств. Готовность к созданию семьи. Брачная зрелость. Цели брака. Личные планы партнёров на будущее и брак. Как стать настоящим семьянином.

III. Безопасное и ответственное поведение. Сексуальная жизнь (4 ч.)

Этика сексуальных отношений. Болезни, передающиеся половым путём: признаки, последствия, предупреждение. Ответственное поведение: защищённый секс. Ваш выбор: отложить или не откладывать. Ранний сексуальный опыт молодёжи: причины и последствия. Проблемы, связанные с началом интимных отношений. Контрацепция: вопросы и ответы. Манеры поведения: аргументы и контраргументы. Как отложить сексуальные отношения. Как отстоять свою точку зрения.

IV. Супружество. Сущность супружества. Общение в браке (6 ч.)

Я и моя будущая семья. Молодёжь о будущей семейной жизни. Брачное приспособление, необходимость этого, препятствующие и благоприятствующие факторы. Области, которые требуют посредничества и привыкания. Изменяемые и неизменяемые черты личности - мужчины и женщины - возможность взаимного усовершенствования. Основные потребности мужчины в браке (сексуальная удовлетворённость, возможность совместной деятельности и увлечений, обаяние супруги, её внутренняя и внешняя красота; удобный, спокойный и уютный дом; уважение и восхищение супруги). Основные потребности женщины в браке (нежность мужа, внимание и привязанность, возможность беседовать, обсуждать проблемы, честность и открытость мужа; материальная обеспеченность, интерес мужа к семье и детям). Распределение ролей в семье. Отношения с родственниками супруги (супруга), тестем (свёкром) - тещей (свекровью). Совместная жизнь с родителями одного из супругов. Открытая и закрытая семья. Семейные торжества.

Приём гостей в семье. Устойчивость брака. Верность и преданность в отношениях с супругом (супругой). Брак как обязательство. Уход из семьи, последствия ухода. Этика взаимных отношений. Семейная атмосфера. Необходимость коммуникации. Вербальные и невербальные отношения в семейной жизни. Теория интеракции Э. Бернса: выбор "я"-уровней при общении. Глубина коммуникации. Умение и смелость проявлять свои чувства. Правильное и ложное проявление чувств. Нераскрытие чувств, последствия сдержанных чувств. "Лестницы гнева". Слушание и понимание, факторы, способствующие и препятствующие этому. Активное слушание. Сферы в браке, которые вызывают разногласия. Иерархия ценностей, учитывание их и согласование. Возможности решения разногласий. Необходимость чувства такта и вежливости в семье. Различие и функции семейных конфликтов. Решение конфликтов: выбор времени, использование ты- и я-сообщения

. Хозяйственно-бытовая жизнь. Местожителство семьи - дом (1 ч.)

Иерархия ценностей на разных стадиях развития семьи. Пригодность ценностных родителей и родных.

VII. Несчастный брак (1 ч.)

Несчастный брак. Что такое развод? Обыкновенные причины развода. Возможности избежать развода. Альтернативы разводу. Что даст развод, что возьмёт? Законы развода. Черты личности и развод. Психическое влияние развода на всех членов семьи. Приспособление к разводу. Одиночество. Возможность нового брака и проблемы, связанные с этим. Дети и развод. Мгновенное и позднее влияние развода на детей разных возрастов. Психическая помощь детям, чьи родители разводятся. Устройство жизни детей после развода. Отношения с уходящим из семьи родителем и его родственниками. Новая семья. Положение детей в результате повторных браков

viii Семья и культурные традиции общества (8 часов)

Детство, супружество, родительство, родство поколений. Семья и экономика. Семья и право. Семья и культура. Происхождение семьи. Семья и национальная культура. Особенности современной российской семьи. Семья в современном обществе.

Тематическое планирование на 2017-2018 учебный год

№	№	Тема занятия	Содержание	Планируемая дата	Фактическая дата	Примечание
1	/	Вводное занятие	Введение в дисциплину. «Семьеведение» Постановка целей и задач курса. Выбор тем для рефератов и докладов.			
2	2	Семья и культурные традиции общества				
3	3	Детство, супружество, родство, поколение.				

4	4	Семья и экономика.	Класс сообща составляет бюджет семьи с детьми, учитывая стоимость продуктов питания, одежды, услуг, бытовых товаров, выводит прожиточный минимум семьи. Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.			
5	5	Семья и право.	Права и обязанности ребенка, родителей, опекуны семьи.			
6		Семья и культура. Семейные ценности.				
5	7	Происхождение семьи. Роль семьи в обществе.	Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.			
6	8	Семья и национальная культура.	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.			
9	9	Особенности современной российской семьи	Выступление с рефератами			
6	10	Понятие брака. Его социальная сущность				
9	11	Мотивы расторжения брака, повторный брак, его последствия.				
1	12	Структура семьи, ее социальные типы и модели.				
1	13	Демографическая ситуация в мире.				
	14	Социально – демографические особенности и тенденции развития семьи в Российской				

	федерации.				
15	1 Женские роли в семье. Материнство				
16	1 Права и обязанности родителей и детей.				
11	1 Экономическая цена (ценность) мужчины, женщины, ребёнка в здоровой семье.	II полугодие. Обсуждение экономической ценности ребёнка, родителя.			
18	1 Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в сексуальном воспитании детей.	Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. .			
19	1 Сексуальная жизнь и ответственность за половую распущенность.	Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина.			
20	1 Болезни, передающиеся половым путем.				
21	2 Мужские роли в семье.	Что значит быть мужчиной? Какие социальные функции семьи невозможно исполнить без мужского участия? В каких сферах жизни семьи мужские роли играют женщины? Почему так происходит? Женственный мужчина – это плохо или хорошо для семейной жизни? Когда мальчик-сын берёт на себя в семье роль мужчины?			
22	2 Эссе « Что я думаю о роли отца в семье».	Обсуждение современных композиций на тему.			
23	2 Типы семей с негативным воспитательным потенциалом.	Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.			
24	2 Тактики семейного воспитания в различных типах	Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе раз-			

	семьи.	личных типов семьи: с одним родителем, с присутствием бабушки, бабушки и дедушки в семье, в семье однопородной, среднопородной, многопородной и т.д.			
25	Альтернативные формы брака и семьи.	Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.			
26	Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений	Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.			
27	Несчастливые браки и их последствия.				
28	Материнство: это счастье или огромный труд?				
29	“Эссе « Какова роль моей мамы в семье?»”				
30	Значение семейных ценностей в современном мире.	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.			
31	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»			
32	Проблемы сиротства в современном мире	Подготовка презентаций о своём детстве, написание эссе на тему «Кто и от чего должен защитить современных детей?»			
33	Дом, супружество, дети – ценности семьи.	Ценности семейные и антисемейные. Дом, супружество, дети, родительство – ценности семьи. Почему нужно избегать разрушения семьи как группы? Как сохранить институт семьи?			
34	Семейный Кодекс: что нужно знать?				
35	Моя семья – моя крепость. Заключительный урок.	В чём смысл такого выражения? Что защищает семья, какие ценности? Лучшее в семье. С чем сталкивается современная			

		<p>семья, с какими трудностями? От кого нужно семью защищать? Или от чего? Ребёнок без семьи и ребёнок в семье. Как укрепить семью? Как избежать разводов? Что я должен делать, чтобы мои дети родились здоровыми? Подведение итогов. Сдача зачёта по дисциплине в форме коллоквиума «Я и моя семья».</p>			
--	--	---	--	--	--