

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 413 от 01.09. 2017г.
Никитина Л.Д.



Рабочая программа

основного общего образования

по технологии

(6 класс)

Составитель: Ценаев В.И.
учитель технологии

Сосновоборск 2017

Планируемые результаты освоения учебного материала.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения обучающиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда. В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность *ознакомиться*:
- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов ;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Требования к результатам освоения обучающимися программы

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и

эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Содержание учебного предмета

Технология создания изделий из древесных и подделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации. (18 час)

Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. *Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.* Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение.

Практические работы

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок; установка и закрепление заготовок в зажимах верстака; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (измерительной линейкой, столярным угольником, ножовкой, напильником, лобзиком, абразивной шкуркой, молотком, клещами).

Варианты объектов труда

Плоскостные игрушки, игры, кухонные и бытовые принадлежности, декоративно-прикладные изделия.

Технологии ведения дома (5 час)

Основные теоретические сведения

Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. *Уход за окнами.* Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Практические работы

Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели.

Варианты объектов труда

Мебель, верхняя одежда, обувь.

Электротехнические работы (11 час)

Основные теоретические сведения

Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. *Виды источников тока* и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.

Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. *Виды проводов.* Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при

выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.

Практические работы

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Проверка работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами и приемами пользования электромонтажными инструментами; выполнение механического оконцевания, соединения и ответвления проводов. Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Проверка пробником соединений в простых электрических цепях.

Варианты объектов труда

Провода, электроустановочные изделия. Модели низковольтных осветительных и сигнальных устройств.

Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации. Машины-механизмы. (22 час)

Основные теоретические сведения

Металлы; их основные свойства и область применения. Черные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовой металл, жесть, фольга. Проволока и способы ее получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж, технологическая карта. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т.п. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей деталей.

Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла, их назначение. Основные технологические операции обработки тонколистового металла и особенности их выполнения: правка тонколистового металла, плоскостная разметка, резание ножницами, опилование кромок, пробивание отверстий, гибка, отделка. Правила безопасности труда.

Практические работы

Чтение чертежей деталей из тонколистового металла и проволоки: определение материала изготовления, формы и размеров детали, ее конструктивных элементов. Определение последовательности изготовления детали по технологической карте.

Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок на слесарном верстаке; закрепление заготовок в тисках; ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами (слесарным угольником, слесарными ножницами, напильниками, абразивной шкуркой, киянкой, пробойником, слесарным молотком, кусачками, плоскогубцами, круглогубцами).

Варианты объектов труда

Головоломки, цепочки, крепежные детали, изделия декоративного и бытового назначения, садово-огородный инвентарь.

Творческая, проектная деятельность (14 час)

Основные теоретические сведения

Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).

Практические работы

Обоснование выбора изделия. Поиск необходимой информации. Выполнение эскиза изделия. Изготовление деталей. Сборка и отделка изделия. Презентация изделия.

**Тематическое планирование
70 часов в год, в неделю 2 часа.**

№	Тема урока.	Кол-во часов	Кол-во уроков
	Технология обработки древесины.	18+2	
1-2	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.		2
3-4	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.		2
5-6	Пороки древесины.		2
7-8	Производство и применение пиломатериалов.		2
9-10	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.		2
11-12	Чертеж детали. Сборочный чертеж.		2
13-14	Основы конструирования и моделирования изделия из дерева.		2
15-16	Соединение брусков.		2
17-18	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.		2
19-20	Составные части машин. Механизмы передачи. Устройство токарного станка.		2
	Технология обработки металлов.	18+2	
21-22	Металлы и сплавы: технологические св-ва. Способы обработки металлов.		2
23-24	Сталь как конструкционный сплав. Виды сортового проката.		2
25-26	Изготовление изделий из сортового проката.		2
27-28	Сверильный станок: устройство, назначение. Назначение ручных инструментов и приспособлений.		2
29-30	Резание металла слесарной ножовкой. Техника безопасности при работе с металлом.		2
31-32	Рубка металла. Меры безопасной работы. Опиливание металла. Меры безопасности работы.		2
33-34	Чертеж детали. Чтение чертежа детали.		2
35-36	Соединение деталей изделия на заклепках.		2
37-38	Изготовление изделий декор.-прикладн. назначения.		2
39-40	Элементы машиноведения. Составные части машин. Бережное и рациональное отношение к технике.		2
	Электротехнические работы	12	
41	Электромонтажные работы. Использование пайки.		1
42	Виды проводов, припоев, флюсов.		1
43	Приемы пайки. Правила безопасной работы.		1
44	Приемы электромонтажа. Правила безопасности работы.		1
45-46	Использование пробника для поиска обрыва в цепи. Правила безопасной работы с электроустановками.		2

47	Электромагнит и его применение.		1
48	Принцип действия и устройство электромагнитного реле.		1
49	Условные обозначения элементов электротехнических устройств.		1
50	Чтение схем электрических цепей.		1
51	Разработка схем электрических цепей.		1
52	Профессии, связанные с электротехническими работами.		1
	Эстетика и экология жилища	4	
53	Современные стили в интерьере.		1
54	Санитарно-гигиенические требования в создании интерьера		1
55	Декоративное украшение для помещения.		1
56	Эскиз интерьера жилого помещения.		1
	Творческая проектная деятельность	14	
57	Выбор темы проекта		1
58	Поиск информации об изделии и материалах.		1
59	Экономическая оценка стоимости проекта.		1
60	Виды проектной документации.		1
61	Обоснование идеи проекта на основе маркетинга.		1
62	Коллективный анализ проекта.		1
63	Выбор видов изделий.		1
64	Разработка конструкции и определение деталей.		1
65	Подготовка чертежа деталей изделия.		1
66	Составление технологической карты.		1
67	Изготовление деталей изделия.		1
68	Сборка и отделка изделия.		1
69	Оформление проектной документации.		1
70	Презентация проекта.		1