

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 113 от 01.09.2017г.
Никитина Л.Д.



Рабочая программа по технологии 7 класс

Составитель: Ильина О. Н.
учитель информатики

Сосновоборск 2017

Планируемые результаты изучения технологии

Личностные результаты:

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты :

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия ;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
-

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

Содержание программы

Кулинария (8 часов)

Понятие о микроорганизмах, их полезном и вредном воздействии на пищевые продукты. Пищевые инфекции и отравления, причины и профилактика. Первая помощь при пищевых отравлениях. Признаки доброкачественности мяса. Механическая и тепловая обработка мяса. Термическое состояние мяса. Тепловая обработка мяса. Виды кисломолочных продуктов. Хранение продуктов. Получение продуктов из кисломолочных продуктов. Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Первичная обработка муки. Виды теста. Понятие консервирования. Подготовка к консервированию. Приготовление сиропа. Пастеризация, стерилизация, укупорка, хранение консервов.

Технология ведения дома (4 часа)

Роль комнатных растений в жизни человека. Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Элементы материаловедения (2 ч)

Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон. Ткани из искусственных и синтетических волокон. Виды нетканых материалов.

Элементы машиноведения (4 ч)

Обметывание петель. Пришивание пуговиц. Классификация машинных швов. Соединительные, краевые швы. Назначение и конструкция стачных, настрочных и накладных швов, их условные графические обозначения.

Проектирование и изготовление плечевого изделия (32 ч)

Форма. Силуэт, стиль, особенности фигуры и выбор фасона. Требования, предъявляемые к одежде.

Мерки для построения основы чертежа. Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Прибавки на свободное облегание. Правила подготовки выкройки к раскрою. Особенности моделирования плечевых изделий. Применение цветовых контрастов в отделке швейных изделий. Художественное оформление одежды.

Правила подготовки к раскрою. Раскладка деталей на ткани с учетом рисунка и фактуры ткани. Способы переноса контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Сметывание изделия для примерки. Правила проведения примерки. Дефекты и способы их устранения. Способы обработки застежек, плечевых швов. Обработка нижних срезов рукавов. Обработка вытачек, среднего среза спинки. Выполнение плечевых швов. Подготовка обтачки к обработке срезов. Обработка горловины обтачкой. Подготовка бейки к обработке срезов. Обработка горловины косой бейкой. Обработка боковых срезов. Обработка нижнего среза изделия. Разные способы обработки нижнего среза изделия. Особенности влажно-тепловой обработки шерстяных и шелковых тканей. Правила ТБ ВТО. Правила контроля и проверки качества.

Рукоделие. Вязание крючком. Элементы материаловедения. (17 часов)

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Инструменты и материалы. Правила подготовки материалов к работе, подбора размера крючком в зависимости от ниток и узора. Виды петель. Техника набора петель крючком. Способы провязывания петель. Схема образования петель. Техника выполнения различных петель и узоров крючком. Особенности и способы вязании полотна крючком. Вязание по кругу.

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Творческие проектные работы (5 часов)

Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбор, разработка эскиза изделия, подбор материалов). Организация рабочего места. Оборудование и приспособления для различных видов работ, составление последовательности выполнения. Поиск сведений в литературе. Конструирование базовой модели. Моделирование, изготовление изделия. Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов
	Вводный урок	1
1	Вводное занятие.	
	Кулинария	7
2	Загрязнение окружающей среды отходами промышленного производства. Физиология питания.	1
3 – 4	Блюда из вареного и жареного мяса.	2
5 - 6	Кисломолочные продукты и блюда из них. Изделия из пресного теста.	2
7 - 8	Блюда из фруктов и ягод. Заготовка продуктов.	2
	Интерьер жилого дома	4
9 -10	Интерьер жилого дома	2
11 – 12	Гигиена девушки. косметика	2
	Элементы материаловедения	2
13 - 14	Получение и свойства искусственных волокон.	2
	Элементы машиноведения	4
15 - 16	Принцип образования двухниточного машинного стежка. Устройство и работа механизма двигателя ткани.	2
17 – 18	Назначение и принцип получения зигзагообразной строчки.	2
	Проектирование и изготовление плечевого изделия	32
19 -20	Выполнение образцов соединительных и краевых швов.	2
21 – 22	Конструирование ночной сорочки.	2
23 – 24	Моделирование плечевого изделия на основе ночной сорочки.	2
25 – 26	Подготовка ткани к раскрою	2
27 – 28	Подготовка выкройки к раскрою.	2
29 – 30	Раскрой изделий.	2
31 – 32	Подготовка кроя к обработке.	2

33 – 34	Подготовка изделия к примерке.	2
35 – 36	Проведение примерки.	2
37 – 38	Обработка вытачек, рельефов.	2
39 – 40	Обработка плечевых, боковых швов.	2
41 – 42	Обработка горловины изделия.	2
43 – 44	Обработка застежки в изделии.	2
45 – 46	Обработка низа изделия.	2
47 – 48	Окончательная отделка изделия. ВТО.	2
49 – 50	Защита проекта.	2
	Руководие. Вязание крючком. Элементы материаловедения	15
51	Инструменты и материалы для вязания крючком.	1
52 – 53	Основные виды петель.	2
54 – 55	Вязание полотна.	2
56 – 57	Практическая работа. Вывязывание столбика без накида различными столбиками.	2
58 – 59	Вязание по кругу.	2
60 - 61	Практическая работа. Выполнение плотного вязания по кругу.	2
62	Материалы и оборудование для вышивки. Швы, используемые в вышивке. Стирка и оформление готовой работы. Профессия <u>вышивальщица</u> .	1
63	Выполнение образца вышивки в технике крест.	1
64	Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.	1
65	Выполнение образца вышивки атласными лентами	1
	Творческие проектные работы	5
66	Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап выполнения творческого проекта	1
67	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений, составление технологической последовательности выполнения проекта	1
68 - 69	Технологический этап выполнения творческого проекта (конструирование, моделирование, из-готовление изделия)	1
70	Заключительный этап Защита проекта.	1

