

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 рабочего поселка Сосновоборск
Сосновоборского района Пензенской области

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
Протокол № 13 от 29.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора школы
№ 143 от 08.09. 2017г.
Никитина Л.Д.



Рабочая программа

основного общего образования

по технологии

(8 класс)

Составитель: Ценаев В.И.
учитель технологии

Сосновоборск 2017

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда. В результате изучения технологии обучающийся, независимо от изучаемого направления, получает возможность *ознакомиться*:
- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов ;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Требования к результатам освоения обучающимися программы

Общетеchnологические и трудовые умения и способы деятельности

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого раздела должен:

Знать/ понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Уметь

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и

оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги; построения планов профессионального образования и трудоустройства

Содержание учебного предмета

Технология ведения дома (5 ч.)

Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов Содержание и задачи курса «Элементы домашней экономики», художественная обработка материалов правила поведения в кабинете «Технология». Санитарно-гигиенические требования.

Основные теоретические сведения

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Потребности человека. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Потребительская корзина одного человека и семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Практические работы

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи.

Варианты объектов труда

Рекламные справочники по товарам и услугам, сборники законов РФ, предприятия торговли.

Современное производство и профессиональное образование (5 ч.)

Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Практические работы

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса.

Варианты объектов труда

Технологическое оборудование

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.(6 ч.)

Основные теоретические сведения

Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. *Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах.*

Практические работы

Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.

Варианты объектов труда

Модели механизмов из деталей конструктора.

Декоративно-прикладное творчество (10 ч.)

Основные теоретические сведения

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия. Эстетические и эргономические требования к изделию. Учет технологии изготовления изделия и свойств материала. Основные средства художественной выразительности. Виды поделочных материалов и их свойства. *Понятия о композиции. Виды и правила построение орнаментов.*

Практические работы

Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России.

Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов). Выбор материалов с учетом декоративных и технологических свойств, эксплуатационных качеств. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия

Варианты объектов труда

Предметы хозяйственно-бытового назначения, игрушки, кухонные принадлежности, предметы интерьера и детали мебели, украшения.

Электротехнические работы (4ч.)

Основные теоретические сведения

Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте. Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока.

Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока. Методы регулирования скорости и изменение направления вращения (реверсирования) ротора коллекторного двигателя.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы

Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока из деталей конструктора. Подборка деталей. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Варианты объектов труда

Модели из деталей конструктора, цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой.

Творческая проектная деятельность (5ч.)

Основные теоретические сведения

Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. *Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий.* Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.

Практические работы

Выбор вида изделия на основе анализа потребностей. Дизайнерская проработка изделия (при наличии компьютера с использованием информационных технологий). Защита проекта будущего изделия. Составление чертежей деталей и технологических карт их изготовления. Изготовление деталей. Сборка изделия. Отделка изделия (по выбору). Контроль качества работы. Определение себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Подготовка пояснительной записки. Презентация проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

8 класс 35 часов.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Кол-во уроков
	Технология ведения дома	5	
1.	Домашняя экономика. Введение.		1
2.	Предпринимательство в семье		1
3.	Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета.		1
4.	Расход семьи на питание. Сбережения. Личный бюджет.		1
5.	Маркетинг в домашней экономике.		1
	Современное производство и профессиональное образование	5	
6.	Принципы и формы предпринимательства.		1
7.	Основные документы деятельности предприятия.		1
8.	Технология создания предприятия.		1
9.	Источники финансирования предприятия.		1
10.	Виды массовых профессий в регионе.		1
	Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.	6	
11.	Машины и механизмы. Современные материалы и инструменты.		1
12.	Малярные работы. Виды обоев. Меры безопасности.		1
13.	Профессии связанные с ремонтно-отделочными работами.		1
14.	Машины и механизмы. Виды инструментов и приспособлений для ремонта.		1
15.	Устройство водоразборных кранов и вентиляей.		1
16.	Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.		1
	Декоративно-прикладное творчество	10	
17.	Виды декоративно-прикладного творчества.		1

18.	Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира.		1
19.	Эстетические и эргономические требования к изделию.		1
20.	Разработка эскизов изделий. Понятие о композиции.		1
21.	Выбор материалов для художественной обработки изделия.		1
22.	Технология выполнения резьбы по дереву. Правила безопасной работы.		1
23.	Технология машинной обработки изделия.		1
24.	Подготовка поверхности изделия к отделке. Правила безопасной работы.		1
25.	Декоративная отделка поверхности изделия.		1
26.	Отделка изделия резными способами.		1
	Электротехнические работы	4	
27.	Область применения электрической энергии.		1
28.	Электроизмерительные приборы. Амперметры. Вольтметры. Омметры.		1
29.	Бытовые электроприборы. Нагревательные элементы.		1
30.	Правила безопасности при использовании электрической энергии.		1
.	Творческая проектная деятельность	5	
31.	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фатальных объектов.		1
32.	Выбор вида изделия на основе анализа потребностей.		1
33.	Дизайнерская разработка изделия.		1
34.	Изготовление деталей и сборка изделия.		1
35.	Форма проведения презентации проекта.		1